

*Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín, okres Šumperk, příspěvková organizace*  
tel. č.: 583 245 183; e-mail: [zshrabisin@hrabisin.cz](mailto:zshrabisin@hrabisin.cz); IČO 706 40 092

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy za školní rok 2015/2016**



V Hrabíšíně 30.9.2015

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Hořava

## Výroční zpráva o činnosti školy (školní rok 2015/2016)

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Projednáno na pedagogické radě dne 4.10.2016

Schváleno školskou radou dne : 11.10.2016

### OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Charakteristika školy
  1. Celková kapacita školy a jejích součástí
  2. Přehled žáků ve třídách
  3. Přehled o počtu vyučovacích hodin
  4. Školní jídelna
  5. Školní družina
- III. Přehled oborů vzdělání
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VI. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
  1. Zapsaní a zařazení žáci
  2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách
- VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  1. Přehled hodnocení výchovných opatření
  2. Hodnocení výsledků výchovného působení
  3. Údaje o žácích vyžadujících zvláštní péči
  4. Testování žáků
- VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  1. Nabídka zájmových útvarů
  2. Účast na soutěžích
  3. Nejvýznamnější aktivity
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech
- XV. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XVI. Úkoly pro školní rok 2015/2016
  1. Výchova a vzdělávání
  2. Materiálně technické zabezpečení

## I. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Hrabšíín, okres Šumperk, příspěvková organizace
<b>Adresa</b>	Hrabšíín č. 139
<b>e-mailová adresa</b>	zshrabisin@hrabisin.cz
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	706 40 092
<b>Tel. kontakt</b>	583 245 183
<b>Webové stránky</b>	www.zshrabisin.cz

<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Hrabšíín
<b>Adresa</b>	Hrabšíín č. 65
<b>e-mailová adresa</b>	obec@hrabisin.cz
<b>Právní forma</b>	obec
<b>IČO</b>	00302619
<b>Tel. kontakt</b>	583 245 161
<b>Webové stránky</b>	www.zshrabisin.cz

### Vedení školy

<b>Jméno a funkce</b>	<b>telefon</b>	<b>e-mail</b>
Mgr. Zdeněk Hořava – ředitel školy	583 245 183	horava@hrabisin.cz
Mgr. Zdeněk Kamler - zástupce ředitele	583 245 183	kamler@hrabisin.cz

### Školská rada

Členové:

Za zřizovatele:

Stanislav Fidra

Milena Hejlová

Za zákonné zástupce žáků:

Bc. Pavel Křepelka - předseda

Pavla Vicenecová

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Pavla Hrubá

Mgr. Zdeněk Kamler - místopředseda

## II. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Hradišín je plně organizovaná základní škola. Od 1.1.2003 má škola právní subjektivitu.

Budova školy, která byla dostavěna a otevřena v roce 1974 svépomocí obyvatel, stojí ve středu obce. Třídy a učebny jsou umístěny ve dvou podlažích. Ve druhém patře je počítačová učebna, pracovna fyziky a chemie. V přízemí je umístěna školní varna, jídelna, cvičná kuchyně a šatny. V suterénu se nachází školní dílny. V severním křídle je tělocvična s nářadovnou, šatnami a umývárny, za budovou školy je k dispozici venkovní sportovní areál a školní pozemek. Na škole se celkem využívalo 47 počítačů s rychlým připojením k internetu, z toho 29 bylo přístupných žákům. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Všechny odborné pracovny potřebují větší inovace, které se stále odkládají kvůli nedostatku finančních prostředků.

### 1. Celková kapacita školy a jejích součástí

Základní škola	300 žáků
Školní jídelna	neuvádí se
Školní družina	60 žáků (od 1.4.2014 )
Výdejna stravy	neuvádí se
Mateřská škola	50 dětí (odloučené pracoviště Hradišín č. 178)

Základní škola měla ve školním roce 2014/2015 devět tříd. Výuka se spojovala v některých předmětech a to jak na 1. tak na 2. stupni.

Počet tříd				Počet úvazků učitelů	
1. - 5.	6. - 9.	Celkem		1. - 5.	6. - 9.
5	4	9		4,96	6,04
Počet žáků na škole					
na 1. stupni	průměr	na 2. stupni	průměr	celkem žáků na škole	průměrný počet na třídu
83	16,6	50	12,5	133	14,8

Oproti minulému školnímu roku přibylo 17 žáků.

### 2. Přehled žáků ve třídách

	Chlapci	Dívky	Celkem
1. ročník	8	8	16
2. ročník	11	9	20
3. ročník	5	4	9
4. ročník	11	10	21
5. ročník	6	11	17
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>83</b>

6. ročník	5	13	18
7. ročník	8	10	18
8. ročník	2	2	4
9. ročník	7	3	10
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>

Do školy dojíždělo 54 žáků, z toho ze spádové obce Dlouhomilov dojíždělo 33 žáků a z Brníčka dojíždělo 18 žáků.

Třída (ročník)	Třídní učitel/ka	Vzdělávací program
I.	Mgr. Jana Březinová	ŠVP
II.	Mgr. Veronika Korgerová	ŠVP
III.	Mgr. Marcela Vetelská	ŠVP
IV.	Mgr. Lenka Crhonková	ŠVP
V.	Mgr. Natálie Navrátilová	ŠVP
VI.	Mgr. Jitka Hópflerová	ŠVP
VII.	Bc. Ivana Vamvakašová DiS.	ŠVP
VIII.	Mgr. Pavla Hrubá	ŠVP
IX.	Mgr. Dana Kropáčová	ŠVP

### 3. Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. - 5.	6. - 9.	Celkem
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	118	122	240
Počet vzniklý dělením předmětů	0	0	0
Počet hodin ušetřených spojováním tříd	5	15	20
<b>Celkový počet vyučovacích hodin</b>	<b>113</b>	<b>107</b>	<b>220</b>

Od 3. ročníku se vyučuje anglický jazyk a od 7. ročníku se vyučuje další cizí jazyk - německý jazyk.

#### 4. Školní jídelna

Školní jídelna připravuje stravu pro výdejnu v mateřské škole, žáky a zaměstnance školy a v doplňkové činnosti pro cizí strávníky. Pro mateřskou školu zhotovuje dopolední a odpolední svačiny a obědy.

Věková skupina	Průměrný počet obědů vařených denně za školní rok
3 - 6 let	21,63
7 - 10	47,45
11 - 14	42,90
15 a více	6,95
Dospělí	14,60
Cizí strávníci	8,33
<b>Celkem</b>	<b>141,86</b>

#### 5. Školní družina

Počet dětí	Počet oddělení	Počet úvazků vychovatelek
<b>60</b>	<b>2</b>	<b>1,45</b>

Školní družina (ŠD) měla 2 oddělení, do kterých docházeli žáci od 1. do 5. ročníku. ŠD byla v provozu ráno od 6:45 do 7:15 a pak od 11:05 do 16:00 v návaznosti na konec vyučovacích hodin.

Činnost ve školní družině zajišťuje žákům relaxaci po vyučovacím dni, rozvíjí jejich zájmovou činnost a do jisté míry je také připravuje na vyučování.

#### **Zábavně výchovné akce ŠD**

- výroba javorových květín
- návštěva Místní knihovny v Hrabšíně
- dodržování vánočních zvyků – adventní kalendář
- čertovské odpoledne plné her
- vánoční besídka
- maskární karneval, průvod masek po škole
- přebor družiny ve stolním tenise
- velikonoční vyrábění
- vítání občánků v Dlouhomilově

### III. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2015/2016 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Objevujeme, poznáváme a chráníme svět“.

#### Učební plán pro školní rok 2015/2016

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Učební program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	4	4	4	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1,5	1,5				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika				0,5	0,5	1	1	1	1
Konverzace v anglickém jazyce						1			
Přírodovědná praktika						1			
Domácnost									
Německý jazyk							2	2	3
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### IV. Personální zabezpečení činnosti školy

#### Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací činnost na základní škole zajišťoval tým 12 pedagogů. Na prvním stupni vyučovalo 5 učitelek, na druhém stupni 4 učitelky a 3 učitelé, z nichž jeden učitel učil jen 3 hodiny hudební výchovy v rámci dohody o provedení práce. 11 učitelů má vysokoškolské vzdělání v magisterském studiu, 1 učitelka má bakalářské studium a pokračuje v magisterském studiu. Deset učitelů bylo plně kvalifikovaných, dvě učitelky byly nekvalifikované (obě si doplňují kvalifikaci).

Počet fyzických osob		Přepočtené úvazky
11		11,136
Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ředitel školy	1,000	VŠ – Mgr.
zástupce ředitele	1,000	VŠ – Mgr.
uč. 1. st.	1,000	VŠ – Mgr.
uč. 1. st.	1,000	VŠ – Mgr.
uč. 1. st.	1,000	VŠ – Mgr.
uč. 1. st.	1,000	VŠ – Mgr.
uč. 1. st.	1,000	VŠ – Mgr.
uč. 2. st., vých. poradkyně	1,000	VŠ – Mgr.
uč. 2. st.	1,000	VŠ – Bc.
uč. 2. st.	1,000	VŠ – Mgr.
uč. 2. st.	1,000	VŠ – Mgr.
uč. 2. st.	0,136	VŠ – Mgr.

### Školní družina

počet fyzických osob		
2		
Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
vychovatelka ŠD	0,917	Střední ped. škola
Vychovatelka ŠD	0,533	Střední ped. škola

V uplynulém školním roce na škole pracovala **asistentka pedagoga** a to na úvazek 0,570.

### Nepedagogičtí pracovníci

Provoz školy zajišťovalo 6 provozních pracovníků. Školník od září do června zároveň vykonává funkci topiče. Pracovnice provozu pro výdej stravy je organizačně vedena v základní škole, resp. ve školní kuchyni, fakticky však vydává stravu v mateřské škole.

Počet fyzických osob		Přepočtené úvazky
7		5,421
Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámka
školník	0,900	
topič	0,500	DPC (září-červen)
uklízečka + prac. provozu	1,000	
uklízečka + prac. provozu	1,000	
vedoucí školní jídelny	1,000	
kuchařka	1,000	
administrativní pracovnice	0,125	DPP (září-červen)



## V. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dotace EU pro školy	Zdeněk Hořava	březen 2016
Novela školského zákona	Zdeněk Hořava	březen 2016
Soulad ŠVP a RVP	Zdeněk Kamler	květen 2016
Matematika podle Hejného	Jana Březinová	říjen 2015
Kurz první pomoci	všichni zaměstnanci	únor 2016

Jedna učitelka studuje na Pedagogické fakultě UP Olomouc obor přírodopis – výchova ke zdraví a obor přírodopis – speciální pedagogika. Druhá učitelka studuje na Pedagogické fakultě UP Olomouc obor dějepis pro 2. stupeň.

## VI. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

### 1. Zapsaní a zařazení žáci

K zápisu do 1. třídy na školní rok 2016/2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy ve školním roce 2015/2016
19	5	14

### 2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách

gymnázium				SOŠ včetně konzervatoří (s maturitou)		Stř. školy, uč.ob.	
osmileté		čtyřleté					
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
1	1	1	1	7	7	3	3

1. Foltýn Petr, VOŠ a SŠ průmyslová Šumperk, obor strojírenství,
2. Adam Frolo, VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh, dopravní prostředky,
3. Tomáš Hanák, VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh, automechanik,
4. Vendula Holoušová, OŠ a praktické učiliště, Mohelnice, prodavač,
5. Tomáš Chlup, VOŠ a SŠ průmyslová Šumperk, obor strojírenství,
6. Lucie Jílková, VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh, dopravní prostředky,
7. Antonín Mazuch, VOŠ a SŠ průmyslová Šumperk, obor elektrotechnika,
8. Ondřej Stratil, Gymnázium – čtyřleté, Šumperk,
9. Martin Bíba, VOŠ a SŠ průmyslová Šumperk, grafický design,
10. Adéla Sitová, VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh, dopravní prostředky,
11. Milan Malý, SŠ technická a zemědělská, Mohelnice, farmář,
12. Ondřej Jirů, Gymnázium – osmileté, Šumperk.

## VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled předmětů 2015/2016 1. pololetí												
Povinné předměty	Prům. známka	1. STUPEŇ						2. STUPEŇ				
		1.	2.	3.	4.	5.	průměr	6.	7.	8.	9.	průměr
<b>Chování</b>	<b>1.00</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	<b>1.00</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	<b>1.00</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>1.93</b>	1.00	1.21	1.67	1.76	1.94	<b>1.52</b>	2.11	2.39	2.00	2.80	<b>2.33</b>
<b>Matematika</b>	<b>1.94</b>	1.00	1.10	1.50	1.57	1.82	<b>1.40</b>	1.74	2.72	3.00	2.40	<b>2.47</b>
<b>Anglický jazyk</b>	<b>2.02</b>			1.30	1.67	1.94	<b>1.64</b>	2.32	2.61	2.00	2.70	<b>2.40</b>
<b>Fyzika</b>	<b>2.18</b>							2.26	2.00	2.75	1.70	<b>2.18</b>
<b>Chemie</b>	<b>2.43</b>									2.25	2.60	<b>2.43</b>
<b>Vlastivěda</b>	<b>1.75</b>				1.62	1.88	<b>1.75</b>					
<b>Přírodověda</b>	<b>1.55</b>				1.29	1.81	<b>1.55</b>					
<b>Přírodopis</b>	<b>1.89</b>							1.95	1.67	1.75	2.20	<b>1.89</b>
<b>Zeměpis</b>	<b>1.86</b>							1.79	1.78	1.75	2.10	<b>1.86</b>
<b>Dějepis</b>	<b>2.21</b>							2.05	2.22	2.25	2.30	<b>2.21</b>
<b>Prvouka</b>	<b>1.00</b>	1.00	1.00	1.00			<b>1.00</b>					
<b>Výtvarná výchova</b>	<b>1.01</b>	1.00	1.00	1.00	1.05	1.00	<b>1.01</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	<b>1.00</b>
<b>Tělesná výchova</b>	<b>1.20</b>	1.00	1.00	1.40	1.00	1.06	<b>1.10</b>	1.32	1.28	1.00	1.60	<b>1.30</b>
<b>Hudební výchova</b>	<b>1.01</b>	1.00	1.00	1.00	1.10	1.00	<b>1.02</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	<b>1.00</b>
<b>Výchova k občanství</b>	<b>1.68</b>							1.58	1.83	1.50	1.80	<b>1.68</b>
<b>Výchova ke zdraví</b>	<b>1.46</b>							1.53	1.61	1.25		<b>1.46</b>
<b>Informatika</b>	<b>1.16</b>				1.05	1.25	<b>1.15</b>	1.17	1.11	1.25	1.10	<b>1.16</b>
<b>Praktické činnosti</b>	<b>1.02</b>	1.00	1.05	1.10	1.00	1.00	<b>1.03</b>	1.05	1.00	1.00	1.00	<b>1.01</b>
<b>Přírodovědná praktika</b>	<b>1.06</b>							1.06				<b>1.06</b>
<b>Konverzace Aj</b>	<b>2.11</b>							2.11				<b>2.11</b>
<b>Německý jazyk</b>	<b>1.90</b>								2.39	2.50	2.80	<b>1.90</b>

## Přehled předmětů 2015/2016 2. pololetí

Povinné předměty	Prům. známka	1. STUPEŇ						2. STUPEŇ				
		1.	2.	3.	4.	5.	průměr	6.	7.	8.	9.	průměr
<b>Chování</b>	<b>1.04</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	<b>1.00</b>	1.06	1.00	1.00	1.20	<b>1.07</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>2.35</b>	1.53	1.35	1.78	2.05	2.24	<b>1.79</b>	2.28	2.17	2.25	3.10	<b>2.45</b>
<b>Matematika</b>	<b>2.11</b>	1.20	1.15	1.78	1.86	1.71	<b>1.54</b>	2.28	2.67	3.25	2.50	<b>2.68</b>
<b>Anglický jazyk</b>	<b>2.40</b>			1.89	2.19	2.47	<b>2.18</b>	2.78	2.56	2.00	3.10	<b>2.61</b>
<b>Fyzika</b>	<b>2.23</b>							2.44	1.94	2.75	1.80	<b>2.23</b>
<b>Chemie</b>	<b>2.72</b>									2.75	2.70	<b>2.72</b>
<b>Vlastivěda</b>	<b>1.62</b>				1.48	1.76	<b>1.62</b>					
<b>Přírodověda</b>	<b>1.72</b>				1.62	1.82	<b>1.72</b>					
<b>Přírodopis</b>	<b>2.14</b>							2.11	2.28	1.75	2.40	<b>2.14</b>
<b>Zeměpis</b>	<b>1.73</b>							1.83	1.67	1.50	1.90	<b>1.73</b>
<b>Dějepis</b>	<b>2.19</b>							1.89	2.17	2.00	2.70	<b>2.19</b>
<b>Prvouka</b>	<b>1.02</b>	1.00	1.05	1.00			<b>1.02</b>					
<b>Výtvarná výchova</b>	<b>1.08</b>	1.00	1.05	1.11	1.19	1.12	<b>1.09</b>	1.11	1.11	1.00	1.00	<b>1.06</b>
<b>Tělesná výchova</b>	<b>1.16</b>	1.00	1.00	1.56	1.00	1.24	<b>1.16</b>	1.67	1.33	1.25	1.40	<b>1.16</b>
<b>Hudební výchova</b>	<b>1.05</b>	1.00	1.00	1.11	1.38	1.00	<b>1.10</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	<b>1.00</b>
<b>Výchova k občanství</b>	<b>1.58</b>							1.00	1.83	1.50	2.00	<b>1.58</b>
<b>Výchova ke zdraví</b>	<b>1.15</b>							1.22	1.72	1.50		<b>1.15</b>
<b>Informatika</b>	<b>1.18</b>				1.05	1.24	<b>1.15</b>	1.17	1.11	1.25	1.30	<b>1.20</b>
<b>Praktické činnosti</b>	<b>1.08</b>	1.06	1.15	1.11	1.05	1.00	<b>1.07</b>	1.22	1.00	1.00	1.10	<b>1.08</b>
<b>Přírodovědná praktika</b>	<b>1.00</b>							1.00				<b>1.00</b>
<b>Konverzace Aj</b>	<b>2.23</b>							2.33				<b>2.23</b>
<b>Německý jazyk</b>	<b>2.38</b>								2.39	2.25	2.50	<b>2.38</b>

## 1. Přehled hodnocení výchovných opatření

	1. pololetí					2. pololetí				
r.	Vyzna- menání	pochvala	napomenutí třídního učitele	důtka		Vyzna- menání	pochvala	napomenutí třídního učitele	důtka	
				tř. uč.	řed. školy				tř. uč.	řed. školy
1.	15	10	0	0	0	15	16	0	0	0
2.	20	20	0	0	0	19	20	0	0	0
3.	8	8	1	0	0	7	16	1	1	0
4.	17	20	2	0	0	15	35	3	1	0
5.	10	0	1	0	0	7	4	6	1	1
6.	8	10	4	2	0	4	11	6	2	0
7.	6	7	5	1	0	6	12	7	3	3
8.	2	3	2	0	0	2	3	1	1	1
9.	3	0	1	3	1	1	1	4	0	0

Neprospěli 1. pololetí:

Dva žáci 7. ročníku z předmětu NJ, M

Jeden žák 8. ročníku z předmětů NJ, D, M, F

Jedna žákyně 9. ročníku z předmětů D, M

Neprospěli 2. pololetí:

Jeden žák 7. ročníku z předmětu M

Jeden žák 8. ročníku z předmětu ČJ, M, F, CH

Jedna žákyně 9. ročníku z předmětu ČJ, M, CD

Snížené stupně z chování

1. pololetí:

	počet
2 uspokojivé	0
3 neuspokojivé	0

2. pololetí:

	počet
2 uspokojivé	1 v 6. ročníku
3 neuspokojivé	1 v 9. ročníku

Neomluvené hodiny:

	počet
1. pololetí	0
Celkem za školní rok	24

<b>Omluvená absence - průměr hodin na žáka</b>		
ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	27,60	19,56
2.	25,20	30,30
3.	20,90	22,60
4.	46,19	48,81
5.	28,94	27,44
6.	34,79	33,40
7.	45,33	41,94
8.	31,25	57,00
9.	65,10	81,50

Trend problematických omluvených absencí u žáků vyšších ročníků zůstává beze změny, vyplývá z přílišné benevolence rodičů.

## **2. Hodnocení výsledků výchovného působení**

Ve školním roce 2015/2016 byly řešeny kázeňské problémy pouze s několika žáky. Přehled výchovných opatření je ve výše uvedené tabulce. V jednom případě (častá a neomluvená absence) se sešla výchovná komise a byl přizván ke hledání společného řešení zákonný zástupce žáka. Pro žáka byl vypracován Individuální výchovný plán, který mu pomohl společně s asistencí třídního učitele plnit povinnou školní docházku.

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Jitka Höpflerová. Výchovná poradkyně sleduje výchovné i kázeňské problémy jednotlivých žáků, je třídními učiteli informována a zvána k eventuálnímu řešení problémů s rodiči. Další oblastí je volba povolání, kde se výchovná poradkyně v případě zájmu individuálně věnuje jednotlivým žákům a pomáhá jim orientovat se v nabídkách dalšího vhodného studia nebo profesního zařazení, sumarizuje přihlášky ke studiu. Vycházející žáci se zúčastnili prezentace středních škol v Šumperku s názvem Scholaris na šumperském gymnáziu a burzy středních škol Olomouckého kraje v DK Šumperk.

Třídní učitelé pravidelně vyhodnocují i kladné aktivity žáků. Pochvaly jsou rodičům průběžně sdělovány prostřednictvím zápisu v žákovských knížkách. Významně kladné aktivity nebo trvale pozitivní projevy žáků jsou oceněny na vysvědčení.

## **3. Údaje o žácích vyžadujících zvláštní péči**

Ke dni 30.9.2015 integrovala škola 24 žáků (14 chlapců, 10 dívek) se specifickými poruchami učení a chování, s poruchou autistického spektra a sluchově postiženého. 9 žáků na prvním stupni, 15 na druhém stupni. Žákům byla v průběhu vyučování věnována individuální péče, byly jim poskytovány úlevy dle doporučení PPP a SPC a byly vyčleněny hodiny nad rámec vyučování věnované reedukaci, ve kterých se s žáky postupovalo dle individuálních vzdělávacích plánů. Práci učitelů sledovala na škole výchovná poradkyně a pracovnice PPP a SPC Šumperk, Olomouc a Mohelnice.

## **4. Testování žáků nebylo**

Ve ŠR 2015/2016 testování žáků neproběhlo.

## VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťovala ve školním roce 2015/2016 školní metodička prevence Mgr. Jitka Höpflerová. Na základě výsledku evaluace je Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Hrabšín každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

### **Analýza současného stavu**

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy. Závažnější případy konzultuje s kurátorem Petrem Vlachem – vedoucím pracovníkem OSPODu Šumperk či jinými odborníky.

Z jednání na pracovních poradách vyplývá, že chování žáků nepřekračuje normy, zásluhu na tom má jistě i výchovná činnost učitelů, jejímž cílem je zlepšení klimatu v třídních kolektivech. Pokud se ve škole vyskytnou výchovné a jiné problémy, operativně se řeší tak, aby se zamezilo dalším projevům nežádoucího chování.

Nejzávažnějšími, ale naštěstí ojedinělými případy, které v poslední době řešila pedagogická rada, bylo opakované nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům a zanedbávání dohledu rodičů nad přípravou žáků na vyučování, neomluvená nebo nedostatečně omluvená absence. K závažnějším případům šikánování v letošním školním roce na naší škole nedošlo. Individuální konzultaci poskytla učitelům pracovnice PPP ze Šumperka a Olomouce.

## IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nabídka zájmových kroužků umožňuje žákům smysluplně využívat volný čas, což úzce souvisí s prevencí sociálně patologických jevů.

### 1. Nabídka zájmových útvarů

Den	Čas	Název	Žáci	Vedoucí
Pondělí	12,05 - 12,55	Pohybové hry	2. - 5.	Crhonková
Úterý	13,15 - 14,15	Šachový	1. - 9.tř.	Kamler
Úterý	15,45 - 17,00	Florbal III.	1. - 9.tř	Křepelka Pavel
Úterý	10,00 - 11,45	Logopedický - MŠ		Vavřinová
Úterý	12,00 - 13,00	Výtvarný - MŠ		Vavřinová
Úterý	13,30 - 14,30	Hudebně-pohybový-MŠ		Vavřinová
Středa	13,00 - 13,45	Angličtina hrou	1. - 3.	Navrátilová
Středa	9,30 - 10,00	Pohybový - batolata MŠ		Salátová
Středa	12,00 - 13,00	Veselé pískání - MŠ		Salátová
Čtvrtek	12,15 - 13,15	Florbal I.	1. stupeň	Kamler
Čtvrtek	13,15 - 14,15	Florbal II.	2.stupeň	Kamler
Čtvrtek	13,00 - 14,15	Flétna	oslovení žáci	Březinová
Čtvrtek	13,15 - 14,00	Angličtina II.st.	5. - 9.	Höpflová
Čtvrtek	13,15 - 14,15	Informatika	1. - 9.	Vamvakašová
Pátek	13:15 – 14:00	Školní časopis	5. – 9.	Hrubá
Pátek	13,15 - 15,00	Modelování	5. - 9.	Navrátilová

## 2. Účast na soutěžích

Škola se v rámci svých možností zapojuje do sportovních soutěží, vyhlašovaných Asociací školních sportovních klubů. Přehled sportovních soutěží, do kterých jsme se ve školním roce 2015/2016 zapojili:

září	okrskové kolo v přespolním běhu – Libina
říjen	atletický čtyřboj – Šumperk okresní finále družstev ve stolním tenise – Šumperk okrskové a okresní kolo ve florbale dívky – Šumperk
listopad	okrskové kolo ve florbale chlapci – Nový Malín
březen	okrskové kolo ve vybíjené – Ruda nad Moravou okresní kolo ve vybíjené – Šumperk
duben	okresní finále ve štafetovém běhu žáků 1. stupně – Šumperk
květen	atletický čtyřboj 1. stupeň – Šumperk Rohelský cross – Rohle přátelské utkání ve vybíjené 1. stupeň
červen	atletické závody 1. Stupeň

## 3. Nejvýznamnější aktivity (kulturní, naučné a sportovní)

září	dopravní hřiště Uničov drakiáda, nocování ve škole ekoprogram Mladoňov
říjen	pišqworky burza středních škol KD Šumperk – 8. a 9. tř.
listopad	rozsvěcení vánočního stromu
prosinec	bruslení na ZS Šumperk Mikulášská diskotéka vánoční dílny vánoční jarmark
únor	ples SRPŠ - taneční vystoupení žáků
březen	divadlo Šumperk 2. stupeň soutěž klokan a Pythagoriáda Tonda obal odpady



duben	divadlo Šumperk 1. stupeň chemické laboratoře na Gymnáziu v Šumperku den Země přírodovědná a vlastivědná soutěž Šumperk
květen	Věda je zábava Olomouc beseda E – bezpečí spaní ve škole, exkurze Bouda vitamínový den
červen	sférické kino výlety tříd Integrovaný záchranný systém - Libina

Žáci se v průběhu roku zúčastnili řady kulturních a divadelních představení, přednášek, besed, návštěv v knihovně atd.

Pro žáky 1. stupně jsme i nadále využili možnosti zapojení do evropského projektu s finanční podporou Evropského fondu „**Ovoce do škol**“, ve kterém v průměru 2x měsíčně dostávají žáci zdarma balíček s ovocem nebo ovocnými šťávami.

V Zábřehu v plavecké škole probíhala povinná **plavecká výuka** ve 2. a 3. ročníku, ke které se připojila i mateřská škola.

**Environmentální výchova** je součástí výuky. Vhodná témata jsou připomínána zejména v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, ale i v ostatních předmětech.

V rámci programu „Recyklohraní“ škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, což je i součástí názvu našeho školního vzdělávacího programu „Chráníme, objevujeme a poznáváme svět“. Během roku jsme nasbírali 17.320 kg papíru, 138 kg baterií a monočlánků a 601 kg drobného elektroodpadu.

Žáci naší školy se každoročně zapojují do sběru pomerančové kůry. Na závěr školního roku byli nejlepší sběrači odměněni. Tradiční sběr bylin se neuskutečnil, na trhu o odběr bylin není zájem.

Škola i nadále umožňuje žákům odebírat **mléko dotované** Ministerstvem zemědělství. V určenou dobu si žáci mohou v improvizovaném „bufetu“ kromě dotovaného mléka zakoupit i další přesnídávkové výrobky.

## **X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

### **Údaje o výsledcích dalších kontrol**

Dne 22. 12. 2015 proběhla finanční kontrola ze strany Obecního úřadu Hradišín. Kontrolou nebyly ujištěny žádné nedostatky.

Dne 20. 1. 2016 proběhla kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a to ze strany VZP. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závazky a žádné nedostatky.

Dne 23. 5. 2016 provedla kontrolu Okresní správa sociálního zabezpečení Šumperk. I zde nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## **XI. Základní údaje o hospodaření školy**

Výsledky hospodaření k **31.12.2014**

(dotace, doplňková činnost, příspěvek od zřizovatele)

výnosy celkem	<b>10.398.672,44 Kč</b>
náklady celkem	<b>10.362.972,56 Kč</b>

---

<b>hospodářský výsledek</b>	<b>35.699,88 Kč</b>
-----------------------------	---------------------

Rozdělení hosp. výsledku za rok 2015 dle zákona 250/2000Sb.§ 30 a 32:

rezervní fond	699,88 Kč
fond odměn	35.000,00 Kč

V roce 2015 škola hospodařila s finančním příspěvkem od zřizovatele (tj. neinvestičními dotacemi na provoz) s dotací na školství ze státního rozpočtu prostřednictvím kraje :

Dotace na školství ze státního rozpočtu prostřednictvím kraje (bez dotace na projekt)	7.812.843 Kč
Dotace od zřizovatele	1.474.000 Kč

## **XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola nebyla ve školním roce 2015/2016 zapojena do žádných z rozvojových programů.

## **XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se v současnosti nezapojuje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech**

V rámci výzvy číslo 57 škola podala žádost o dotaci a následně realizovala projekt „Objevujeme, poznáváme a chráníme svět“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/57.0388. Projekt byl realizován v období 1.9.2015 – 31.12.2015 a celkové způsobilé výdaje projektu činily 262.341,- Kč. Aktivitami projektu by rozvoj technických dovedností žáků, v rámci které byly dovybaveny školní dílny. Dále pak rozvoj profesních

dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků a rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu.

## **XV. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na základní škole není odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme zejména s Pedagogicko psychologickou poradnou (konzultace, depistáže, vyšetření žáků a vypracování posudků na integrované žáky), Speciálně pedagogickým centrem (zajištění logopedie, školení učitelů) Policií ČR (v případech konfliktního jednání), Poradnou zdraví (přednášky), Hasičským záchranným sborem (přednášky a besedy pro žáky) a odborem sociální péče (podstoupení informací o žácích s problémových rodin). Využíváme výchovně vzdělávacích programů pořádaných Domem dětí a mládeže - Vilou Doris a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk i městskou knihovnou v Šumperku.

Velmi dobrou neformální spolupráci máme se Sdružením rodičů a přátel školy.

Zákonní zástupci jsou informováni o prospěchu a chování žáků na pravidelných schůzkách, po domluvě jsou možné konzultace s učiteli. Informace přinášejí i webové stránky školy, školní zpravodaj, vydávaný 3x ročně nebo krátké zprávy v místním tisku.

Spolupráce se zřizovatelem se uskutečňuje na pravidelných setkáních.

## **XVI. Úkoly pro školní rok 2015/2016**

### **1. Výchova a vzdělávání**

- stabilizovat pedagogický sbor po proběhlých změnách
- kontrola a aktualizace ŠVP
- „inkluzí“
- průběžná aktualizace internetových stránek, prezentace školy na veřejnosti, příspěvky do zpravodajů obcí, vydání žákovského zpravodaje
- rozvíjení spolupráce se SRPŠ
- rozvíjení spolupráce všech učitelů, především pak na druhém stupni, účast ve vědomostních soutěžích
- využívání různých metod a forem práce v hodinách, skupinová práce, diferenciací ve výuce
- soustředění pozornosti na odhalování negativních jevů v jejich zárodku, využívání výchovných komisí, zaměření na absenci
- udržování pořádku ve třídách na 2. stupni, důsledná kontrola pomůcek, stavu žákovských knížek, sešitů, učebnic
- spolupráce s MŠ
- orientace v inkluzivním vzdělávání

### **2. Materiálně technické zabezpečení (orientační)**

- postupná obnova a doplnění žákovského nábytku
- zpracování projektů na hřiště a areál školy
- aktualizace ekonomické koncepce školy
- sledování výzev, využití projektů

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 – 2016 byla vyhotovena ve dvou výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 4. října 2016 a schválena školskou radou dne 11. října 2016.

V Hrabšíně dne 12. října 2016

razítko:

ředitel školy: