



Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2017 - 2018



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

Výroční zpráva

Základní škola a Mateřská škola Hrabšíň, okres Šumperk, příspěvková organizace
Hrabšíň 139 • Hrabšíň 788 04 • Česká republika
tel: 583 245 183
E-mail: horava@hrabisin.cz
<http://www.zshrabisin.cz>

„Vzdělání přináší mladým lidem umírněnost, starým útěchu, chudým bohatství a bohatým ozdobu.“

Diogenés ze Sinópe

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	2
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	3
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	4
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	6
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	8
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	12
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	15
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	16
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</i>	20
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017</i>	20
<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</i>	21
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	21
<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</i>	21
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	22

Seznam příloh:

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Sběrové akce

Hospodaření školy

Ze života školy

Fotopříloha

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín, okres Šumperk, příspěvková organizace
SÍDLO:	Hrabíšín 139
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	70640092
ŘEDITEL:	Mgr. Zdeněk Hořava
SOUČÁSTI ŠKOLY:	základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	1. 1. 2003
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	1. 9. 2014
CELKOVÁ KAPACITA:	300 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	http://www.zshrabisin.cz
E-MAIL:	horava@hrabisin.cz , zshrabisn@hrabisin.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	předseda – Bc. Pavel Křepelka členové – Stanislav Fídra, Milena Hejlová, Tomáš Ptáček, Mgr. Kateřina Němcová, Mgr. Zdeněk Kamler
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Obec Hrabíšín
SÍDLO:	Hrabíšín 65
IČO:	00302619

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
	9	8	144	147	16,00	18,38	12,33	12,54

Pozn.: v celkovém počtu žáků nejsou zahrnuty 2 žákyně, které plní povinnou školní docházku na zabraňovací škole (§38školského zákona) a ... minulý školní rok 2016/2017 (k 31.3.2017)
b ... letošní školní rok 2017/2018 (k 31.3.2018)

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín je plně organizovaná základní škola. Od 1.1.2003 má škola právní subjektivitu. Školu navštěvují žáci z obce Hrabíšín a ze spádových obcí Dlouhomilov a Brničko. Několik žáků je z ostatních obcí.

Budova školy, která byla dostavěna a otevřena v roce 1974 svépomocí obyvatel, stojí ve středu obce. Třídy a učebny jsou umístěny ve dvou podlažích. Ve druhém patře je počítačová učebna, pracovní fyziky a chemie. V prvním patře je umístěna školní družina. V přízemí je umístěna školní varna, jídelna, cvičná kuchyně, učebna hudební výchovy a šatny. V suterénu se nachází školní dílny. V severním křídle je tělocvična s nářadovnou, šatnami a umývárny. Za budovou školy je k dispozici venkovní sportovní areál a školní pozemek. Na škole se celkem využívalo 51 počítačů s rychlým připojením k internetu, z toho 29 bylo přístupných žákům. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Všechny

odborné pracovníky potřebují větší inovace, které se stále odkládají kvůli nedostatku finančních prostředků.

Přehled oborů vzdělání

Učební plán:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	4
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika					1	1	1		
Přírodovědná praktika								1	
Celkem	21	21	24	26	26	30	30	31	31

Zvolený vzdělávací program:

Školní rok 2017/2018		
Název	Číslo jednací, název ŠVP	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Objevujeme, poznáváme a chráníme svět	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ročník	Předmět	Počet žáků
8.	Přírodovědná praktika	19

Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2017/2018 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Zdeněk Hořava
zástupce ředitele: Mgr. Dana Kropáčová

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:
vedoucí školní jídelny: Jana Křepelková
vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Marcela Vavřinová

Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	5	4,87
učitelé II. stupně	7	6,86
vychovatelé	2	1,42
asistent pedagoga	3	1,75
školní asistent	1	0,5
nepedagogičtí pracovníci	6	5,40
zaměstnanci celkem	24	20,80

(stav k 30.6.2018, Marie Koničková je započítána dvakrát – jednou jako vychovatelka, jednou jako asistentka, stejně tak Dana Boxanová – asistentka pedagoga a školní asistentka, tzn., že ve skutečnosti bylo na škole 22 zaměstnanců)

Příjmení a jméno	funkce	třídnictví
Březinová Jana	učitelka	
Crhonková Lenka	učitelka	IV.
Hořava Zdeněk	ředitel školy	
Hrubá Pavla	učitelka	VI.
Kamler Zdeněk	učitel	
Korgerová Veronika	učitelka	I. (1.+2.)
Kropáčová Dana	zástupkyně ředitele	
Macháčková Jitka	učitelka, výchovná poradkyně	VIII.
Němcová Kateřina	učitelka, metodik prevence	V.
Vamvakašová Ivana	učitelka, koordinátor ICT	IX.
Vetelská Marcela	učitelka	III.
Zavadilová Kristýna	učitelka	VII.
Boxanová Dana	asistentka, školní asistentka	

Křenek David (do 31.12.2017)	asistent, vychovatel	
Koničková Marie(od 2.1.2018)	asistentka, vychovatelka	
Šulová Klára	asistentka	
Vitásková Věra	vychovatelka	
Faltýnková Naděžda	uklízečka, pracovnice provozu	
Fidra Stanislav	školník	
Fidrová Oldřiška	uklízečka, pracovnice provozu	
Jašková Miroslava	pracovnice provozu	
Křepelková Jana	vedoucí školní jídelny	
Ptáčková Dana	kuchařka	

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo na základní škole zaměstnáno 22 pracovníků, z nichž bylo 16 pedagogických – 12 učitelů, 1 vychovatelka a 3 asistenti pedagoga. Jedna asistentka pracovala v průběhu školního roku na kratší úvazek zároveň jako vychovatelka ve školní družině. Další asistentka pracovala v průběhu školního roku jako školní asistentka (v rámci OP VVV). Z celkového počtu 12 učitelů je 10 plně kvalifikovaných, tj. 81 % hodin je odučeno kvalifikovaně. 2 učitelky učící převážně na 2. stupni si v průběhu roku doplňovaly vzdělání. Bohužel jedna z nich však ukončila svůj pracovní poměr k 30.6.2018. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Nekvalifikovaná je jedna vychovatelka (úvazek 0,533), ostatní pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní. Cílem vedení školy je dosažení téměř stoprocentní kvalifikovanosti.

Provoz školy zajišťovalo 6 nepedagogických pracovníků. Školník od září do června zároveň vykonává funkci topiče. Pracovnice provozu pro výdej stravy je organizačně vedena v základní škole, resp. ve školní kuchyni, fakticky však vydává stravu v mateřské škole. Jedna učitelka vykonává funkci administrativní pracovnice v rámci dohody o provedení práce (úvazek cca 0,125).

Součástí školy je také mateřská škola. Zde pracovaly 3 učitelky MŠ (Marcela Vavřínová, Eva Salátová, Pavlína Koutná), jedna školní asistentka (nejprve Stanislava Vamvakašová, kterou vystřídala Kateřina Tobiášová) a jedna nepedagogická pracovnice (Klára Štelcová).

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018
I. stupeň	82,14%	96,26%
II. stupeň	57,76%	68,03%
škola celkem	68,00%	81,22%

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	17
Počet odkladů	4
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	0
Počet žáků prvního ročníku <i>(od 1.9.2018, včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přistěhují)</i>	13
Počet tříd	1

	Počet
Zařazení do školní družiny	56
Zařazení do školní jídelny	114

(k 31.10.2017)

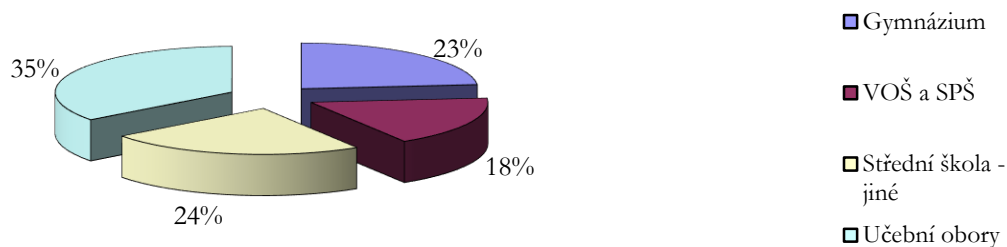
Vycházející žáci ve školním roce 2017/2018:

Školní docházku ukončilo 17 žáků 9. ročníku.

	Jméno	Název školy	Místo	Obor
1	Boxan Martin	VOŠ a SPŠ	Šumperk	Strojírenství
2	Díblíková Kristýna	Střední zdravotnická škola	Šumperk	Zdravotní sestra
3	Dlouhá Nina	SŠ sociální péče a služeb	Zábřeh	Zahradník
4	Eibová Barbora	Gymnázium	Šumperk	Gymnázium
5	Hanáková Adéla	SŠ železniční, technická a služeb	Šumperk	Kadeřnice
6	Hrubá Monika	Střední průmyslová škola	Hranice	Požární ochrana
7	Hrubý Ondřej	Gymnázium	Šumperk	Gymnázium
8	Janů Michal	SŠ technická a zemědělská	Mohelnice	Mechanik seřizovač
9	Jílková Veronika	Gymnázium	Šumperk	Gymnázium
10	Körnerová Haley Štěpánka	Gymnázium	Šumperk	Gymnázium

11	Kouřil Daniel	SŠ železniční, technická a služeb	Šumperk	Obráběč kovů
12	Krahula Jiří	VOŠ a SPŠ	Šumperk	Informační technologie
13	Kunzová Martina	SŠ Gastronomie a farmářství	Jeseník	Kuchař - číšník
14	Kvapilová Nikola	Ekonomické Lyceum	Šumperk	Ekonomické Lyceum
15	Paškov Nico	SPŠ a SOU	Uničov	Obchodní akademie
16	Paděra Jakub	SOŠ obchodu a služeb	Olomouc	Aranžér
17	Šindlerová Hana	VOŠ a SPŠ	Šumperk	Grafický design

Přijetí žáci



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. Rok								
1.	14	6	14	6	0	0	0	0
2.	17	13	12	13	5	0	0	0
3.	21	17	16	11	4	6	1	0
4.	9	19	2	12	7	7	0	0
5.	21	11	14	7	7	3	0	1
Celkem za 1. st.	82	66	58	49	23	16	1	1
6.	22	22	10	10	12	11	0	1
7.	19	23	3	10	15	13	1	0
8.	18	19	8	7	10	12	0	0
9.	3	17	2	7	1	10	0	0
Celkem za 2. st.	62	81	23	34	38	46	1	1

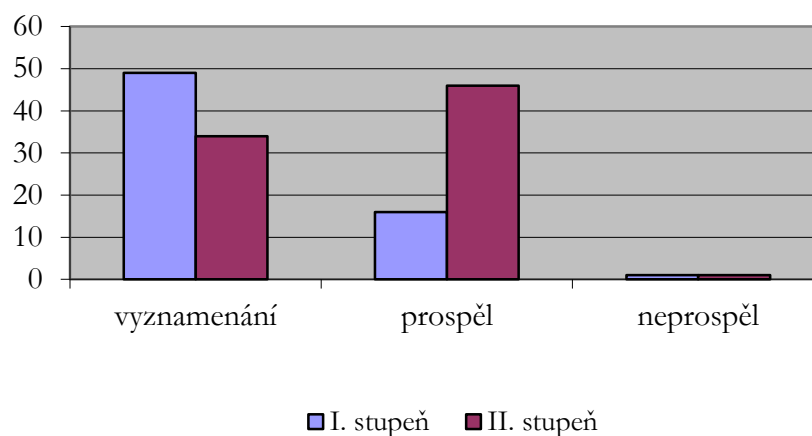
a ... minulý školní rok 2016/2017 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2017/2018 (závěr školního roku)

Pozn.: ze dvou žáků, kteří neprospěli, žák 5. ročníku měl dělat opravné zkoušky. K nim se však nedostavil. Žákyně 6. ročníku nebyla na konci pololetí hodnocena z několika předmětů. Nedostavila se ani k hodnocení v náhradním termínu. Oba žáci v novém školním roce opakují ročník.

Pozn.: v celkovém počtu žáků nejsou zahrnuty 2 žákyně, které plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (§38školního zákona)

Prospěch žáků



Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	1	0,007	0	0,000
3	0	0,000	0	0,000

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
0	0

Práce s vycházejícími žáky:

I ve školním roce 2017/2018 byla vycházejícím žákům poskytnuta pomoc při volbě střední školy nebo učiliště prostřednictvím informačních materiálů a návštěvou burzy vzdělávání na Gymnáziu Šumperk. Výchovný poradce, Mgr. Jitka Macháčková, pravidelně podávala žákům aktuální informace o přijímacím řízení, spolupracovala při vyplnění přihlášek ke studiu a zápisových lístků.

Vzhledem k celostátním přijímacím testům byli žáci 9. ročníku připravováni především z jazyka českého a matematiky a to prostřednictvím jak školních hodin, tak i seminářů vedených po vyučování pedagogy českého jazyka a matematiky.

Inkluzivní vzdělávání:

Od září školního roku 2017/2018 vešla v platnost nová vyhláška, která upravuje a zavádí tzv. školní inkluzi. Má-li dítě výchovné či výukové problémy, je na základě žádosti rodičů nebo doporučení třídního učitele či dětského lékaře posláno do Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku nebo do Speciálně pedagogického centra dle postižení. O výsledku vyšetření z PPP nebo SPC jsou pak se souhlasem zákonného zástupce informováni všichni učitelé, kteří dítě vyučují. Podle stupně obtíží jsou pak žáci zohledňováni a vedeni ve výuce. Žáci, kteří mají specifické vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dyskalkulie atd.), případně poruchy chování, mohou děti ve výjimečných případech dostat doporučení pro vypracování tzv. „Inviduálního vzdělávacího plánu“, který vypracovávají a pravidelně doplňují třídní učitelé ve spolupráci s rodiči a ostatními vyučujícími. Žáci dochází do doučovací skupin v rámci pedagogické intervence. Ve skupinách pracují se specializovanými pomůckami, které rozvíjejí konkrétní zdatnosti a schopnosti žáka, procvičují sluchovou analýzu, používají speciální pracovní sešity, učebnice, pracují na počítačích a v neposlední řadě s interaktivní tabulí. Ve školním roce 2017/2018 bylo na naší škole integrováno 33 žáků. Z toho dvěma žákům na 1. stupni a jednomu žáku na 2. stupni byla poskytována pomoc pedagogického asistenta.

Péče o žáky s poruchami chování:

Žákům s poruchami chování byla ve školním roce 2017/2018 věnována velká péče. Zvýšila se snaha o okamžité řešení veškerých problémů pomocí i neformální spolupráce s výchovnou poradkyní a s vedením školy, a tak se dařilo většinu problémů zachytit včas. V případě potřeby byli rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se zúčastnil i vedoucí OSPODu v Šumperku. Pozornost byla ve značné míře věnována také skrytému záškoláctví.

Výchovné poradenství:

Výchovná poradkyně Mgr. Jitka Macháčková realizovala celoročně svoji činnost dle předem stanoveného plánu. Hlavním cílem bylo, jako v minulých letech, poskytovat a koordinovat služby učitelům, žákům, vycházejícím žákům i jejich rodičům, a to v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci nově zavedené tzv. inkluze,
- péče o neprospívající žáky,
- péče o žáky nadané,
- problémy se školní docházkou - neomluvená a vysoká omluvená absence,
- kariérové poradenství - profesní orientace žáků 8. a 9. třídy,
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování,
- spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy zabývající se péčí o děti.

Plán práce výchovného poradce Mgr. Jitky Macháčkové

Září, říjen

- přechod žáků z I. na II. stupeň – seznamy integrovaných žáků, předání dokumentace k archivaci,
- začlenění žáků nových žáků do žakovských kolektivů,
- vypracování individuálně vzdělávacích plánů – konzultace s PPP, třídními učiteli, s rodiči,
- setkání výchovného poradce se zástupci PPP, SPC a atd, pokud je to potřeba,
- úřad práce – informační a poradenské středisko pro volbu povolání (žáci 9. ročníku),

Listopad, prosinec

- besedy se žáky 9. ročníku o možnostech studia na středních školách,
- informace rodičům končících žáků o přijímání žáků na SŠ vyplňování přihlášek a zápisových lístků,
- odeslání přihlášek na střední umělecké školy - do 30.11.2017,

Leden, únor

- evidence zápisových lístků,
- přihlášky na SŠ – žáci nahlásí do konce ledna, které školy a obory si vybrali,
- jednání s rodiči - nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,
- kontrola, doplnění a rozdání vytištěných přihlášek na střední školy do konce února, odeslané nebo odevzdané musely být do 1. 3. 2018,

Březen, duben

- přijímací řízení na střední školy,
- zápisové lístky,
- podávání odvolání,

Květen, červen

- další kola přijímacího řízení a odvolání,
- jednání s rodiči, nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,
- zpracování výsledků přijímacího řízení, vypracování přehledu výsledků pro výroční zprávu,

Průběžně

- konzultační hodiny – kdykoli po předchozí domluvě,
- spolupráce s PPP, SPC (včasné odeslání žádostí o vyšetření integrovaných žáků),
- spolupráce s třídními učiteli – vzájemná informovanost o problémových žácích,
- pomoc třídním učitelům s vypracováním IVP,
- účast na jednáních TU s rodiči žáků.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2017/2018 pokračujeme ve vzdělávání podle nového ŠVP a zjišťujeme, jestli vytvořený vzdělávací program splňuje všechny naše požadavky. Zapisujeme možné varianty, které bychom další rok mohli do našeho programu, pokud by bylo potřeba zakomponovat. Klademe důraz na inkluzivní vzdělávání našich žáků a využíváme k tomu asistenty, kteří s nimi pracují. Rovněž používáme pomůcky, které jsou těmto žákům doporučovány v pedagogicko-psychologických poradnách. Věnujeme se žákům nadaným.

Informační a komunikační technologie:

Všichni žáci naší školy mají k dispozici jednu počítačovou učebnu, ve které se nachází dvacet tři terminálů pro žáky, jeden počítač pro učitele a jeden server. Součástí zde vytvořené terminálové sítě je také jeden dataprojektor a dvě tiskárny, které jsou jak učitelům, tak žákům v rámci výuky plně k dispozici. Počítačová učebna je využívána nejen v rámci výuky informatiky, ale také při opakování a procvičování učiva v dalších předmětech. V odpoledních hodinách počítačovou učebnu občas navštíví i školní družina. V minulém školním roce zde také probíhal kurz informatiky pro dospělé. Žáci zde mají možnost pracovat s osvědčenými výukovými programy od firem TERASOFT a DIDACTA, s programy balíčku „OFFICE“ od spol. Microsoft a s internetem, odkud například čerpají informace ke tvorbě referátů, prezentací či laboratorních protokolů do různých předmětů. Počítačová učebna se také dobře osvědčila při práci s integrovanými žáky v rámci jejich reedukace.

V 5. třídě je umístěn dataprojektor a keramická tabule doplněná interaktivním zařízením, které umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku. V současné 6. třídě se nachází interaktivní tabule s dataprojektorem, která taktéž výuku efektivně doplňuje. Do 4. třídy byl zakoupen přenosný dataprojektor, který je nejen často využíván v této kmenové třídě, ale také např. ve vzdělávacích seminářích pro učitele ve sborovně během školního roku.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook, který v průběhu školního roku plně využívá, vytváří na nich např. digitální učební materiály, čímž tak uplatňuje moderní způsoby výuky. Žáci jsou tak více motivováni, výuka je názornější a efektivnější. Všem zaměstnancům školy je ve sborovně k dispozici notebook se síťovou velkoformátovou barevnou tiskárnou či kopírkou a připojením k internetu. Celá škola má plné pokrytí pro připojení k internetu.

Pro agendu školy využíváme zejména DM SOFTWARE a program BAKALÁŘ. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností kromě elektronické pošty nám slouží webové stránky školy, které jsou k dispozici na adrese: www.zshrabisin.cz.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu ZŠ Hrabíšín pro školní rok 2017/2018:

ZŠ Hrabíšín vytváří tento program každoročně jako primární nástroj prevence. Nárůst různých sociálně patologických jevů, včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku, se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Je proto důležité zahájit prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit. Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Zaměřujeme se především na prevenci v oblasti rizik sociálních sítí a jejich využívání našimi žáky.

Žákům naší školy je poskytována primární prevence od 1. do 9. ročníku formou, která je přiměřená jejich věku. Prevence sociálně-patologických jevů je představována různými aktivitami v oblasti toxi-

komanie, alkoholismu, kouření, šikany a násilného chování, dále virtuálních drog (kyberšikana) a záškoláctví. Všechna tato témata jsou rozpracována v jednotlivých vyučovacích předmětech, jako jsou Prvouka na prvním stupni, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví a Praktické činnosti na stupni druhém.

Minimální preventivní program ZŠ Hradišín vychází z pokynu MŠMT ČR, č.j.: 20 006/2007-51, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje: užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění, HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanu a kyberšikanu, stalking, jiné násilí jako rasismus, xenofobii a intoleranci. Primární prevence se dále zaměřuje na rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech: domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie). Minimální preventivní program v této podobě je výsledkem upravování, zkoušení a zdaleka se nedá považovat za ukončený nebo definitivní. Každý další školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky.

Každoročně je naše škola zařazena do Komplexního preventivního programu pro okolí města Šumperk, jež zaštiťuje Bc. Karkošková Slavěna z Odboru sociálních věcí. Letos pro žáky proběhly tyto besedy, z nichž každá trvala dvě vyučovací hodiny.

1.– 4. ročník: Neboj se první pomoci (OS ČČK Šumperk)

- program proběhl v měsíci květnu a v názorných ukázkách dětem přiblížil, jak se zachovat při dopravní nehodě, jak poznat člověka v bezvědomí, jak přivolat ZZS, jak provést resuscitaci a úrazům předcházet.

5. ročník: Práva a povinnosti nezletilých dětí (MěÚ Šumperk, obor sociálních věcí, oddělení sociálně – právní ochrany dětí a prevence)

- žáci se seznámili s vybranými pojmy a termíny vztahujícími se k danému tématu např. Úmluva o právech dítěte, sociálně právní ochrana dětí, týrání, zneužívání atp. a jejich ukotvením v legislativním rámci ČR.
- v praktických ukázkách si procvičili chování v krizových situacích, získali kontakty na instituce a organizace, které jim v těchto situacích pomohou.

5. ročník: Kouření – vznik závislosti a její důsledky (Poradna zdraví Šumperk)

- obsahem workshopu o kouření bylo hledání odpovědí na otázky co je image, proč lidé kouří, jakými aktivitami je možné nahradit kouření, jak lze odmítnout cigaretu
- ve druhé části při hře na pravdu a lež získali žáci vhled do problematiky škodlivosti užívání tabákových výrobků, vzniku závislosti na nikotinu a vlivu kouření na zdraví, tělesný vzhled, okolí...

6. ročník: Klima v naší třídě (PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk)

- setkání se speciálním pedagogem přimělo žáky a třídní učitelku zamýšlet se nad otázkami: Já a všichni moji spolužáci jsme v jedné třídě, jsme však kolektiv? Co vlastně kolektiv utváří? Co podporuje jeho správné a bezpečné fungování a co jej naopak narušuje? Jak se cítím ve třídě já a jak ostatní? Co můžu udělat dobrého já jako jedinec pro naši třídu? Co je ještě legrace a co už může někomu ublížovat? Jak poznám, že problém ve třídě zvládnou sám a kdy už musím vyhledat pomoc venku? A vím, za kým můžu jít?

6. ročník: Kyberšikana (Poradna zdraví Šumperk)

- soubor interaktivních aktivit vymezil a objasnil pojem kyberšikana a nad konkrétními příklady se žáci učili rozpoznávat, co je a co není kyberšikana, zaujímali postoj k tvrzením, která se k tomuto fenoménu vztahují.
- učili se správně rozhodovat, vcítit se do role poškozeného a hledat řešení
- přidělovali důležitost tvrzením týkajících se důvodů, proč oběti šikany často mlčí
- byli vedeni k uvědomění si zrádnosti identity osob na internetu, získali základní informace o tom, jak se mohou bránit.

7. ročník: Porucha příjmu potravy (Poradna zdraví Šumperk)

- program byl zaměřen na předcházení poruchám příjmu potravy. Na základě interaktivních aktivit se žáci seznámili se zásadami správného stravování a pitného režimu.
- žáci byli vedeni k rozpoznání pozitivních stránek vlastní osobnosti, zvýšení sebehodnoty, sebeúcty a tolerance ke druhým lidem. Učili se zaujmout stanovisko k různým pravdám a mýtům o stravování a kontrole hmotnosti.
- obeznámili se s charakteristikami poruch příjmu potravy

8. ročník: Mám patnáct let, co to pro mě znamená? (MěÚ Šumperk, obor sociálních věcí, oddělení sociálně – právní ochrany dětí a prevence)

- lektor žákům objasnil téma aplikace rodinného práva a trestně právních předpisů ve vztahu k dospívajícím dětem a nabytí trestně právní odpovědnosti.
- žáci se učili rozlišit pojmy dítě x nezletilý x mladistvý, přestupek x trestný čin, sociální kuratel, výchovná opatření, ústavní a ochranná výchova, dále pojmy záškoláctví, šikana, zneužívání OPL ve vztahu k trestnímu právu.

9. třída: Rizikové sexuální chování (Poradna zdraví Šumperk)

- lektorka vedla žáky k diskuzi v otázkách, co je to láska, láska a sex, jaký je vztah mezi nimi, kdy bychom měli mít sex, kdy dochází k sexu bez lásky, jaká jsou rizika.
- žáci se učili říci ANO nebo říci NE – jak reagovat na žádost o styk.
- vysvětlili si pojmy morálka, etika, empatie, asertivita
- rozpoznávali rizikové sexuální chování, uvědomovali si nebezpečí, která z tohoto chování plynou a zaujímali správné stanovisko na konkrétních příkladech.

V letošním školním roce jsme řešili drobné i závažnější výchovné problémy s žáky. Převážně se nám dařilo podchytit situaci již v začátcích, a nedopustit tak vznik šikany či její šíření. Závažnější problém se řešil s žákyní 7. třídy, kde se projevil psychosomatický problém z neutěšené rodinné situace. Třídní učitelka ve spolupráci s linkou pro rodinu a školu zahájila řešení příčiny neustálých záchvatů, které žákyně prodělává bez zjevných příčin ve škole. Domníváme se tedy, že její potíže jsou psychosomatické a pramení z rodinné situace, která je pro dívku nepříznivá. Dosud se však příčina zdravotního stavu dívky nepodařilo zjistit – z hlediska lékařského je v pořádku a v rodině se nic nezměnilo.

V tomto školním roce nedošlo k mapování rizikového chování na naší škole formou dotazníku, protože toto šetření proběhlo v loňském roce. V rámci minimálního preventivního programu byli již v průběhu prvního stupně žáci seznamováni se škodlivostí a návykovostí drog. Na druhém stupni se touto problematikou nejvíce zabývali v předmětu Výchova ke zdraví v 8. ročníku. Zde se již v loňském roce, dle požadavků MŠMT, rozšířila náplň o problematiku hazardního hráčství. Vycházeli jsme tedy z výsledků anonymního dotazníku z loňského roku a těmto byla přizpůsobena náplň minimálního preventivního programu pro rok 2017/2018.

Dne 20.10.2017 se učitelka Mgr. Kateřina Němcová zúčastnila VI. Krajské konference PPRCH s tématem „Autorita učitele“. Seznámila se s tématy jako:

Učitel v současném systému školství (Mgr. Karel Opravil – konzultant; Mgr. Marek Tvrdoň – ředitel ZŠ Kunovice)

Pohled z hlediska komunikace ve škole a s rodiči. Smysl pravidel a hranic v bezhraničním světě. Budování komunikace v systému školy. Na čem je nutno tuto komunikaci postavit. Proč je nutné se umět domluvit i s kolegu, co není má "krevní skupina". V čem je důležitá role a vliv vedení školy a proč pracovat na vizi školy jako směru, kterým se ubíráme.

Linka pro rodinu a školu - Mgr. Jarmila Kubáňková - ředitelka organizace Cesta z krize zodpovídala otázky jako: Máte pocit, že s dítětem ve vaší třídě nebo okolí není něco v pořádku? Obáváte se, že mu hrozí nebezpečí, někdo mu ubližuje nebo si ubližuje samo? Chybí mu podpora či plánuje útěk? Linka pro rodinu a školu 116 000 nabízí non-stop bezplatnou a anonymní podporu a pomoc pedagogům, rodičům a dalším dospělým; spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí.

Mentoring učitelů (Mgr. Marek Mikláš – ředitel Dětského centra Zlín, p. o.; lektor Minimalizace šikany)

Lektor vysvětlil, že mentoring pracuje s využitím potenciálu jednotlivých učitelů v daném pedagogickém sboru. Příspěvek vymezil základní rámec mentoringu, včetně příkladů z praxe.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Jméno účastníka	Termín	Cena
Krajská konference primární prevence	K. Němcová	říjen 2017	0,-
GPDR	Z. Hořava	říjen 2017	1600,-
Novinky v oblasti BOZP	J. Březinová	říjen 2017	1000,-
Novinky v oblasti BOZP	D. Kropáčová	říjen 2017	1000,-
Inspirace pro zkvalitňování mat. a přír.	K. Němcová	listopad 2017	0,-
Asistent pedagoga	D.Boxanová	prosinec 2017	1193,-
Asistent pedagoga	M. Vetelská	prosinec 2017	1193,-
Platové předpisy	Z. Hořava	prosinec 2017	300,-
Školní zájezdy	J. Březinová	duben 2018	1954,-
Školní zájezdy	J. Macháčková	duben 2018	1954,-
Rozvoj matematické pregramotnosti (OP VVV)	M. Vavřinová	duben 2018	1180,-
BOZP pro učitele TV	K. Němcová	květen 2018	1200,-
Matematika plná činností	D. Boxanová	květen 2018	650,-
Matematika plná činností	K. Šulová	květen 2018	650,-
Změny ve financování škol	Z. Hořava	červen 2018	2407,-

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy.

Studium zaměřené ke zvýšení (splnění) kvalifikace):

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Učitelství ČJ, PŘ a EV pro 2. stupeň ZŠ	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Speciální pedagogika (Bc.); Přírodopis a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kultura:

Umožnit žákům kulturní využití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Proto jsme našim žákům nabídli možnost navštívit nebo se zúčastnit různých kulturních představení.

Akce:

- Slavnostní zahájení školního roku 2017/2018 – 4. 9. 2017
- Exkurze do Prahy – 4. ročník – 20. 9. 2017
- Moravské divadlo v Olomouci (2. stupeň) – 2. 10. 2017
- Rozsvěcení vánočního stromu – vystoupení dětí naší školy – 1. 12. 2017
- Vánoční jarmark – vystoupení dětí naší školy – 8. 12. 2017
- Filmové představení v kině Oko Šumperk – Přání k mání – 22. 12. 2017
- Moravské divadlo v Olomouci (1. stupeň) – 9. 11. 2017, 25. 4. 2018
- Workshop africké bubny – prosinec 2017, březen 2018
- Africké tance – 26. 6. 2018
- Školní zájezd do Londýna 13. 3. – 17. 3. 2018

Ostatní akce školy:

- Drakiáda, spaní ve škole 5. 10. 2017
- Přírodovědná exkurze Mladoňov (1. stupeň) 6. 10. 2017
- Návštěva planetária Ostrava (5. ročník) 9. 10. 2017
- Beseda Bílá pastelka 11. 10. 2017
- Pišqworky 20. 11. 2017

- Mikuláš ve škole 5. 12. 2017
- Mikulášská diskotéka 5. 12. 2017
- Vánoční dílny 9. 12. 2017
- Pražské pověsti Šumperk (1. stupeň) – 16. 4. 2018
- Přednášky minimálního preventivního programu v průběhu celého roku
- Vitamínová ochutnávka ve spolupráci MK Fruit Šumperk 4. 5. 2018
- Školní ples 23. 2. 2018
- Zeměpisná přednáška – Namibie (Motani) 20. 4. 2018
- Den Země Šumperk 20. 4. 2018
- Ekoprogram Mladoňov 4. 5. 2018
- Zápis do 1. třídy 4. 4. 2018
- Exkurze Hella Mohelnice 2. 5. 2018
- Integrovaný záchranný systém v Libině 7. 6. 2018
- Výlet 9. třída Mladoňov 14. - 15. 5. 2018
- Výlet 4. a 6. třída Hranice na Moravě 12. 6. 2018
- Výlet 5. třída Velké Losiny 19. 6. 2018
- Výlet 1. a 2. třída Olomouc 6. 6. 2018
- Výlet 7. třída Mladoňov 7. – 8. 6. 2018
- Výlet 8. třída Brno 15. 6. 2018

Zájmové útvary:

Název kroužku	Vedoucí	Žáci
TANEČNÍ	V. Korgerová, L. Crhonková	6. - 9.
POHYBOVÉ HRY	L. Crhonková	2. - 5.
KERAMIKA	M. Hořavová	4. - 9.
ANGLIČTINA HROU	K. Němcová	1. - 2.
FLÉTNÝ ZAČÁTEČNÍCI	J. Březinová	oslovení žáci
FLÉTNÝ POKROČILÍ	J. Březinová	oslovení žáci
FLORBAL I.	Z. Kamler	1. - 3.
FLORBAL II.	Z. Kamler	3. - 5.
FLORBAL III.	Z. Kamler	4. - 9.
DOUČOVÁNÍ Aj	I. Vamvakašová	4. - 5.
ČTENÁŘSKÝ KLUB	K. Němcová	1. - 7.
CVIČENÍ JČ/M	P. Hrubá, Z. Kamler	9.
VÝTVARNÝ	K. Šulová	3. - 7.
ŠACHY	Z. Kamler	2. - 5.

Soutěže:

Školní rok 2017/2018 v žádném případě nezaostával za rokem předchozím, ať už ve vědomostních tak i ve sportovních soutěžích. V listopadu jsme uspořádali školní kolo soutěže Pišqworky. Dále se naši žáci zúčastnili všech matematických soutěží, které jsou pořádány celostátně každým rokem. Byl to Matematický klokan, kde jsme úlohy řešili ve všech kategoriích pro základní školy. Na prvním stupni se účastnili všichni žáci s výjimkou našich nejmladších, na druhém stupni byla účast výběrová. Pythagoriádu řešili výběrově žáci 6. – 9. tříd. matematickou olympiádu řešili někteří žáci v domácím kole. Ve všech soutěžích jsme měli své zástupce z řad žáků v okresním kole, které se konalo většinou v Šumperku. Letos jsme se opět zapojili do Matematické soutěže 5. tříd a přírodovědné a vlastivědné soutěže rovněž pro 5. třídy. Také jsme měli své zástupce v humanitních soutěžích, jako je olympiáda z dějepisu a českého jazyku. Velký úspěch jsme zaznamenali v soutěži z anglického jazyka, ve které žákyně 9. ročníku Hana Šindlerová obsadila v krajském kole 3. místo.

Ze sportovních soutěží jsme se zapojili do vybíjené, florbalových turnajů, atletiky a také soutěží šachových.

Všechna umístění v jednotlivých soutěžích obsahuje příloha.

Dopravní výchova ve 4. ročníku:

Úkolem dopravní výchovy čtvrtáků je splnit na konci školního roku průkaz cyklisty. Proto již od září pilně trénují dopravní značky, předpisy, křižovatky, jízdu na kole. V září poprvé navštíví dopravní hřiště v Uničově. Seznámí se s jízdou na semaforech, se značením na vozovce, řazením do pruhů, kruhovým objezdem. Navíc je hřiště v krásném prostředí. Je zároveň i malým arboretem. V zimních měsících žáky navštíví lektorka dopravní výchovy Vily Terezy z Uničova paní Alena Buřvalová. Probírá s dětmi teorii. Vybavení jízdního kola, značky, křižovatky. Vše probíhá hravou formou a nejlepší z dětí bývají odměněny drobnými cenami. Pilně se trénuje i v hodinách přírodovědy. Hlavně testy. V červnu je již vše naostro. Opět žáci jedou do Uničova. Mnozí i často s obavou, zda se jim podaří v cizím prostředí napsat test na určený počet bodů a splnit tak vytoužený průkaz cyklisty. Pozor si musí dávat i na jízdu na kole. V letošním školním roce nervozita sehrála svoji roli a někteří museli testy ještě opravovat ve škole. Ale nakonec se vše zdárně podařilo a téměř všichni čtvrtáci se stali skutečnými cyklisty.

Ochrana člověka za mimořádných událostí:

Ve čtvrtek 7. června 2018 se naši žáci zúčastnili již tradiční akce IZS v Libině. Akci v rámci prevence sociálně patologických jevů každoročně pořádá kulturní a školská komise rady obce Libina pod vedením p. Aranky Jarošové, ředitelky tamní MŠ. Cílem celé akce bylo rozšíření povědomí dětí a mládeže o fungování IZS. Během dopoledne děti sledovaly simulovaný zásah Vojenské policie ve spolupráci Policie ČR. Dále jsme byli svědky práce Hasičského záchranného sboru, který předvedl svoji techniku. Na stanovištích si děti mohly vyzkoušet ošetřování raněného pod vedením pracovníků Červeného kříže. Ve spolupráci BESIP a Policie ČR si děti osvěžily pravidla silničního provozu. Formou her získávaly povědomí o správném chování při situacích ohrožujících zdraví a život. Nechyběla ani akční bojová ukáзка členů Paintball Mostkov.

EVVO:

Environmentální výchova je součástí výuky. Vhodná témata jsou připomínána zejména v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, ale i v ostatních předmětech. V rámci programu „Recyklohraní“ škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, což je i součástí našeho školního vzdělávacího

programu „Chráníme, objevujeme a poznáváme svět.“ Během roku jsme nasbírali 12 660 kg papíru, 570 kg monočlánků, 232 kg drobného elektroodpadu, 216,96 kg plastových vršků. Žáci naší školy se každoročně zapojují do sběru pomerančové, mandarinkové a citronové kůry. Té bylo letos nasbíráno za 2 850 Kč. Na závěr školního roku byli nejlepší sběrači odměněni. Tradiční sběr bylin se neuskutečnil, na trhu o odběr bylin není zájem. Žáci 4. třídy navštívili Sběrný dvůr v Dolní Libině. Seznámili se s tříděním odpadů přímo v praxi. Součástí exkurze byla i návštěva ČOV. Škola i nadále umožňuje žákům odebírat mléko dotované Ministerstvem zemědělství.

Školní tělesná výchova a sport:

Škola se zapojuje do soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů s cílem uspět v celoroční soutěži Sportovní aktivity základních škol. Snažíme se obsadit všechny sporty a kategorie, kde jsme aspoň trochu konkurenceschopní a pro žáky je účast na soutěži přínosem. Ve školním roce 2017/2018 jsme se v kategorii malých škol (do 250 žáků) umístili na 6. místě.

V okresních kolech se nejvíce dařilo šachistům z 1. stupně (Dan Šafář, Jakub Jírů, Josef Březina a Vít Halmich), kteří obsadili 2. místo. Jejich starší spolužáci z 2. stupně v sestavě Denis Paškov, Jiří Krahula, David Gažar a Nicol Benešová skončili třetí.

Nejlepšího výsledku v míčových sportech dosáhla mladší děvčata ziskem 3.místa v okresním finále ve florbale. O úspěch se zasloužily – Barbora Halmichová, Anna Boxanová, Adéla Topitschová, Nicol Glancová, Nicol Benešová, Karolína Hladilová, Adriana Körnerová a Zuzana Körnerová.

Těsně pod stupni vítězů skončili chlapci ze 4. a 5. třídy na okresním finále Atletického čtyřboje. Školu reprezentovali Josef Březina, Jakub Jírů, Dan Šafář a Pavel Ženčuch.

Nevynechali jsme ani mezi dětmi populární závod v přespolním běhu Rohelský cross. Na medailová umístění dosáhli Vít Halmich, Pavel Ženčuch, Josef Březina, Jakub Jírů, Jakub Pospíšil, Zuzana Urbanová, Tereza Kupčíková, Adéla Mazuchová, Štěpánka Körnerová, Martin Boxan a Michal Janů.

V lednu jsme využili dobrých sněhových podmínek a v areálu školy jsme uspořádali školní závody v běhu na lyžích. V jednotlivých kategoriích zvítězili tito žáci – Adéla Topitschová, Jakub Jírů, Štěpánka Körnerová a Jan Vitásek. Závodu se zúčastnilo 40 žáků.

Tradičně velký zájem byl o výuku lyžování a snowboardingu. Letos jsme poprvé jezdili na Červenohorské sedlo a nabídku týdenního lyžování využilo 48 žáků.

Využili jsme i výhodné nabídky na bruslení na zrekonstruovaném zimním stadionu v Šumperku. V únoru takhle třikrát vyjela celá škola.

Členové šachového klubu ŠK ZŠ Hrabšíň jezdili na turnaje otevřeného krajského přeboru žáků v rapid šachu a jeden z turnajů uspořádal ve škole i náš oddíl. Turnaj se po organizační stránce vydařil a startovalo na něm 74 hráčů z celého kraje. Z výkonů jednotlivců je potřeba vyzdvihnout 2. místo Dana Šafáře na turnaji v Litovli a dvě čtvrtá místa Denise Paškova na turnajích v Hrabšíně a Zábřehu. V celkovém hodnocení všech turnajů se v kategorii do 10 let umístil Dan Šafář na 10. místě, v kategorii do 14 let byl Denis Paškov pátý a v kategorii do 18 let skončil Jiří Krahula na 10.místě.

Paní Vychovatelka Vitásková pořádá ve 2. pololetí v rámci školní družiny přebor 1. stupně ve stolním tenise. Letos se ho zúčastnilo 22 chlapců a 12 děvčat. Pořádí nejlepších hráčů - chlapci 1. stupeň – 1. Dan Šafář, 2. Josef Březina, 3. Ondřej Štelc ; děvčata 1. stupeň – 1. Aneta Chlupová, 2. Adéla Topitschová , 3. Tímea Szijjartö .

Školní družina:

Školní družina (ŠD) má 2 oddělení, do kterých dochází žáci od 1. do 5. ročníku. ŠD je v provozu ráno od 6:45 do 7:15, a pak od 11:05 do 16:00 v návaznosti na konec vyučovacích hodin. Činnost ve

školní družině zajišťuje žákům relaxaci po vyučovacím dni, rozvíjí jejich zájmovou činnost a přizpůsobuje se individuálním potřebám žáků. Do jisté míry je také připravuje na vyučování.

Zábavně výchovné akce ŠD:

- návštěva Místní knihovny v Hrabšíně
- dodržování vánočních zvyků
- čertovské odpoledne plné her
- vánoční besídka
- přebor družiny ve stolním tenise
- velikonoční vyrábění
- vítání občánků v Dlouhomilově

Podrobné výsledky vědomostních a sportovních soutěží, popis a hodnocení mnohých aktivit školy obsahuje příloha.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 13. 12. 2017 proběhla finanční kontrola ze strany Obecního úřadu Hrabšín. Kontrolou nebyly ujištěny žádné nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Výsledky hospodaření k 31.12.2017

(dotace, doplňková činnost, příspěvek od zřizovatele)

výnosy celkem	13.164.141,85 Kč
náklady celkem	13.163.744,21 Kč

hospodářský výsledek	397,64 Kč
-----------------------------	------------------

Rozdělení hosp. výsledku za rok 2017 dle zákona 250/2000Sb.§ 30 a 32:

rezervní fond	397,64 Kč
fond odměn	0,00 Kč

V roce 2017 škola hospodařila s finančním příspěvkem od zřizovatele (tj. neinvestičními dotacemi na provoz) s dotací na školství ze státního rozpočtu prostřednictvím kraje:

Dotace na školství ze státního rozpočtu prostřednictvím kraje (bez dotace na projekt)	10.469.312 Kč
Příspěvek na dotaci OP VVV	149.610 Kč
Dotace od zřizovatele	1.400.000 Kč
Dotace od zřizovatele na projektovou žádost	170.325 Kč
Výnosy z hospodářské činnosti	103.840 Kč

Podrobnější údaje o hospodaření školy obsahuje příloha.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2017/2018 zapojena do žádných z rozvojových programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v současnosti nezapojuje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola předložila v uplynulém období dvě projektové žádosti:

1. „Rozvoj přírodních věd aneb objevujeme, poznáváme a chráníme svět“ v rámci výzvy č. 47 Infrastruktura základních škol. Tato projektová žádost byla zaměřena na zabezpečení bezbariérovosti celé školy, kompletní rekonstrukci některých učeben a zřízení učeben nových, včetně jejich kompletního vybavení nábytkem a pomůckami (učebna a kabinety fyziky – chemie, učebna přírodopisu, učebna cizích jazyků, cvičná kuchyňka, venkovní učebna přírodních věd), úpravy zeleně v areálu školy, řešila konektivitu školy a její zabezpečení, byla zaměřena na spolupráci s okolními školami při využívání výstupů projektu. Celkové výdaje projektu měly činit 9 255 514,95 Kč, vlastní zdroje financování by činily 10%. Projektová žádost byla schválena, avšak zastupitelstvo obce na svém zasedání 10. 9. 2018 neschválilo její financování.

2. „ZŠ a MŠ Hradišín 22“ v rámci výzvy 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Zahájení realizace projektu: 1.9.2017, ukončení realizace projektu: 31.8.2019

V rámci tohoto projektu byly v uplynulém školním roce realizovány následující aktivity:

- školní asistent pro MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ (matematická pregramotnost)
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro MŠ
- školní asistent pro ZŠ
- čtenářský klub pro žáky ZŠ
- klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Dne 21.5.2018 byla podána a následně i schválena „Zpráva o realizaci projektu“.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou (konzultace, depistáže, vyšetření žáků a vypracování posudků na integrované žáky), Speciálně pedagogickým centrem (zajištění logopedie, školení učitelů), Policií ČR (v případech konfliktního jednání), Poradnou zdraví (přednášky), Hasičským záchranným sborem (přednášky a besedy pro žáky) a odborem sociální péče (podstoupení informací o žácích z problémových rodin). Využíváme výchovně vzdělávacích programů pořádaných Domem dětí a mládeže - Vilou Doris a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk i Městskou knihovnou v Šumperku.

Velmi dobrou neformální spolupráci máme se Sdružením rodičů a přátel školy.

Zákonní zástupci jsou informováni o prospěchu a chování žáků na pravidelných schůzkách, po domluvě jsou možné konzultace s učiteli. Informace přinášejí i webové stránky školy, školní zpravodaj, vydávaný 3x ročně nebo krátké zprávy v místním tisku.

Spolupráce se zřizovatelem se uskutečňuje na pravidelných setkáních.

Školská rada:

Školská rada na svém zasedání 21. 9. 2017 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2016/2017, projednala aktualizovaný školní vzdělávací program „Objevujeme, poznáváme a chráníme svět“, projed-

nala plán práce a organizaci školního roku 2017/2018. Ředitel školy podal informace o podaných a realizovaných projektech a informace o končícím tříletém mandátu školské rady a o volbách členů do školské rady.

Volby proběhly na základě volebního řádu vydaného zřizovatelem. Obměněná školská rada začala pracovat v tomto složení:

- za zřizovatele: Milena Hejlová, Stanislav Fidra
- za zákonné zástupce žáků: Bc. Pavel Křepelka, Tomáš Ptáček
- za pedagogické pracovníky: Mgr. Keteřina Němcová, Mgr. Zdeněk Kamler

Nová školská rada se sešla 25.6.2018 (více jak půl roku po volbách s ohledem na dlouhodobou nemoc ředitele školy). Na tomto zasedání zvolila svého předsedu pana Pavla Křepelku, schválila jednací řád. Školská rada byla seznámena s průběhem školního roku 2017/2018 a s realizací projektu „ZŠ a MŠ Hrabišín 22“ (v rámci „Šablon“). Všechna zasedání se zúčastňuje ředitel školy.

SRPŠ:

Při škole dlouhodobě pracuje SRPŠ v čele s předsedkyní Miroslavou Losovou. Ač někteří členové již nemají děti v naší základní škole, aktivně se zapojují a pomáhají při organizaci akcí pro děti. Mezi nejvýznamnější akce patří pořádání plesu školy. SRPŠ zajišťuje zdárný chod celé akce. Zisk z této akce využívají žáci školy formou příspěvků na kulturní a společenské akce, dopravu na sportovní akce a plavání, odměny za soutěže, pozornost odcházejícím a přicházejícím žákům. SRPŠ nám pomáhá také při organizaci jarmarku, za což patří všem velký dík. Děkujeme za spolupráci těmto nadšencům. Manželům Losovým, Chlupovým, Topitschovým, Krahulovým, paní Mazáčové, Berlinské, Zouharové, Odvárkové, Káchové, panu Křepelkovi a Halmichovi a dále našim bývalým žákům, kteří nám též ochotně pomáhají.

PPP, SPC a dalšími organizace v rámci výchovného poradenství:

Spolupráce s institucemi, které se podílejí na pomoci školám a výchovným poradcům, pokračovala s naší školou i ve školním roce 2017/2018. Výchovná poradkyně Mgr. Jitka Macháčková spolupracovala s Pedagogickou poradnou v Šumperku, v Ostravě a v Zábřehu, se Speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici a v Šumperku. Nedílnou součástí poradenství a pomoci se stal i úřad OSPODu v Šumperku zastoupený Mgr. Petrem Vlachem.

Zhodnocení a závěr

Hodnocení školního roku 2017/2018:

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu „Objevujeme, poznáváme a chráníme svět“. Podle tohoto školního programu se vyučovalo ve všech ročnících. Koordinací a aktualizací ŠVP je pověřena paní Dana Kropáčová, která zároveň vykonávala funkci zástupce ředitele. Školní rok byl poznamenán dlouhodobou nemocí ředitele školy, to se ale zásadním způsobem neprojeví na vzdělávání a chodu školy. Výuka byla průběžně doplňována akcemi sportovního i kulturního charakteru. Jako každý rok, také v uplynulém školním roce, byly využívány výukové programy, videozáznamy, besedy a exkurze. Téměř všechny třídy absolvovaly školní výlety, které byly vhodným doplněním probíraného učiva. V souladu s učebními plány byla probírána témata branné výchovy ve všech ročnících. Škola věnuje velkou pozornost inkluzivnímu vzdělávání a také přípravě žáků na přijímací zkoušky. Nezastupitelné místo ve výchovně vzdělávacím procesu si získala práce asistentů pedagoga. Žáci se učí od třetí třídy anglický jazyk, od sedmé třídy jim pak přibývá jazyk německý.

Průběh dění ve škole, výsledky soutěží, ale i výsledky výchovně vzdělávacího procesu mohli rodiče sledovat díky „Zpravodaji“, který je vydáván třikrát ročně. Široká veřejnost získává informace z internetových stránek školy, které jsou průběžně aktualizovány a z „Hrabišinských novin“.

Pokračovala spolupráce především se SRPŠ, školskou radou, PPP, SPC, OSPODem.. Při řešení výchovných problémů se osvědčily výchovné komise. Nedaří se navázat užší a neformální spolupráci mezi ZŠ a MŠ.

Škola je již několik roků zateplená, její estetická úroveň je velmi dobrá. Bohužel, vnitřní vybavení je mnohdy zastaralé a neodpovídá požadavkům moderní doby. To se snaží vedení školy řešit častými jednáními se zřizovatelem, sledováním výzev a podáváním projektových žádostí, které by zásadním způsobem obnovu vnitřního vybavení školy vyřešily.

Výhled na školní rok 2018/2019:

Mezi nejdůležitější úkoly a cíle nového školního roku, které vychází z dlouhodobé koncepce školy a jsou konkretizovány v ročním plánu školy, patří:

- aktualizace koncepce školy s důrazem na ekonomickou část
- postupná obnova a doplnění žákovského nábytku a vybavení školy
- sledování výzev, využití projektů
- „Šablony“ v rámci OP VVV
- inkluzivní vzdělávání
- spolupráce MŠ a ZŠ

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Hrabišín za školní rok 2017 – 2018 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 2. října 2018 a schválena školskou radou dne 9. října 2018.

V Hrabišíně dne 9. října 2018

razítko

ředitel školy