



# Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2016 - 2017



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

# Výroční zpráva

---

Základní škola a Mateřská škola Hrabšíň, okres Šumperk, příspěvková organizace  
Hrabšíň 139 • Hrabšíň 788 04 • Česká republika  
tel: 583 245 183  
E-mail: [horava@hrabisin.cz](mailto:horava@hrabisin.cz)  
<http://www.zshrabisin.cz>

*Non schoale sed vitae discimus. – Neučíme se pro školu, ale pro život.*

*Seneca*

# Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	2
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	3
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	4
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	5
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	7
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	11
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	13
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	14
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</i>	18
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016</i>	19
<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</i>	19
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	20
<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</i>	20
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	20

## **Seznam příloh:**

*Pochvaly třídního učitele a ředitele školy*

*Účast a umístění ve vědomostních soutěžích*

*Účast a umístění ve sportovních soutěžích*

*Sběrové akce*

*Hospodaření školy*

*Ze života školy*

*Fotopříloha*

---

## Základní údaje o škole

<b>NÁZEV ŠKOLY:</b>	Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín, okres Šumperk, příspěvková organizace
<b>SÍDLO:</b>	Hrabíšín 139
<b>PRÁVNÍ FORMA:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	70640092
<b>ŘEDITEL:</b>	Mgr. Zdeněk Hořava
<b>SOUČÁSTI ŠKOLY:</b>	základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina
<b>DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:</b>	1. 1. 2003
<b>DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:</b>	1. 9. 2014
<b>CELKOVÁ KAPACITA:</b>	300 žáků
<b>INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:</b>	<a href="http://www.zshrabisin.cz">http://www.zshrabisin.cz</a>
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:horava@hrabisin.cz">horava@hrabisin.cz</a> , <a href="mailto:zshrabisin@hrabisin.cz">zshrabisin@hrabisin.cz</a>
<b>ŠKOLSKÁ RADA:</b>	předseda – Bc. Pavel Křepelka členové – Stanislav Fídra, Milena Hejlová, Jana Krahulová, Mgr. Pavla Hrubá, Mgr. Zdeněk Kamlar
<b>ZŘIZOVATEL ŠKOLY:</b>	Obec Hrabíšín
<b>SÍDLO:</b>	Hrabíšín 65
<b>IČO:</b>	00302619

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
	9	9	134	144	14,89	16,00	12,18	12,33

a ... minulý školní rok 2015/2016 (k 31.3.2016)

b ... letošní školní rok 2016/2017 (k 31.3.2017)

### Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín je plně organizovaná základní škola. Od 1.1.2003 má škola právní subjektivitu. Školu navštěvují žáci z obce Hrabíšín a ze spádových obcí Dlouhomilov a Brníčko. Několik žáků je z ostatních obcí.

Budova školy, která byla dostavěna a otevřena v roce 1974 svépomocí obyvatel, stojí ve středu obce. Třídy a učebny jsou umístěny ve dvou podlažích. Ve druhém patře je počítačová učebna, pracovní fyziky a chemie. V přízemí je umístěna školní varna, jídelna, cvičná kuchyně a šatny. V suterénu se nachází školní dílny. V severním křídle je tělocvična s nářadovnou, šatnami a umývárny. Za budovou školy je k dispozici venkovní sportovní areál a školní pozemek. Na škole se celkem využívalo 47 počítačů s rychlým připojením k internetu, z toho 29 bylo přístupných žákům. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Všechny odborné pracovníky potřebují větší inovace, které se stále odkládají kvůli nedostatku finančních prostředků.

# Přehled oborů vzdělání

## Učební plán:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	4
Německý jazyk							2	2	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika					1	1	1		
Přírodovědná praktika								1	
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## Zvolený vzdělávací program:

Školní rok 2016/2017		
Název	Číslo jednací, název ŠVP	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Objevujeme, poznáváme a chráníme svět	1. - 9.

## Nabídka volitelných předmětů:

Ročník	Předmět	Počet žáků
8.	Přírodovědná praktika	18

## Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2016/2017 škola nenabízela nepovinné předměty.

# Personální zabezpečení činnosti školy

## Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Zdeněk Hořava  
zástupce ředitele: Mgr. Dana Kropáčová

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:  
vedoucí školní jídelny: Jana Křepelková  
vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Marcela Vavřinová

## Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	5	5,36
učitelé II. stupně	7	6,32
vychovatelé	2	1,45
asistent pedagoga	3	1,92
nepedagogičtí pracovníci	6	5,40
zaměstnanci celkem	22	20,45

*(stav k 30.6.2017, David Křenek je započítán dvakrát – jednou jako vychovatel, jednou jako asistent, v přehledu zaměstnanců není započítána Barbora Bulušková, která odešla k 1.2.2017 na mateřskou dovolenou)*

Příjmení a jméno	funkce	třídnictví
Březinová Jana	učitelka	2.
Crhonková Lenka	učitelka	4.
Höpflerová Jitka	učitelka, výchovná poradkyně	7.
Hořava Zdeněk	ředitel školy	
Hrubá Pavla	učitelka	9.
Kamler Zdeněk	učitel	6.
Korgerová Veronika	učitelka	1.
Kropáčová Dana	zástupkyně ředitele	
Navrátilová Natálie	učitelka, metodik prevence	5.
Vamvakašová Ivana	učitelka	8.
Vetelská Marcela	učitelka	3.
Zavadilová Kristýna	učitelka	
Baková Ivana	asistentka	
Boxanová Dana	asistentka	
Křenek David	asistent, vychovatel	
Vitásková Věra	vychovatelka	
Faltýnková Naděžda	uklízečka, pracovnice provozu	
Fidra Stanislav	školník	

Fidrová Oldřiška	uklízečka, pracovnice provozu	
Jašková Miroslava	pracovnice provozu	
Křepelková Jana	vedoucí školní jídelny	
Ptáčková Dana	kuchařka	

#### Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 22 pracovníků, z nichž bylo 16 pedagogických – 12 učitelů, 1 vychovatelka a 3 asistenti pedagoga. Jeden asistent pracoval v průběhu školního roku na kratší úvazek zároveň jako vychovatel ve školní družině. Z celkového počtu 12 učitelů je 8 plně kvalifikovaných, tj. 68 % hodin je odučeno kvalifikovaně. 1 učitelka učící především na prvním stupni má kvalifikaci pro stupeň druhý, zbývající tři nekvalifikované učitelky si doplňují vzdělání. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Cílem vedení školy je dosažení téměř stoprocentní kvalifikovanosti v krátké době. Ostatní pedagogičtí pracovníci (asistenti, vychovatelé) jsou kvalifikováni.

Provoz školy zajišťovalo 6 provozních pracovníků. Školník od září do června zároveň vykonává funkci topiče. Pracovnice provozu pro výdej stravy je organizačně vedena v základní škole, resp. ve školní kuchyni, fakticky však vydává stravu v mateřské škole. Jedna učitelka vykonává funkci administrativní pracovnice v rámci dohody o provedení práce (úvazek cca 0,125).

Součástí školy je také mateřská škola. Zde pracovaly 3 učitelky MŠ (Marcela Vavřinová, Eva Salátová, Martina Kučerová) a jedna nepedagogická pracovnice (Milena Hejlová, kterou vystřídal Klára Štelcová).

#### Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2016/2017
I. stupeň	82,14%
II. stupeň	57,76%
škola celkem	68,00%

## Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu*	14
Počet odkladů	7
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	0
Předpokládaný počet žáků* (včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přistěhují)	8
Počet tříd	1

(včetně žákyně, plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území ČR)

	Počet
Zařazení do školní družiny	60
Zařazení do školní jídelny	106

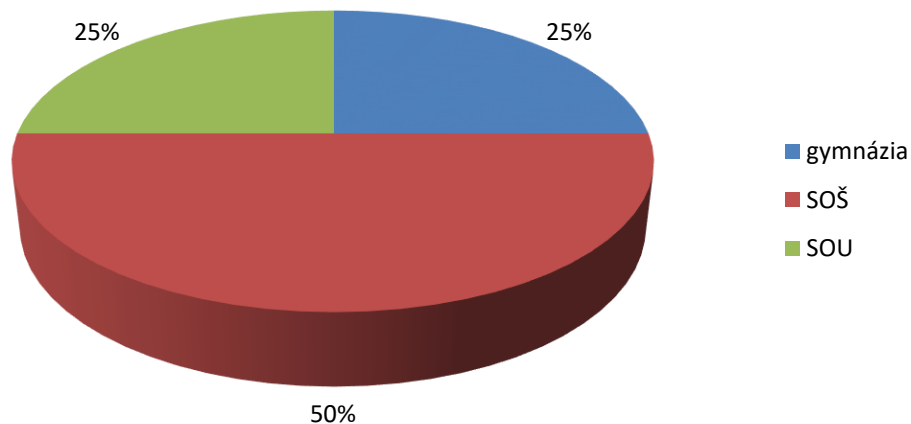
(k 31.10.2016)

**Vycházející žáci ve školním roce 2016/2017:**

Školní docházku ukončili pouze 4 žáci, 3 žáci vychází z 9. a jeden žák z ročníku osmého.

	Jméno	Název školy	Místo	Obor
1	Aneta Léharová	Hotelová škola Vincenta Priessnitz	Jeseník	Hotelnictví
2	Vladimír Los	Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola	Šumperk	Strojírenství
3	Tereza Nováková	Gymnázium	Zábřeh	Gymnázium
4	Adam Vlček	Střední škola železniční, technická a služeb	Šumperk	Strojní mechanik (zámečnick)

**Přijetí žáci**





## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. Rok								
1.	16	14	15	14	1	0	0	0
2.	20	17	19	12	1	5	0	0
3.	9	21	7	16	2	4	0	1
4.	21	9	15	2	6	7	0	0
5.	17	21	7	14	10	7	0	0
<b>Celkem za 1. st.</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6.	18	22	4	10	14	12	0	0
7.	18	19	6	3	11	15	1	1
8.	4	18	2	8	1	10	1	0
9.	10	3	1	2	8	1	1	0
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

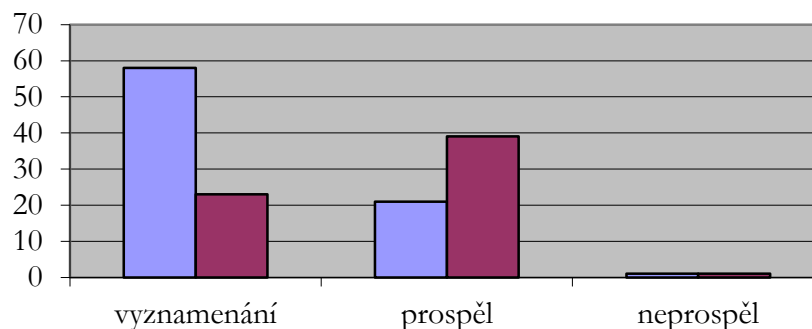
a ... minulý školní rok 2015/2016 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2016/2017 (závěr školního roku)

Pozn.: Ze dvou žáků, kteří neprospěli, jeden žák měl dělat opravné zkoušky. K nim se však nedostavil.

Pozn.: V přehledech nefiguruje žákyně 7. ročníku, studující na zahraniční škole.

### Prospěch žáků



■ I. stupeň ■ II. stupeň

### Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	1	0,008	1	0,007
3	1	0,008	0	0,000

**Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:**

Minulý školní rok	Letošní školní rok
24	0

**Práce s vycházejícími žáky:**

I ve školním roce 2016/2017 byla vycházejícím žákům poskytnuta pomoc při volbě střední školy nebo učiliště prostřednictvím informačních materiálů a návštěvou burzy vzdělávání na Gymnáziu Šumperk. Výchovný poradce, Mgr. Jitka Höpflerová (Macháčková), pravidelně podávala žákům aktuální informace o přijímacím řízení, spolupracovala při vyplnění přihlášek ke studiu a zápisových lístků. Vzhledem k celostátním přijímacím testům byli žáci 9. ročníku připravováni především z jazyka českého a matematiky a to prostřednictvím jak školních hodin, tak i seminářů vedených po vyučování pedagogy českého jazyka a matematiky. Žák 8. ročníku nemusel absolvovat celostátní přijímací testy, protože se hlásil na odborné učiliště.

**Péče o integrované žáky:**

Od září školního roku 2016/2017 vešla v platnost nová vyhláška, která upravuje výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Má-li dítě výchovné či výukové problémy, je na základě žádosti rodičů nebo doporučení třídního učitele či dětského lékaře posláno do Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku nebo do Speciálně pedagogického centra dle postižení. O výsledku vyšetření z PPP nebo SPC jsou pak se souhlasem zákonného zástupce informováni všichni učitelé, kteří dítě vyučují. Podle stupně obtíží jsou pak žáci zohledňováni a vedeni ve výuce. Žáci, kteří mají specifické vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dyskalkulie atd.), případně poruchy chování, mohou děti ve výjimečných případech dostat **doporučení pro vypracování tzv. Individuálního vzdělávacího plánu**, který vypracovávají a pravidelně doplňují třídní učitelé ve spolupráci s rodiči a ostatními vyučujícími. Žáci dochází do doučovacích skupin v rámci pedagogické intervence. Ve skupinách pracují se specializovanými pomůckami, které rozvíjejí konkrétní zdatnosti a schopnosti žáka, procvičují sluchovou analýzu, používají speciální pracovní sešity, učebnice, pracují na počítačích a v neposlední řadě s interaktivní tabulí.

Ve školním roce 2016/2017 bylo na naší škole integrováno 32 žáků. Z toho dvěma žákům na 1. stupni a jednomu žáku na 2. stupni byla poskytována pomoc pedagogického asistenta.

**Péče o žáky s poruchami chování:**

Žákům s poruchami chování byla ve školním roce 2016/2017 věnována velká péče. Zvýšila se snaha o okamžité řešení veškerých problémů pomocí i neformální spolupráce s výchovnou poradkyní a s vedením školy, a tak se dařilo většinu problémů zachytit včas. V případě potřeby byli rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se zúčastnil i vedoucí OSPODu v Šumperku. Pozornost byla ve značné míře věnována také skrytému záškoláctví.

**Výchovné poradenství:**

Výchovná poradkyně Mgr. Jitka Höpflerová (Macháčková) realizovala celoročně svoji činnost dle předem stanoveného plánu. Hlavním cílem bylo, jako v minulých letech, poskytovat a koordinovat služby učitelům, žákům, vycházejícím žákům i jejich rodičům, a to v následujících oblastech:

výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci nově zavedené tzv. inkluze, péče o neprospívající žáky, péče o žáky nadané, problémy se školní docházkou - neomluvená a vysoká omluvená absence, kariérové poradenství - profesní orientace žáků 8. a 9. třídy, prevence sociálně patologických jevů a problémového chování, spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy zabývající se péčí o děti.

Plán práce výchovného poradce Mgr. Jitky Höpflerové (Macháčkové):

Září, říjen

přechod žáků z I. na II. stupeň – seznamy integrovaných žáků, předání dokumentace k archivaci, začlenění nových žáků do nových žakovských kolektivů,

vypracování individuálně vzdělávacích plánů – konzultace s PPP, třídními učiteli, s rodiči, setkání výchovného poradce se zástupci PPP, SPC a atd, pokud je to potřeba,

úřad práce – informační a poradenské středisko pro volbu povolání (žáci 9. ročníku),

Listopad, prosinec

besedy se žáky 9. ročníku o možnostech studia na středních školách,

informace rodičům končících žáků o přijímání žáků na SŠ vyplňování přihlášek a zápisových lístků, odeslání přihlášek na střední umělecké školy - do 30.11.,

Leden, únor

evidence zápisových lístků,

přihlášky na SŠ – žáci nahlásí do konce ledna, které školy a obory si vybrali,

jednání s rodiči - nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,

Březen, duben

kontrola, doplnění a rozdáni vytištěných přihlášek na střední školy do konce února, odeslané nebo odevzdané musely být do 1.3.2017,

přijímací řízení na střední školy,

Květen – červen

další kola přijímacího řízení a odvolání,

jednání s rodiči, nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,

zpracování výsledků přijímacího řízení, vypracování přehledu výsledků pro výroční zprávu,

Průběžně

konzultační hodiny – kdykoli po předchozí domluvě,

spolupráce s PPP, SPC (včasné odeslání žádostí o vyšetření integrovaných žáků),

spolupráce s třídními učiteli – vzájemná informovanost o problémových žácích,

pomoc třídním učitelům s vypracováním IVP,

účast na jednáních TU s rodiči žáků.

**Vědomostní testy:**

Ve dnech 17. května až 19. května se naše škola zapojila do výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. tříd.

Žáci řešili testy z anglického jazyka, z přírodopisu a matematiky. Testování probíhalo elektronicky ve školní učebně informatiky. Poté proběhlo celostátní vyhodnocení. Každý žák obdržel svůj kód, pomocí kterého spolu s rodiči mohl zjistit výsledky svých testů a také srovnání úrovně znalostí se žáky

ostatních škol. Podrobné výsledky obdrží každý žák v písemné formě spolu s řešením a hodnocením úrovně.

### **Školní vzdělávací program:**

Ve školním roce 2016/2017 se vstupem inkluzivního vzdělávání bylo potřeba vytvořit nový školní vzdělávací program. Byl to úkol opravdu nelehký, protože jsme se všichni rozhodli stávající školní vzdělávací program ještě zdokonalit a samozřejmě rozšířit o učivo a školní výstupy pro žáky, kteří spadají do inkluzivního vzdělávání.

Pro tvorbu ŠVP jsme využili systém INSPIS, který pro tyto účely připravila Česká školní inspekce. Přes počáteční nedůvěru a řadu problémů se nám podařilo vytvořit ucelený ŠVP naší školy, který splňuje veškeré požadavky, které jsou na tento program kladeny.

Rovněž program INSPIS využíváme pro tvorbu individuálních vzdělávacích plánů pro naše žáky, samozřejmě v součinnosti s Pedagogicko psychologickými centry, kam žáci dochází na potřebná vyšetření.

### **Informační a komunikační technologie:**

Všichni žáci naší školy mají k dispozici jednu počítačovou učebnu, ve které se nachází dvacet jedna terminálů pro žáky, jeden počítač pro učitele a jeden server. Součástí zde vytvořené terminálové sítě je také jeden dataprojektor a dvě tiskárny, které jsou jak učitelům, tak žákům v rámci výuky plně k dispozici. Počítačová učebna je využívána nejen v rámci výuky informatiky, ale také při opakování a procvičování učiva v dalších předmětech. V odpoledních hodinách počítačovou učebnu občas navštíví školní družina a v tomto školním roce zde také probíhal kurz informatiky pro dospělé. Žáci zde mají možnost pracovat s osvědčenými výukovými programy od firem TERASOFT a DIDACTA, s programy balíčku „office“ od spol. Microsoft a s internetem, odkud mimo jiné čerpají informace ke tvorbě referátů, prezentací či laboratorních protokolů do různých předmětů. Počítačová učebna se také osvědčila při práci s integrovanými žáky v rámci jejich reedukace.

V 5. třídě je umístěn dataprojektor a keramická tabule doplněná interaktivním zařízením, které umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku. V 8. třídě se nachází interaktivní tabule s dataprojektorem, která taktéž výuku efektivně doplňuje. Do 4. třídy byl zakoupen přenosný dataprojektor, který je nejen často využíván v této kmenové třídě, ale také např. ve vzdělávacích seminářích pro učitele během školního roku.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook, který v průběhu školního roku plně využívá, vytváří na nich např. digitální učební materiály, čímž tak uplatňuje moderní způsoby výuky. Žáci jsou tak více motivováni, výuka je názornější a efektivnější. Všem zaměstnancům školy je ve sborovně k dispozici počítač se síťovou velkoformátovou barevnou tiskárnou či kopírkou a připojením k internetu. Celá škola má plné pokrytí pro připojení k internetu.

Pro agendu školy mimo jiné využíváme DM SOFTWARE. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností kromě elektronické pošty slouží webové stránky školy na adrese: [www.zshrabisin.cz](http://www.zshrabisin.cz).

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

## Hodnocení minimálního preventivního programu ZŠ Hrabšíšín pro školní rok 2016/2017:

ZŠ Hrabšíšín vytváří tento program každoročně jako primární nástroj prevence. Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Je proto důležité zahájit prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit. Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. V letošním roce se opět zaměříme ve větší míře především na prevenci v oblasti rizik sociálních sítí a jejich využívání našimi žáky.

Žákům naší školy je poskytována primární prevence od 1. do 9. ročníku formou, která je přiměřená jejich věku. Prevence sociálně-patologických jevů je představována různými aktivitami v oblasti toxikomanie, alkoholismu, kouření, šikany a násilného chování, dále virtuálních drog (kyberšikana) a záškoláctví. Všechna tato témata jsou rozpracována v jednotlivých vyučovacích předmětech, jako jsou Prvouka na prvním stupni, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví a Pracovní činnosti na stupni druhém.

Minimální preventivní program ZŠ Hrabšíšín vychází z pokynu MŠMT, č.j.:20 006/2007-51, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje: užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění, HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanu a kyberšikanu, stalking, jiné násilí jako rasismus, xenofobii a intoleranci. Primární prevence se dále zaměřuje na rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech: domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie). Minimální preventivní program v této podobě je výsledkem upravování, zkoušení a zdaleka se nedá považovat za ukončený nebo definitivní. Každý další školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky.

Každoročně naše škola žádá o zařazení do Komplexního preventivního programu pro okolí města Šumperk, jež zaštiťuje Bc. Karkošková Slavěna z Odboru sociálních věcí. Letos pro žáky proběhly tyto dvouhodinové besedy:

5. třída: Práva a povinnosti nezletilých dětí (MěÚ Šumperk, obor sociálních věcí, oddělení sociálně – právní ochrany dětí a prevence)

8.třída: Mám patnáct let, co to pro mě znamená? (MěÚ Šumperk, obor sociálních věcí, oddělení sociálně – právní ochrany dětí a prevence)

Během měsíce listopadu a prosince proběhly pro naše žáky dvě přednášky. Obě přednášky zajistil Městský úřad Šumperk, sociální odbor. První, pro osmou třídu, s názvem „Mám 15 a co to pro mě znamená“, druhá byla také pro osmou třídu s názvem „Práva a povinnosti dítěte“. Děti se dozvěděly o jejich právech a povinnostech v souvislosti s jejich věkem. O tom, na koho se obrátit, když mají nějaký problém, nebo u koho hledat pomoc v rámci státní sféry.

5. třída: Kouření – vznik závislostí a její důsledky (Poradna zdraví Šumperk)
6. třída: Klima v naší třídě (PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk)  
Kyberšikana (Poradna zdraví Šumperk)
7. třída: Porucha příjmu potravy (Poradna zdraví Šumperk)
8. třída: Mám patnáct let, co to pro mě znamená? (MěÚ Šumperk, obor sociálních věcí, oddělení sociálně – právní ochrany dětí a prevence)
9. třída: Rizikové sexuální chování (Poradna zdraví Šumperk)

Další kolo přednášek minimálního preventivního programu proběhlo během měsíce ledna a února. Dvě přednášky zajistila Poradna zdraví ze Šumperka. Pro pátou třídu proběhla zajímavá přednáška na téma Kouření - vznik závislostí. Žáci získali mnoho zajímavých informací. Dozvěděli se, jak vypadají kuřákovy vnitřní orgány, kolik stojí kouření a vyzkoušeli si také „vykouřit“ cigaretu. Šestá třída měla přednášku o nebezpečí kyberšikany, což se ukázalo být velmi žhavé téma. Doufáme, že si všichni vzali řádné poučení a budou se dle něj chovat při používání telefonu a internetu. Další přednáška pro sedmou třídu s názvem „ Poruchy příjmu potravy“ byla neméně zajímavá. Žáci se dozvěděli, jak se správně stravovat, a také co je to vlastně bulimie či anorexie. Další přednáška byla pro osmou a devátou třídu s názvem „Rizikové sexuální chování“. Řešili rozdíl mezi láskou a sexem, učili se rozpoznat rizikové sexuální chování a nebezpečí, které z tohoto chování může vyplynout. Poslední přednáška byla pro šestou třídu, klima třídy, kdy přednášející řešil s žáky negativní vztahy ve třídě a role v třídním kolektivu. Všem přednášejícím, v rámci minimálního preventivního programu 2016/2017, za zajímavé informace děkujeme. Přednášky se žákům i pedagogům líbily, žáci byli aktivní a získali mnoho užitečných informací

V letošním školním roce jsme řešili drobné i závažnější výchovné problémy s žáky. Převážně se nám dařilo podchytit situaci již v začátcích a nedopustit tak vzniku šikany či jejímu šíření. Závažnější problémy se řešily s žákem 6. třídy, kde se potvrdil výskyt stalkingu, kyberšikany a fyzického násilí vůči spolužákům. Tato situace byla řešena i s policií ČR, průběžně se zákonným zástupcem žáka, výchovným poradcem, ŠMP, třídním učitelem, asistentem žáka a vedením školy. Neustálou spoluprací a mapováním situace se snažíme mít jeho chování pod kontrolou a korigovat ho pravidelnými schůzkami s rodiči.

V letošním roce také došlo k mapování rizikového chování na naší škole. V průběhu měsíce února vyplňovali žáci 5-9. třídy nový anonymní dotazník týkající se rizikového chování. Jelikož se obdobný průzkum na škole nedělal již několik let, byl zpracován zcela nový dotazník patologických jevů. Školního metodika prevence tentokrát zajímalo hlavně používání závislostních látek (alkohol, cigarety, drogy), ale také informovanost žáků o těchto jevech. V rámci minimálního preventivního programu jsou již v průběhu prvního stupně žáci seznamováni se škodlivostí a návykovostí drog. Na druhém stupni se touto problematikou nejvíce zabývají v předmětu Výchova ke zdraví v 8. ročníku. Zde se také v letošním roce, dle požadavků MŠMT, rozšířila problematika hazardního hráčství. V rámci letošního roku 2016/2017 proběhly povinné přednášky pro ZŠ v rámci komplexního preventivního programu do kterého se naše škola pravidelně přihlašuje. Dotazník vycházel zejména z přednášek pro 5. třídu Kouření – vznik závislostí a Kyberšikany, která byla určena 6. třídě. V dotazníku byly také položeny dvě otázky týkající se šikany. V průběhu dalšího šetření bude zhotoven speciální dotazník týkající se právě této problematiky.

Anonymní dotazník vyplnilo celkem 54 žáků, z toho 33 dívek a 21 chlapců ve věku 11-15 let. Dotazník se skládal ze třinácti zjišťovacích otázek, kdy ve třech volili pouze odpověď ano/ne a v ostatních mohli označit více možností.

Dotazníkem bylo zjištěno, že škola zajišťuje dobrou informovanost žáků nejen ve výuce, ale i v rámci besed a přednášek komplexního preventivního programu. Nabízení i požívání alkoholu a cigaret vychází vesměs od rodinných příslušníků a v rámci rodinných oslav. Bohužel, téměř všichni žáci v tomto nízkém věku mají již zkušenosti s požíváním alkoholu. Kouření se vyskytuje ojediněle, žáci cigaretu ochutnali, ale nekouří.

V lednu 2017 ŠMP Mgr. Natálie Navrátilová absolvovala celodenní akreditovaný kurz MŠMT Šikana mezi dětmi – jak ji rozpoznat a jak ji předcházet, ze kterého získala osvědčení. V příštím roce bychom se rádi věnovali právě tématu klima ve třídě, šikany a kyberšikany. Bude tedy vytvořen nový anonymní dotazník, který bude zjišťovat právě tuto problematiku na naší škole.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Jméno účastníka	Termín	Cena
Inkluze – změny ve vzdělávání dětí s SPU	J. Höpflerová	září 2016	1900,-
Tvorba PLPP v rámci PO 1. stupně	pedagogové ZŠ	říjen 2016	8000,-
Úpravy ŠVP v systému INSPIS	D. Kropáčová	říjen 2016	500,-
Změny v právních předpisech	Z. Hořava	listopad 2016	1290,-
Efektivní příprava na poslední rok MŠ	M. Vavřinová	listopad 2016	1590,-
Děti do dvou let v MŠ	M. Vavřinová	prosinec 2016	480,-
Šikana	N. Navrátilová	únor 2017	300,-
MŠ ve světle nové legislativy	M. Vavřinová	březen 2017	2166,-
Matematika plná činností	I. Vamvakašová	květen 2017	650,-

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy.

### Studium zaměřené ke zvýšení (splnění) kvalifikace):

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Dějepis pro 2. stupeň ZŠ	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Učitelství ČJ, PŘ a EV pro 2. stupeň ZŠ	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ, přírodopis a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	1

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

## **Kultura:**

Umožnit žákům kulturní využití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Proto jsme našim žákům nabídli možnost navštívit nebo se zúčastnit různých kulturních představení.

## **Akce:**

- Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017 – 1. 9. 2016
- Moravské divadlo v Olomouci ( 2. stupeň ) – 12. 10. 2016
- Rozsvěcení vánočního stromu – vystoupení dětí naší školy – 25. 11. 2016
- Vánoční jarmark – vystoupení dětí naší školy – 9. 12. 2016
- Filmové představení v kině Oko Šumperk – Anděl Páně 2 – 21. 12. 2016
- Moravské divadlo v Olomouci (1. stupeň) – 17. 3. 2017
- Výchovný koncert bubenické skupiny Jumpingdrums v KD Hrabšíin – 26. 5. 2017
- Workshop africké bubny – 22. 6. a 23. 6. 2017

## **Ostatní akce školy:**

- Drakiáda 29. 9. 2016
- Pišqworky 4. 10. 2016
- Exkurze Praha 5. 10. 2016
- Beseda Bílá pastelka 12. 10. 2016
- Beseda Motani 1. 12. 2016
- Legiovlak v Zábřeze 2. 12. 2016
- Mikuláš ve škole 5. 12. 2016
- Mikulášská diskotéka 5. 12. 2016
- Vánoční dílny 9. 12. 2016
- Přednášky minimálního preventivního programu během ledna a února
- Vitamínová ochutnávka ve spolupráci MK Fruit Šumperk 17. 2. 2017
- Školní ples 24. 2. 2017
- Dopravní výchova 23. 3. 2017
- Zápis do 1. třídy 4. 4. 2017
- Den Země 21. 4. 2017
- Škola v přírodě 3. a 4. třída Švagrov 24. 4. – 27. 4. 2017
- Beseda – Na kole do Gruzie – Tomáš Vejmolá 5. 5. 2017



- Škola v přírodě 1. a 2. třída Švagrov 9. 5. – 11. 5. 2017
- Exkurze Miele Uničov 28. 5. 2017
- Integrovaný záchranný systém v Libině 1. 6. 2017
- Výlet 8. a 9. třída Ostrava 12. 6. 2017
- Výlet 6. třída Brno 13. 6. 2017
- Výlet 7. třída Praha 15. 6. 2017
- Výlet 5. třída na hrad Brničko 15. 6. – 16. 6. 2017
- Spaní ve škole – přednáška spisovatelky Březinové 21. 6. 2017
- Exkurze Velké Losiny papírna, zámek - 2. stupeň 22. 6. 2017
- Workshop africké bubny 22. 6. a 23. 6. 2017

**Zájmové útvary:**

Název kroužku	Vedoucí	Žáci
TANEČNÍ	V. Korgerová, L. Crhonková	6. - 9.
POHYBOVÉ HRY	L. Crhonková	2. – 5.
ANGLIČTINA HROU	N. Navrátilová	2.
FLÉTNÝ	J. Březinová	oslovení žáci
FLORBAL I.	Z. Kamler	1. – 3.
FLORBAL II.	Z. Kamler	3. – 9.
VĀŘENÍ	K. Zavadilová	4. – 7.
CVIČENÍ JČ/M	P. Hrubá, D. Kropáčová	9.
SPORTOVNÍ HRY	D. Křenek	5. – 9.
ŠACHY	Z. Kamler	2. – 5.
INFORMATIKA DOSPĚLÍ	I. Vamvakašová	

**Soutěže:**

Letošní školní rok byl velmi pestrý, co se týká soutěží ať už vědomostních, tak i sportovních. V říjnu jsme uspořádali školní kolo soutěže Pišqworky. Dále se naši žáci zúčastnili všech matematických soutěží, které jsou pořádány celostátně každým rokem. Byl to Matematický klokan, kde jsme úlohy řešili ve všech kategoriích pro základní školy, Pythagoriáda i matematická olympiáda. V obou soutěžích jsme měli své zástupce z řad žáků v okresním kole, které se konalo v Šumperku. Letos poprvé jsme se zapojili do Matematické soutěže 5. tříd a Přírodovědné a vlastivědné soutěže rovněž pro 5. třídy. Ze sportovních soutěží byla letos pro žáky velmi úspěšná soutěž v atletice a také Rohelský kros, kde naše škola získala 13 medailí.

**Dopravní výchova ve 4. ročníku:**

Úkolem dopravní výchovy čtvrtáků je splnit na konci školního roku průkaz cyklisty. Proto již od září žáci pilně trénují dopravní značky, předpisy, křižovatky, jízdu na kole. V září poprvé navštíví dopravní hřiště v Uničově. Seznámí se s jízdou na semaforech, se značením na vozovce, řazením do pruhů, kruhovým objezdem. Navíc je hřiště v krásném prostředí. Je zároveň i malým arboretem. V zimních měsících žáky navštíví lektorka dopravní výchovy Vily Terezy z Uničova paní Alena Buřvalová. Probírá s dětmi teorii, vybavení jízdního kola, značky, křižovatky. Vše probíhá hravou formou a nejlepší z dětí bývají odměněny drobnými cenami. Pilně se trénuje i v hodinách přírodovědy. Hlavně testy.

V květnu je již vše naostro. Opět žáci jedou do Uničova. Mnozí i často s obavou, zda se jim podaří v cizím prostředí napsat test na určený počet bodů a splnit tak vytoužený průkaz cyklisty. Pozor si musí dávat i na jízdu na kole. V letošním školním roce nervozita sehrála svoji roli a někteří museli testy ještě opravovat ve škole. Ale nakonec se vše zdárně podařilo a všichni čtvrtáci se stali skutečnými cyklisty.

#### **Ochrana člověka za mimořádných událostí:**

Ve čtvrtek 1. června se naši žáci zúčastnili již tradiční akce IZS v Libině. Akci v rámci prevence sociálně patologických jevů každoročně pořádá Kulturní a školská komise rady obce Libina pod vedením p. Aranky Jarošové, ředitelky tamní MŠ. Cílem celé akce bylo rozšíření povědomí dětí a mládeže o fungování IZS. Během dopoledne děti sledovaly simulovaný zásah Vojenské policie ve spolupráci Policie ČR. Dále jsme byli svědky práce Hasičského záchranného sboru, který předvedl svoji techniku. Na stanovištích si děti mohly vyzkoušet ošetřování raněného pod vedením pracovníků Červeného kříže. Ve spolupráci BESIP a Policie ČR si děti osvěžily pravidla silničního provozu. Formou her získávaly povědomí o správném chování při situacích ohrožujících zdraví a život. Nechyběla ani akční bojová ukáзка členů Paintball Mostkov.

#### **EVVO:**

Environmentální výchova je součástí výuky. Vhodná témata jsou připomínána zejména v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, ale i v ostatních předmětech. V rámci programu „Recyklohraní“ škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, což je i součástí našeho školního vzdělávacího programu „Chráníme, objevujeme a poznáváme svět.“ Během roku jsme nasbírali 14 971 kg papíru, 478 kg monočlánků, 835 kg drobného elektroodpadu, 333,5 kg plastových vršků. Žáci naší školy se každoročně zapojují do sběru pomerančové, mandarinkové a citronové kůry. Té bylo letos nasbíráno za 3 765 Kč. Na závěr školního roku byli nejlepší sběrači odměněni. Tradiční sběr bylin se neuskutečnil, na trhu o odběr bylin není zájem. Žáci 4. a 9. třídy navštívili Sběrný dvůr v Dolní Libině. Seznámili se s tříděním odpadů přímo v praxi. Součástí exkurze byla i návštěva ČOV. Škola i nadále umožňuje žákům odebírat mléko dotované Ministerstvem zemědělství.

#### **Školní tělesná výchova a sport:**

Škola se v rámci svých možností zapojuje do soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů s cílem uspět v celoroční soutěži Sportovní aktivity základních škol.

Letos zatím bodovala v okresních kolech tato družstva – 1. místo stolní tenis mladší dívky (Adéla Mazuchová, Nikola Kvapilová), 2. místo florbal mladší dívky (Nicol Glancová, Nicol Benešová, Karolína Hladilová, Adriana Kőrnerová, Aneta Mynářová, Adéla Mazuchová, Kristýna Diblíková, Adéla Hanáková, Veronika Jílková, Martina Kunzová, Nikola Kvapilová), 2. místo stolní tenis starší dívky (Veronika Jílková, Monika Hrubá), 2. místo stolní tenis mladší chlapci (Denis Paškov, Ondřej Štelc, David Gažar), 2. místo šachy 1. stupeň (Denis Paškov, Dan Šafář, Jakub Jírů, David Gažar), 4. místo stolní tenis starší chlapci (Vítek Křepelka, Nico Paškov, Vladimír Los) a 4. místo šachy 2. stupeň (Jiří Krahula, Nicol Benešová, Nico Paškov, Adéla Mazuchová).

Šachový klub ŠK ZŠ Hradišín uspořádal jeden z turnajů otevřeného krajského přeboru žáků v rapid šachu. V konkurenci 89 hráčů z celého kraje si nejlépe vedli Denis Paškov (6. místo v kategorii do 12 let) a Dan Šafář (10. místo v kategorii do 10 let). V krajském přeboru čtyřčlenných družstev v šachu žáků 1.stupně obsadila naše škola v sestavě Denis Paškov, Dan Šafář, Jakub Jírů a David Gažar 4.místo (startovalo 13 škol).

Využili jsme výhodných sněhových podmínek a v areálu školy jsme uspořádali školní závody v běhu na lyžích. V jednotlivých kategoriích zvítězili tito žáci – Adéla Ptáčková, Štěpán Kolečkář, Adéla Topitschová, Richard Křepelka, Nela Březinová a Jan Vitásek. Běžeckou trať si vyzkoušelo 39 závodníků.

Velmi úspěšní byli mladí atleti v okresním kole Atletického čtyřboje žáků 1.stupně. Chlapci z 2. a 3.třídy v sestavě Josef Březina, Jakub Jírů, Dan Šafář a Václav Luňáček okresní kolo vyhráli, chlapci ze 4. a 5.třídy v sestavě Richard Křepelka, Jakub Pospíšil, Štěpán Straka a Ondřej Štelc skončili druzí. Neztratila se ani děvčata. Žákyně z 2. a 3.třídy obsadily 12.místo (sestava Timea Szijjartö, Tereza Kubínová, Veronika Štelcová a Adéla Ptáčková) a 7.místo brala děvčata ze 4. a 5.třídy v sestavě Tereza Křepelková, Tereza Kupčíková, Vendula Franková a Eva Schönová.

Nedílnou součástí sportovního kalendáře ve 2.pololetí je přebor 1.stupně ve stolním tenise. Letos se ho zúčastnilo 25 chlapců a 17 děvčat. Po odehrání 436 zápasů vyšlo toto pořadí nejlepších hráčů : chlapci 1.stupeň – 1. Ondřej Štelc, 2. Jakub Jírů, 3. Denis Paškov ; děvčata 1.stupeň – 1. Aneta Chlupová, 2. Tereza Kupčíková, 3. Adéla Topitschová .

Tradičně úspěšná byla naše výprava na Přespolním běhu v Rohli. První místa ve svých kategoriích obsadili tito žáci – Josef Březina, Štěpán Straka, Tereza Kupčíková, Adéla Mazuchová, Vítek Křepelka, Martin Boxan a Štěpánka Körnerová.

#### **Školní družina:**

Školní družina (ŠD) má 2 oddělení, do kterých dochází žáci od 1. do 5. ročníku. ŠD je v provozu ráno od 6:45 do 7:15, a pak od 11:05 do 16:00 v návaznosti na konec vyučovacích hodin.

Činnost ve školní družině zajišťuje žákům relaxaci po vyučovacím dni, rozvíjí jejich zájmovou činnost a přizpůsobuje se individuálním potřebám žáků. Do jisté míry je také připravuje na vyučování.

Zábavně výchovné akce ŠD

- návštěva Místní knihovny v Hrabušíně
- dodržování vánočních zvyků
- čertovské odpoledne plné her
- vánoční besídka
- přebor družiny ve stolním tenise
- velikonoční vyrábění
- vítání občánků v Dlouhomilově

Podrobné výsledky vědomostních a sportovních soutěží, popis a hodnocení mnohých aktivit školy obsahuje příloha.

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

## Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Ve dnech 3.4. – 6.4.2017 proběhla kontrola ze strany Krajského úřadu Olomouckého kraje zaměřena na čerpání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu, dodržení účelu použití, dodržování právních předpisů souvisejících s čerpáním prostředků ze státního rozpočtu. Tato kontrola shledala následující nedostatky (viz „Protokol o kontrole č. 8/17“ a viz „Zpráva o odstranění nedostatků“):

**1.4.1** Porušeno ustanovení § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, tím, že zaměstnavatel stanovil zaměstnankyni s OSČ 89600 příplatek za vedení v nesprávné výši.

V organizaci byla provedena náprava a příplatek za vedení byl zvýšen tak, aby splňoval podmínku dle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce o minimální výši příplatku za vedení, tj. 5%. Rozdíl byl zaměstnankyni doplacen zpětně od 1.1.2017. V budoucnu bude věnována zvýšená pozornost při kontrole vystavených platových výměrů.

**2.4.2** Porušeno ustanovení § 26 odst. 1 písm. b) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, tím, že funkci správce rozpočtu vykonávala osoba, která nebyla zaměstnancem příspěvkové organizace.

Doloženo v kontrolním spise kopií podpisových vzorů dle výše uvedeného zákona.

V organizaci byla sjednána náprava a funkcí správce rozpočtu byla pověřena osoba v pracovněprávním poměru.

Dne 17. 10. 2016 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje zaměřená na provoz školní jídelny. Zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny (Viz „protokol o kontrole č.j.: KHSOC/26452/2016/SUHDM a viz „zpráva o odstranění nedostatků ze dne 20.10.2016).

Dne 19. 12. 2016 proběhla finanční kontrola ze strany Obecního úřadu Hradišín. Kontrolou nebyly ujištěny žádné nedostatky.

## Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

Výsledky hospodaření k 31.12.2016

(dotace, doplňková činnost, příspěvek od zřizovatele)

výnosy celkem	11.526.253,30 Kč
náklady celkem	11.510.054,56 Kč

<b>hospodářský výsledek</b>	<b>16.198,74 Kč</b>
-----------------------------	---------------------

Rozdělení hosp. výsledku za rok 2016 dle zákona 250/2000Sb. § 30 a 32:

rezervní fond	16.198,74 Kč
fond odměn	0,00 Kč

V roce 2016 škola hospodařila s finančním příspěvkem od zřizovatele (tj. neinvestičními dotacemi na provoz) s dotací na školství ze státního rozpočtu prostřednictvím kraje:

Dotace na školství ze státního rozpočtu prostřednictvím kraje (bez dotace na projekt)	9.009.543 Kč
Dotace od zřizovatele	1.400.000 Kč

Podrobnější údaje o hospodaření školy obsahuje příloha.

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2016/2017 zapojena do žádných z rozvojových programů.

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v současnosti nezapojuje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola předložila v uplynulém školním roce dvě projektové žádosti:

1. „Rozvoj přírodních věd aneb objevujeme, poznáváme a chráníme svět“ v rámci výzvy č. 47 Infrastruktura základních škol. Projektová žádost je v procesu hodnocení a schvalování.
2. „ZŠ a MŠ Hrabišín“ v rámci výzvy 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Zahájení realizace projektu: 1.9.2017, ukončení realizace projektu: 31.8.2019

## Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělání spolupracujeme zejména s Pedagogicko psychologickou poradnou (konzultace, depistáže, vyšetření žáků a vypracování posudků na integrované žáky), Speciálně pedagogickým centrem (zajištění logopedie, školení učitelů), Policií ČR (v případech konfliktního jednání), Poradnou zdraví (přednášky), Hasičským záchranným sborem (přednášky a besedy pro žáky) a odborem sociální péče (podstoupení informací o žácích z problémových rodin). Využíváme výchovně vzdělávacích programů pořádaných Domem dětí a mládeže - Vilou Doris a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk i Městskou knihovnou v Šumperku.

Velmi dobrou neformální spolupráci máme se Sdružením rodičů a přátel školy.

Zákonní zástupci jsou informováni o prospěchu a chování žáků na pravidelných schůzkách, po domluvě jsou možné konzultace s učiteli. Informace přinášejí i webové stránky školy, školní zpravodaj, vydávaný 3x ročně nebo krátké zprávy v místním tisku.

Spolupráce se zřizovatelem se uskutečňuje na pravidelných setkáních.

### **Školská rada:**

Školská rada začala na podzim 2016 pracovat ve složení :

za zřizovatele – Milena Hejlová , Stanislav Fídra

za zákonné zástupce žáků – Bc. Pavel Křepelka (předseda), Pavla Vicenecová

za pedagogické pracovníky – Mgr. Pavla Hrubá, Mgr. Zdeněk Kamler (místopředseda)

V říjnu 2016 z důvodu přestěhování nahradila paní Vicenecovou paní Jana Krahulová.

Školská rada se sešla na dvou zasedáních – 11.10.2016 a 26.6.2017. Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016, projednala změny školního vzdělávacího programu, projednala plán práce a organizaci školního roku 2016/2017. Členové školské rady byli seznámeni s průběhem školního roku 2016/2017, s projektovými žádostmi podaných školou, s výsledky kontroly provedené KÚ Olomouckého kraje a s výhledem na další školní roky.

### **PPP, SPC a dalšími organizace v rámci výchovného poradenství:**

Spolupráce s institucemi, které se podílejí na pomoci školám a výchovným poradcům, pokračovala s naší školou i ve školním roce 2016/2017. Výchovná poradkyně spolupracovala s Pedagogickou poradnou v Šumperku, v Ostravě a v Zábřehu, se Speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici a v Šumperku. Nedílnou součástí poradenství a pomoci se stal i úřad OSPODu v Šumperku zastoupený Mgr. Petrem Vlachem.

### **Zhodnocení a závěr**

#### **Hodnocení školního roku 2016/2017:**

Uplynulý školní rok se nesl ve znamení aktualizace školního vzdělávacího programu „Objevujeme, poznáváme a chráníme svět“. Podle tohoto školního programu se vyučovalo ve všech ročnících. V souvislosti s tím byly na začátku školního roku změněny hodinové dotace některých předmětů, především na druhém stupni. Koordinací aktualizace ŠVP byla pověřena paní Dana Kropáčová, která se zároveň na začátku školního roku stala novou zástupkyní ředitele. Výuka byla průběžně doplňována akcemi sportovního i kulturního charakteru. Jako každý rok, také v uplynulém školním roce, byly využívány výukové programy, videozáznamy, besedy a exkurze. Všechny třídy absolvovaly školní výlety, které byly vhodným doplněním probíraného učiva. V souladu s učebními plány byla probírána témata branné výchovy ve všech ročnících. Škola věnuje velkou pozornost práci s integrovanými žáky a také přípravě žáků na přijímací zkoušky. Nezastupitelné místo ve výchovně vzdělávacím procesu si získala práce asistentů pedagoga. Žáci se učí od třetí třídy anglický jazyk, od sedmé třídy jim pak přibývá jazyk německý.

Průběh dění ve škole, výsledky soutěží, ale i výsledky výchovně vzdělávacího procesu mohli rodiče sledovat díky „Zpravodaji“, který je vydáván třikrát ročně. Široká veřejnost získává informace z internetových stránek školy, které jsou průběžně aktualizovány a z „Hrabišinských novin“.

Pokračovala spolupráce především se SRPŠ, školskou radou PPP, SPC, OSPODem.. Při řešení výchovných problémů se osvědčily výchovné komise. Nedaří se navázat užší a neformální spolupráci mezi ZŠ a MŠ a se ZŠ Brníčko.

Škola je již několik roků zateplená, její estetická úroveň je velmi dobrá. Bohužel, vnitřní vybavení je mnohdy zastaralé a neodpovídá požadavkům moderní doby. To se snaží vedení školy řešit častými jednáními se zřizovatelem, sledováním výzev a podáváním projektových žádostí, které by zásadním způsobem obnovu vnitřního vybavení školy vyřešily.

**Výhled na školní rok 2017/2018:**

Mezi nejdůležitější úkoly a cíle nového školního roku, které vychází z dlouhodobé koncepce školy a jsou konkretizovány v ročním plánu školy, patří:

- výuka podle aktualizovaného ŠVP
- inkluzivní vzdělávání
- „Šablony“ v rámci OP VVV
- spolupráce MŠ a ZŠ
- funkční kontrolní systém
- postupná obnova a doplnění žákovského nábytku
- aktualizace koncepce školy s důrazem na ekonomickou část
- sledování výzev, využití projektů

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Hradišín za školní rok 2016 – 2017 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 19. září 2017 a schválena školskou radou dne 21. září 2017.

V Hradišíně dne 21. září 2017

razítko

ředitel školy