



Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2018 - 2019



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

Výroční zpráva

Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín, okres Šumperk, příspěvková organizace
Hrabíšín 139 • Hrabíšín 788 04 • Česká republika
tel: 583 245 183
E-mail: horava@hrabisin.cz
<http://www.zshrabisin.cz>

„Vzdělání přináší mladým lidem umírněnost, starým útěchu, chudým bohatství a bohatým ozdobu.“

Diogenés ze Sinópe

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	2
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	3
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	4
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	6
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	8
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	13
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	21
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	22
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</i>	26
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018</i>	27
<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</i>	27
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	28
<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</i>	28
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	28

Seznam příloh:

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Ze života školy

Fotopříloha

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín, okres Šumperk, příspěvková organizace
SÍDLO:	Hrabíšín 139
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	70640092
ŘEDITEL:	Mgr. Zdeněk Hořava
SOUČÁSTI ŠKOLY:	základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	1. 1. 2003
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	1. 9. 2014
CELKOVÁ KAPACITA:	300 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	http://www.zshrabisin.cz
E-MAIL:	horava@hrabisin.cz , zshrabisin@hrabisin.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	předseda – Bc. Pavel Křepelka členové – Stanislav Fídra, Ondřej Pospíšil, Tomáš Ptáček, Mgr. Kateřina Němcová, Mgr. Zdeněk Kamler
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Obec Hrabíšín
SÍDLO:	Hrabíšín 65
IČO:	00302619

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	8	8	149	149	18,63	18,63	12,41	12,41

Pozn.: v celkovém počtu žáků nejsou zahrnuty 2 žákyně, které plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (§38školního zákona)
 a ... minulý školní rok 2017/2018 (k 31. 3. 2018)
 b ... letošní školní rok 2018/2019 (k 31. 3. 2019)

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín je plně organizovaná základní škola. Od 1. 1. 2003 má škola právní subjektivitu. Školu navštěvují žáci z obce Hrabíšín a ze spádových obcí Dlouhomilov a Brničko. Několik žáků je z ostatních obcí.

Budova školy, která byla dostavěna a otevřena v roce 1974 svépomocí obyvatel, stojí ve středu obce. Třídy a učebny jsou umístěny ve dvou podlažích. Ve druhém patře je počítačová učebna, pracovní fyziky a chemie. V prvním patře je umístěna školní družina. V přízemí je umístěna školní varna, jídelna, cvičná kuchyně, učebna hudební výchovy a šatny. V suterénu se nachází školní dílny. V severním křídle je tělocvična s nářadovnou, šatnami a umývárny. Za budovou školy je k dispozici venkovní sportovní areál a školní pozemek. Na škole se celkem využívalo 51 počítačů s rychlým připojením k internetu, z toho 29 bylo přístupných žákům. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Všechny

odborné pracovníky potřebují větší inovace, které se stále odkládají kvůli nedostatku finančních prostředků.

Přehled oborů vzdělání

Učební plán:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	4
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika					1	1	1		
Přírodovědná praktika								1	
Celkem	21	21	24	26	26	30	30	31	31

Zvolený vzdělávací program:

Školní rok 2017/2018		
Název	Číslo jednací, název ŠVP	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Objevujeme, poznáváme a chráníme svět	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ročník	Předmět	Počet žáků
8.	Přírodovědná praktika	23

Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2018/2019 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Zdeněk Hořava
 zástupce ředitele: Mgr. Dana Kropáčová

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:
 vedoucí školní jídelny: Jana Křepelková
 vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Marcela Vavřinová

Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	5	5,00
učitelé II. stupně	7	6,82
vychovatelé	2	1,42
asistent pedagoga	3	1,80
školní asistent	1	0,5
nepedagogičtí pracovníci	7	5,40
zaměstnanci celkem	25	20,94

(stav k 30. 6. 2019, Marie Koníčková je započítána dvakrát – jednou jako vychovatelka, jednou jako asistentka, stejně tak Dana Boxanová – asistentka pedagoga a školní asistentka, tzn., že ve skutečnosti bylo na škole 23 zaměstnanců)

Příjmení a jméno	funkce	třídnictví
Březinová Jana	učitelka	
Crhonková Lenka	učitelka	IV.
Hořava Zdeněk	ředitel školy	
Hrubá Pavla	učitelka	VII.
Kamler Zdeněk	učitel	
Korgerová Veronika	učitelka	I.(1., 2.)
Kropáčová Dana	zástupkyně ředitele	
Macháčková Jitka	učitelka, výchovná poradkyně	IX.
Němcová Kateřina	učitelka, metodik prevence	V.
Vamvakašová Ivana	učitelka, koordinátor ICT	VI.
Vetelská Marcela	učitelka	III.
Hasmannová Klára	učitelka	VIII.
Boxanová Dana	asistentka, školní asistentka	

Vykonalová Anika	asistentka	
Koníčková Marie	asistentka, vychovatelka	
Vitásková Věra	vychovatelka	
Faltýnková Naděžda	uklízečka, pracovnice provozu	
Fidra Stanislav	školník	
Fidrová Oldřiška	uklízečka, pracovnice provozu	
Fidrová Tereza (od června)	uklízečka, pracovnice provozu	
Jašková Miroslava	pracovnice provozu	
Křepelková Jana	vedoucí školní jídelny	
Ptáčková Dana	kuchařka	

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo na základní škole zaměstnáno 23 pracovníků, z nichž bylo 16 pedagogických – 12 učitelů, 1 vychovatelka a 3 asistenti pedagoga. Jedna asistentka pracovala v průběhu školního roku na kratší úvazek zároveň jako vychovatelka ve školní družině. Další asistentka pracovala v průběhu školního roku jako školní asistentka (v rámci OP VVV). Z celkového počtu 12 učitelů je 10 plně kvalifikovaných, tj. 81 % hodin je odučeno kvalifikovaně. 2 učitelky učící převážně na 2. stupni si v průběhu roku doplňovaly vzdělání. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Jedna vychovatelka (úvazek 0,533) si v průběhu roku doplňovala vzdělání. Cílem vedení školy je dosažení téměř stoprocentní kvalifikovanosti.

Provoz školy zajišťovalo 6 nepedagogických pracovníků. Jedna pracovnice byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti. Na zástup byla přijata nová pracovnice. Školník od září do června zároveň vykonává funkci topiče. Pracovnice provozu pro výdej stravy je organizačně vedena v základní škole, resp. ve školní kuchyni, fakticky však vydává stravu v mateřské škole. Jedna učitelka vykonává funkci administrativní pracovnice v rámci dohody o provedení práce (úvazek cca 0,125).

Součástí školy je také mateřská škola. Zde pracovaly 4 učitelky MŠ (Marcela Vavřínová, Eva Salátová, Pavlína Koutná, Kateřina Oulehlová), jedna asistentka pedagoga Pavla Golová a jedna nepedagogická pracovnice Klára Štelcová, kterou v průběhu roku nahradila Michaela Štelcová.

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019
I. stupeň	96,26%	92,60%
II. stupeň	68,03%	83,22%
škola celkem	82,14%	87,91%

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	16
Počet odkladů	2
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	0
Počet žáků prvního ročníku	14
Počet tříd	1

	Počet
Zařazení do školní družiny	52
Zařazení do školní jídelny	101

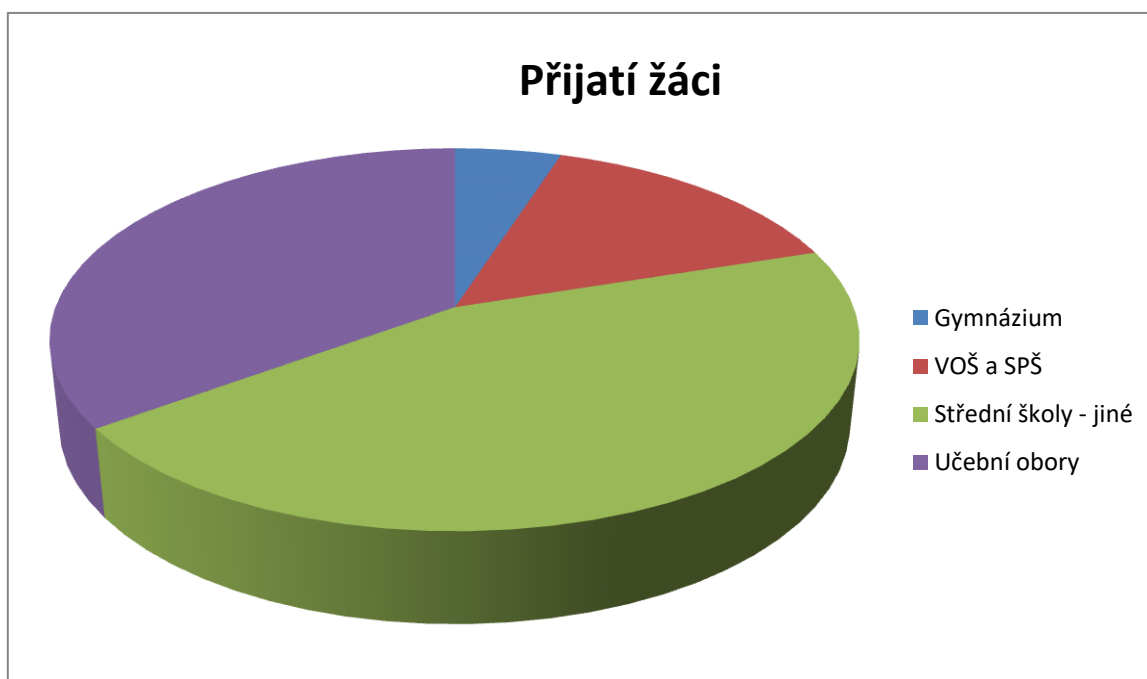
(k 31. 10. 2018)

Vycházející žáci ve školním roce 2018/2019:

Počet vycházejících žáků z 9. třídy je ve školním roce 2018/2019 17 žáků.

	Jméno	Název školy	Místo	Obor
1	Vojtěch Bednář	SŠ železniční, technická a služeb	Šumperk	Instalatér
2	Nicol Benešová	Střední odborná škola	Šumperk	Cestovní ruch
3	Kateřina Boušková	SŠ sociální péče a služeb	Zábřeh	Kuchař, číšník
4	Jana Brodmannová	Střední škola zemědělská a veterinární	Lanškroun	Chovatel, jezdec
5	Patricie Desnicová	Obchodní akademie	Šumperk	Obchodní akademie
6	Pavel Fidra	Střední odborná škola	Olomouc	Veřejnosprávní činnost
7	Adéla Haitmarová	TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní	Prostějov	Bezpečnostně právní činnost
8	Karolína Hladilová	Střední odborná škola	Šumperk	Cestovní ruch
9	Adam Jarkovský	Střední automobilní škola	Zábřeh	Autoelektrikář
10	Adriana Körnerová	Střední zdravotnická škola	Šumperk	Zdravotní sestra

11	Riley Körnerová	Střední pedagogická škola	Prerov	Učitelka MŠ
12	Zdenka Krahulová	Gymnázium	Šumperk	Gymnázium
13	Vítek Křepelka	VOŠ a SPŠ	Šumperk	Strojírenství
14	Adéla Mazuchová	VOŠ a SPŠ	Šumperk	Technické lyceum
15	Aneta Mynářová	SŠ sociální péče a služeb	Zábřeh	Kuchař, číšník
16	Pavel Raab	SŠ železniční, technická a služeb	Šumperk	Zámečnický
17	Natálie Smejkalová	SŠ sociální péče a služeb	Zábřeh	Kuchař, číšník
18	Tereza Topitschová	Střední odborná škola	Šumperk	Cestovní ruch
19	Jan Vicenec	SŠ a VOŠ Emanuela Pöttinga	Olomouc	Asistent zubního technika
20	Lukáš Malý	SŠ železniční, technická a služeb	Šumperk	Instalatér



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

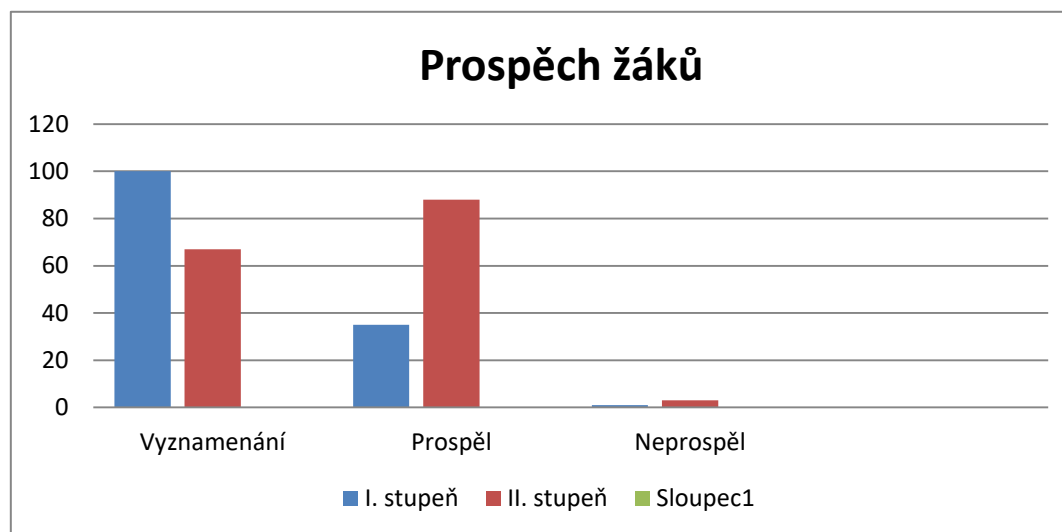
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. Rok								
1.	6	13	6	13	0	0	0	0
2.	13	6	13	5	0	1	0	0
3.	17	15	11	11	6	4	0	0
4.	19	16	12	7	7	9	0	0
5.	11	20	7	15	3	5	1	0
Celkem za 1. st.	66	70	49	51	16	19	1	0
6.	22	14	10	9	11	5	1	0
7.	23	21	10	10	13	11	0	0
8.	19	23	7	10	12	11	0	2
9.	17	19	7	4	10	15	0	0
Celkem za 2. st.	81	77	34	33	46	42	1	2

a ... minulý školní rok 2017/2018 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2018/2019 (závěr školního roku)

Pozn.: ze dvou žáků, kteří neprospěli, jeden žák konal opravné zkoušky a postoupil do dalšího ročníku. Druhý žák se nedostavil a ukončil školní docházku v 8. Ročníku.

Pozn.: v celkovém počtu žáků nejsou zahrnuti 2 žákyně, které plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (§38 školského zákona)



Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0,000	0	0,000
3	0	0,000	0	0,000

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
0	0

Práce s vycházejícími žáky:

I ve školním roce 2018/2019 byla vycházejícím žákům poskytnuta pomoc při volbě střední školy nebo učiliště prostřednictvím informačních materiálů a návštěvou burzy vzdělávání na Gymnáziu Šumperk. Výchovný poradce, Mgr. Jitka Macháčková, pravidelně podávala žákům aktuální informace o přijímacím řízení, spolupracovala při vyplnění přihlášek ke studiu a zápisových lístků.

Vzhledem k celostátním přijímacím testům byli žáci 9. ročníku připravováni především z jazyka českého a matematiky a to prostřednictvím jak školních hodin, tak i seminářů vedených po vyučování pedagogy českého jazyka a matematiky. Žák 8. ročníku nemusel absolvovat celostátní přijímací testy, protože se hlásil na odborné učiliště.

Práce s integrovanými žáky

Od září minulého školního roku 2017/2018 vešla v platnost nová vyhláška, která upravuje a zavádí tzv. školní inkluzi. Má-li dítě výchovné či výukové problémy, je na základě žádosti rodičů nebo doporučení třídního učitele či dětského lékaře posláno do Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku nebo do Speciálně pedagogického centra dle postižení. O výsledku vyšetření z PPP nebo SPC jsou pak se souhlasem zákonného zástupce informováni všichni učitelé, kteří dítě vyučují. Podle stupně obtíží jsou pak žáci zohledňováni a vedeni ve výuce. Žáci, kteří mají specifické vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dyskalkulie atd.), případně poruchy chování, mohou děti ve výjimečných případech dostat **doporučení pro vypracování tzv. Individuálního vzdělávacího plánu**, který vypracovávají a pravidelně doplňují třídní učitelé ve spolupráci s rodiči a ostatními vyučujícími. Žáci dochází do doučovacích skupin v rámci pedagogické intervence. Ve skupinách pracují se specializovanými pomůckami, které rozvíjejí konkrétní zdatnosti a schopnosti žáka, procvičují sluchovou analýzu, používají speciální pracovní sešity, učebnice, pracují na počítačích a v neposlední řadě s interaktivní tabulí.

Ve školním roce 2018/2019 bylo na naší škole integrováno 35 žáků. Z toho třem žákům na 1. stupni a jednomu žáku na 2. stupni byla poskytována pomoc pedagogického asistenta.

Péče o žáky s poruchami chování:

Žákům s poruchami chování byla ve školním roce 2018/2019 věnována velká péče. Zvýšila se snaha o okamžité řešení veškerých problémů pomocí i neformální spolupráce s výchovnou poradkyní a s vedením školy, a tak se dařilo většinu problémů zachytit včas. V případech potřeby byli rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se zúčastnil i vedoucí OSPODu v Šumperku. Pozornost byla ve značné míře věnována také skrytému záškoláctví.

Výchovné poradenství:

Výchovná poradkyně Mgr. Jitka Macháčková realizovala celoročně svoji činnost dle předem stanoveného plánu. Hlavním cílem bylo, jako v minulých letech, poskytovat a koordinovat služby učitelům, žákům, vycházejícím žákům i jejich rodičům, a to v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci nově zavedené tzv. inkluze,
- péče o neprospívající žáky,
- péče o žáky nadané,
- problémy se školní docházkou - neomluvená a vysoká omluvená absence,
- kariérové poradenství - profesní orientace žáků 8. a 9. třídy,
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování,
- spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy zabývající se péčí o děti.

Plán práce výchovného poradce Mgr. Jitky Macháčkové

Září, říjen

- přechod žáků z I. na II. stupeň – seznamy integrovaných žáků, předání dokumentace k archivaci,
- začlenění žáků nových žáků do nových žakovských kolektivů,
- vypracování individuálně vzdělávacích plánů – konzultace s PPP, třídními učiteli, s rodiči,
- setkání výchovného poradce se zástupci PPP, SPC a atd, pokud je to potřeba,
- úřad práce – informační a poradenské středisko pro volbu povolání (žáci 9. ročníku),

Listopad, prosinec

- besedy se žáky 9. ročníku o možnostech studia na středních školách,
- informace rodičům končících žáků o přijímání žáků na SŠ vyplňování přihlášek a zápisových lístků,
- odeslání přihlášek na střední umělecké školy - do 30. 11. 2018,

Leden, únor

- evidence zápisových lístků,
- přihlášky na SŠ – žáci nahlásí do konce ledna, které školy a obory si vybrali,
- jednání s rodiči - nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,
- kontrola, doplnění a rozdání vytištěných přihlášek na střední školy do konce února, odeslané nebo odevzdané musely být do 1. 3. 2019,

Březen, duben

- přijímací řízení na střední školy,
- zápisové lístky,
- podávání odvolání,

Květen, červen

- další kola přijímacího řízení a odvolání,
- jednání s rodiči, nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,
- zpracování výsledků přijímacího řízení, vypracování přehledu výsledků pro výroční zprávu,

Průběžně

- konzultační hodiny – kdykoli po předchozí domluvě,
- spolupráce s PPP, SPC (včasné odeslání žádostí o vyšetření integrovaných žáků),
- spolupráce s třídními učiteli – vzájemná informovanost o problémových žácích,
- pomoc třídním učitelům s vypracováním IVP,
- účast na jednáních TU s rodiči žáků.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2018/2019 pokračujeme ve vzdělávání podle nového ŠVP a zjišťujeme, jestli vytvořený vzdělávací program splňuje všechny naše požadavky. Klademe důraz na inkluzivní vzdělávání našich žáků a využíváme k tomu asistenty, kteří s nimi pracují. Rovněž používáme pomůcky, které jsou těmto žákům doporučovány v pedagogicko-psychologických poradnách. Věnujeme se žákům nadaným.

Informační a komunikační technologie:

Všichni žáci a učitelé naší školy mají k dispozici počítačovou učebnu, ve které se nachází dvacet tři terminálů, jeden počítač pro učitele a jeden server. Součástí zde vytvořené terminálové sítě je také jeden dataprojektor a dvě tiskárny, které je možné v rámci výuky také využívat. Tato počítačová učebna je využívána nejen v rámci předmětu Informatika, ale také při opakování a procvičování učiva v jiných předmětech. V odpoledních hodinách ji občas navštíví i školní družina a v tomto školním roce zde také probíhal kurz informatiky pro dospělé. Dobře se také osvědčila při práci s integrovanými žáky.

V 5. třídě je umístěn dataprojektor a keramická tabule doplněná interaktivním zařízením, které umožňují zábavnější a méně stereotypní výuku. V současné 6. třídě se dále nachází interaktivní tabule s dataprojektorem, která taktéž výuku efektivně doplňuje. Ve 4. třídě je zase k dispozici přenosný dataprojektor, který je při výuce také výbornou pomůckou, a který také nachází uplatnění např. ve vzdělávacích seminářích pro učitele ve sborovně během školního roku.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook, který v průběhu školního roku plně využívá, vytváří na nich např. digitální učební materiály, čímž tak uplatňuje moderní způsoby výuky. Všem zaměstnancům školy je ve sborovně k dispozici notebook se síťovou velkoformátovou barevnou tiskárnou a kopírkou a připojením k internetu. Celá škola má plné pokrytí pro připojení k internetu.

Pro agendu školy využíváme zejména DM SOFTWARE. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností kromě elektronické pošty nám slouží webové stránky školy, které jsou k dispozici na adrese: www.zshrabisin.cz.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ČÁST 1: ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

- 1) Škola má písemně vytvořený vlastní preventivní program školy
- 2) Preventivní program školy je vypracováván na základě:
 - Profesního citu (intuice)
 - Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
 - Analýzy aktuální situace školy
 - Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
 - Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce
- 3) Při přípravě preventivního programu školy jsme identifikovali nějaké specifické rizikové faktory naší školy:
 - skladba žáků - méně podnětné rodinné prostředí, rozvrácené rodiny, střídavá péče o děti ap.
- 4) Preventivní program školy stanovuje cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené.
- 5) Mimo školního metodika prevence působí přímo na naší škole další specialisté:
 - Výchovný poradce
 - Asistent pedagoga
- 6) Témata převažující při třídnických hodinách na naší škole:
 - Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
 - Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
 - Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- 7) Počet tříd a žáků naší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	13
2. ročník ZŠ	1	6
3. ročník ZŠ	1	14
4. ročník ZŠ	1	16
5. ročník ZŠ	1	20
6. ročník ZŠ / prima	1	14
7. ročník ZŠ / sekunda	1	20
8. ročník ZŠ / tercie	1	22
9. ročník ZŠ / kvarta	1	19
Suma řádků	9	144

ČÁST 2: ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

- 1) Funkci školního metodika prevence vykonávám 2 roky.
- 2) Mimo školního metodika prevence zastávám také funkci třídní učitelky.
- 3) Nemám ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- 4) Škola mi za výkon funkce školního metodika prevence poskytuje finanční ohodnocení jinou formou.
- 5) V posledních třech letech jsem absolvovala nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia) v celkovém rozsahu do 16 hodin.
- 6) Jako školní metodik prevence mám zájem o externí odbornou supervizi.
- 7) V roli školního metodika prevence se věnuji následujícím činnostem. Za kalendářní měsíc mi dané činnosti zabere průměrně uvedený počet hodin:

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	8

ČÁST 3: SPECIFICKÁ PREVENCE OBSAŽENÁ VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

ČÁST 4: SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SA- MOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PRO- GRAMECH

Program 1 - Úraz není náhoda

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví Šumperk, Státní zdravotní ústav

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 - Zdravá výživa

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví Šumperk, Státní zdravotní ústav

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 3 - Proč je pohyb důležitý.

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví Šumperk, Státní zdravotní ústav

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Aby pes nekousl

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví Šumperk, Státní zdravotní ústav

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

PONTIS Šumperk, o.p.s.

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

9) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 6 - Práva a povinnosti nezletilých dětí

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

MěÚ Šumperk, Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence, Jiný typ subjektu

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 7 - Kouření – vznik závislosti a její důsledky

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví Šumperk, Státní zdravotní ústav

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku

Program 8 - Klima v naší třídě

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk, Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návlek a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

9) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 9 - Kyberšikana

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví Šumperk, Státní zdravotní ústav

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 10 - Poruchy příjmu potravy

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví Šumperk, Státní zdravotní ústav

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 11 - Než užiješ alkohol, užij svůj mozek

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

SANANIM z.ú., Jiný typ subjektu

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Jiné: dotazník
- 4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání alkoholu, program byl realizován v 7., 8., 9. ročníku.

Program 12 - Mám 15 let, co to pro mě znamená?

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

MěÚ Šumperk, Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence, Jiný typ subjektu

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Program byl realizován v osmém ročníku.

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence kriminálního chování

Program 13 - Rizikové sexuální chování

1) Úroveň programu:

Všeobecná prevence, certifikovaný, škola byla s programem velmi spokojena, hrazeno z rozpočtu školy

2) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví Šumperk, Státní zdravotní ústav

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Program byl realizován v devátém ročníku.

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

ČÁST 5: PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

- 1) Třídní učitelé - konzultace a hodnocení preventivních programů organizovaných mimoškolními organizacemi. Klady, zápory, ohlasy žáků, organizační záležitosti apod.
- 2) Třídní učitelé - konzultace a hledání řešení při zjištění problémového chování žáků. Klima třídy, návykové látky, záškoláctví apod.
- 3) Vyučující předmětů, ve kterých jsou realizovány preventivní aktivity - metodické postupy, vhodné materiály, učebnice, webové stránky, výukové programy, DUMy apod.
- 4) Vedení školy - výběr a schválení preventivních aktivit pro daný školní rok. Termíny, organizace, učebny, výpočetní technika, vyučovací hodiny, ped. dohled apod.

ČÁST 6: PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – RODIČE A OSTATNÍ

- 1) Rodiče - seznámení s minimálním preventivním programem - vysvětlení aktivit týkajících se jejich dětí
- 2) Rodiče - problémový žák - konzultace, vysvětlení možností a postupů řešení daného problému. Hledání společných efektivních metod k odbourání problémového chování.
- 3) Realizátoři preventivních aktivit pro žáky - organizační záležitosti, náplň aktivity, metody, interakce s žáky a pod.

ČÁST 7: VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Špatné vztahy mezi žáky

(počet případů, nikoliv počet žáků)

Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace

(počet případů, nikoliv počet žáků)

Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování

(počet případů, nikoliv počet žáků)

Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování

(počet případů, nikoliv počet žáků)

Závažné přestupky vůči školnímu řádu

(výskyt u počtu žáků)

Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy

(výskyt u počtu žáků)

Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)

(výskyt u počtu žáků)

Rizikové chování v dopravě

(výskyt u počtu žáků)

Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte

(výskyt u počtu žáků)

Užívání* tabáku

(výskyt u počtu žáků)

*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.

Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)

(výskyt u počtu žáků)

Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

(výskyt u počtu žáků)

ČÁST 8: VYHODNOCENÍ (EVALUACE) PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

- stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V rámci prevence jsme s žáky 1. stupně absolvovali také exkurzi HZS a proběhl program Hasík v 2. a 6. ročníku. Součástí exkurze na stanici záchranné služby ŠPK, byl praktický kurz první pomoci.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Připojili jsme se k Zdravé 5, program proběhne v říjnu. Chtěla bych zlepšit komunikaci s třídními učiteli, abych zvýšila efektivitu řešení rizikového chování žáků.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Jméno účastníka	Termín	Cena
školení Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	J. Macháčková	říjen	2069,00
Respektovat a být respektován	V. Korgerová	září, říjen	4000
Rizikové chování dětí a mládeže	K. Němcová	říjen	1390
Rozvoj řeči a prevence poruch řeči	D.Boxanová	září - prosinec	2400,00
Seminář BOZP pro učitele TV	L. Crhonková	říjen	1200,00
Seminář BOZP pro učitele TV	K. Hasmannová	říjen	1200,00
Práce s heterogenní skupinou	V. Korgerová	říjen	0,00
Rozvoj předmatematických představ	E. Salátová	říjen	2500,00
Respektovat a být respektován	V. Korgerová	září, říjen	4000,00
Vyjmenovaná slova	M. Vetelská	listopad	580,00
Enviromentální konference	L. Crhonková	listopad	0,00
Enviromentální konference	D. Kropáčová	listopad	0,00
Ředitelská akademie	Z. Hořava	listopad	0,00
Specifika cestovních náhrad ve školství	V. Korgerová	listopad	3170,00
Geometrie	L. Crhonková	listopad	960,00
Geometrie	M. Vetelská	listopad	960,00
Kritické myšlení	V. Korgerová	listopad	0,00
Názor, zájem, motivace	V. Korgerová	listopad	0,00
Názor, zájem, motivace	L. Crhonková	listopad	0,00
BOZP	M. Vetelská	březen	1200,00
BOZP	J. Březinová	březen	1200,00
Metoda Dobrého startu	P. Koutná	březen	1600,00
Základy emočního a sociálního vývoje dětí	V. Korgerová	březen	0,00
Čtenářské dílny	1. stupeň, P. Hrubá	únor, duben	39996,00
S hudbou	J. Březinová	duben	800,00
Dopravní výchova	L. Crhonková	duben	0,00
Otevírání dětské potenciálu	V. Korgerová	květen	0,00

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy.

Studium zaměřené ke zvýšení (splnění) kvalifikace):

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Speciální pedagogika (Bc.); Přírodopis a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Učitelství M	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Speciální pedagogika-vychovatelství	1
Vyšší odborná škola a střední pedagogická škola Litomyšl Předškolní a mimoškolní pedagogika, speciální pedagogika	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Učitelství Čj a Aj	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kultura:

Umožnit žákům kulturní využití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Proto jsme našim žákům nabídli možnost navštívit nebo se zúčastnit různých kulturních představení.

Akce:

- Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019 – 3. 9. 2018
- Exkurze do Prahy – 4. Ročník – 4. 10. 2018
- Moravské divadlo v Olomouci (2. stupeň) – 2. 11. 2018, 23. 1. 2019
- Rozsvěcení vánočního stromu – vystoupení dětí naší školy – 30. 11. 2018
- Vánoční jarmark – vystoupení dětí naší školy – 7. 12. 2018
- Filmové představení v kině Oko Šumperk 18. 12. 2018
- Lyžařský kurz na Červenohorském sedle 11. – 15. 1. 2019
- Školní ples 22. 2. 2019

- Moravské divadlo v Olomouci (1. stupeň) – 18. 10. 2018,
- Hudební program 29. 3. 2019
- Ozdravný pobyt Švagrov pro 1. - 4. ročník 23. – 26. 4. 2019
- Slavnostní otevření nového hřiště 17. 5. 2019
- Workshop bubny – 20. a 21. 6. 2019

Ostatní akce školy:

- Drakiáda, spaní ve škole 20. 9. 2018
- Finanční gramotnost pro 9. ročník 18. 10. 2018
- Návštěva planetária Ostrava (5. ročník) 22. 10. 2018
- Scholaris 9. + 8. Ročník 6. 11. 2018
- Pišqworky 12. 11. 2018
- Mikuláš ve škole 5. 12. 2018
- Mikulášská diskotéka 5. 12. 2018
- Vánoční dílny 7. 12. 2018
- Bruslení v Šumperku v průběhu února
- Přednášky minimálního preventivního programu v průběhu celého roku
- Vitamínová ochutnávka ve spolupráci MK Fruit Šumperk 14. 5. 2019
- Přednáška Motani 12. 4. 2019
- Zápis do 1. třídy 2. 4. 2019
- Exkurze PROBIO 25. 4. 2019
- Sběr papíru 20. – 22. 5. 2019
- Integrovaný záchranný systém v Šumperku pro 1. stupeň 11. 6. 2019
- Výlet 9. třída Mladoňov 24. - 25. 5 2019
- Výlet 6. třída Mladoňov 12. 6. 2019
- Výlet 7. třída Praha 27. 5. 2019
- Výlet 8. třída Lipová lázně 14. 6. 2019

Zájmové útvary:

Název kroužku	Vedoucí	Žáci
TANEČNÍ	V. Korgerová, L. Crhonková	6. - 9.
POHYBOVÉ HRY	L. Crhonková	2. – 5.
KERAMIKA	M. Hořavová	4. - 9.
ANGLIČTINA HROU	K. Němcová	1. - 2.
FLÉTNY	J. Březinová	oslovení žáci
FLORBAL I.	Z. Kamler	1. – 3.
FLORBAL II.	Z. Kamler	3. – 5.
FLORBAL III.	Z. Kamler	4. – 9.
ICT PRO DOSPĚLÉ	I. Vamvakašová	
ČTENÁŘSKÝ KLUB	K. Němcová	1. – 7.
CVIČENÍ JČ/M	P. Hrubá, Z. Kamler	9.
VÝTVARNÝ	K. Šulová	3. – 7.
ŠACHY	Z. Kamler	2. – 5.
STOLNÍ TENIS	V. Halmich	3. – 9.

Soutěže:

Školní rok 2018/2019 v žádném případě nezaostával za rokem předchozím, ať už ve vědomostních tak i ve sportovních soutěžích. Na podzim jsme opět uspořádali školní kolo soutěže Pišqworky. Dále se naši žáci zúčastnili všech matematických soutěží, které jsou pořádány celostátně každým rokem. Byl to Matematický klokan, kde jsme úlohy řešili ve všech kategoriích pro základní školy. Na prvním stupni se účastnili všichni žáci s výjimkou našich nejmladších, na druhém stupni byla účast výběrová. Pythagoriádu řešili výběrově žáci 5. – 8. tříd., matematickou olympiádu řešili někteří žáci v domácím kole. Ve všech soutěžích jsme měli své zástupce z řad žáků v okresním kole, které se konalo většinou v Šumperku. Také jsme měli své zástupce v humanitních soutěžích, jako je olympiáda z dějepisu a českého jazyku a soutěž z anglického jazyka. Ze sportovních soutěží jsme se zapojili do vybíjené, florbalových turnajů, atletiky a také soutěží šachových.

Všechna umístění v jednotlivých soutěžích obsahuje příloha.

Dopravní výchova ve 4. ročníku:

Úkolem dopravní výchovy čtvrtáků je splnit na konci školního roku průkaz cyklisty. Proto již od září pilně trénují dopravní značky, předpisy, křižovatky, jízdu na kole. V září poprvé navštíví dopravní hřiště v Uničově. Seznámí se s jízdou na semaforech, se značením na vozovce, řazením do pruhů, kruhovým objezdem. Navíc je hřiště v krásném prostředí. Je zároveň i malým arboretem. V zimních měsících žáky navštíví lektorka dopravní výchovy Vily Terezy z Uničova paní Alena Buřvalová. Probírá s dětmi teorii. Vybavení jízdního kola, značky, křižovatky. Vše probíhá hravou formou a nejlepší z dětí bývají odměněny drobnými cenami. Pilně se trénuje i v hodinách přírodovědy. Hlavně testy. V červnu je již vše naostro. Opět žáci jedou do Uničova. Mnozí i často s obavou, zda se jim podaří v cizím prostředí napsat test na určený počet bodů a splnit tak vytoužený průkaz cyklisty. Pozor si musí dávat i na jízdu na kole. V letošním školním roce nervozita sehrála svoji roli a někteří musí testy

ještě opravovat ve škole. Ale nakonec se snad vše zdárně podaří a všichni čtvrtáci se stanou skutečnými cyklisty.

EVVO:

Environmentální výchova je součástí výuky. Vhodná témata jsou připomínána zejména v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, ale i v ostatních předmětech. V rámci programu „Recyklohraní“ škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, což je i součástí našeho školního vzdělávacího programu „Chráníme, objevujeme a poznáváme svět.“ Během roku jsme nasbírali 11 100 kg papíru, 389 kg monočlánků, 1022 kg drobného elektroodpadu, 321,83 kg plastových vršků. Žáci naší školy se každoročně zapojují do sběru pomerančové, mandarinkové a citronové kůry. Té bylo letos nasbíráno za 3 417 Kč. Na závěr školního roku byli nejlepší sběrači odměněni. Tradiční sběr bylin se neuskutečnil, na trhu o odběr bylin není zájem. Žáci 4. třídy letos nenavštívili Sběrný dvůr v Dolní Libině a ČOV z důvodu rekonstrukce silnice v Libině. Škola i nadále umožňuje žákům odebírat mléko dotované Ministerstvem zemědělství.

Školní tělesná výchova a sport:

V rámci možností jsme se zúčastnili turnajů, kde jsme měli šanci na úspěch, případně se těmto sportům ve škole věnujeme. Zde je výčet našich účastí v okresním či krajském kole :

1) Šachy

a) 2. místo okresní kolo v šachu družstev 6. -9. třída: Denis Paškov, David Gažar, Maxmilián Klemeš, Jiří Pospíšil

b) 3. místo okresní kolo v šachu družstev 1. -5. třída: Dan Šafář, Jakub Jírů, Radim Frank, Vít Halmich

c) 8. místo krajské kolo v šachu družstev 1. -5. třída: Dan Šafář, Jakub Jírů, Maxmilián Klemeš, Radim Frank

d) škola uspořádala jeden z turnajů krajského přeboru v rapid šachu (účast 89 hráčů) :

7. místo – Jakub Jírů v kategorii do 12 let

11. místo – Radim Frank v kategorii do 10 let

e) 5. místo – Vít Halmich v kategorii do 10 let v Zábřehu

f) 7. místo – Radim Frank v kategorii do 10 let v Grygově

2) Stolní tenis

a) 1. místo okresní kolo družstev mladší žáci: Štelc Ondřej, Šafář Dan, Březina Josef

b) přebor 1. stupně ve stolním tenise

chlapci (23 hráčů) – 1. Dan Šafář, 2. Jakub Jírů, 3. Josef Březina

dívky (15 hráček) – 1. Barbora Halmichová, 2. Veronika Štelcová, 3. Kateřina Kubínová

3) Florbal

a) 2. místo okresní finále chlapci 1. stupeň: Radek Mazáč, Richard Chovanec, Maxmilián Klemeš, Josef Březina, Adam Ptáček, Dan Šafář, Jakub Jírů

b) 2. místo okresní finále dívky 1. stupeň: Hana Jílková, Timea Szijjartö, Barbora Halmichová, Eliška Mynářová, Eliška Glancová, Eliška Smejkalová, Natali Paškovová, Anna Štívořová

c) 3. místo okresní finále dívky 8. -9. třída: Karolína Hladilová, Zuzana Körnerová, Zdenka Krahulová, Tereza Topitschová, Adéla Haitmarová, Nicol Benešová, Nicol Glancová, Adéla Mazuchová.

d) 4. místo okresní finále chlapců 4. a 5. tříd: Radek Mazáč, Jiří Pospíšil, Maxmilián Klemeš, Václav Luňáček, Richard Chovanec, Dan Šafář, Josef Březina, Adam Ptáček, Jakub Jírů.

4) Atletika

a) 3. místo okresní finále Atletický trojboj 4. a 5. třída: Josef Březina, Jakub Jírů, Timea Szijjartö, Barbora Halmichová.

b) 5. místo krajské finále Atletický trojboj 4. a 5. třída: Josef Březina, Jakub Jírů, Timea Szijjartö, Barbora Halmichová.

Školní družina:

Školní družina (ŠD) má 2 oddělení, do kterých dochází žáci od 1. do 5. ročníku. ŠD je v provozu ráno od 6:45 do 7:15, a pak od 11:05 do 16:00 v návaznosti na konec vyučovacích hodin.

Činnost ve školní družině zajišťuje žákům relaxaci po vyučovacím dni, rozvíjí jejich zájmovou činnost a přizpůsobuje se individuálním potřebám žáků. Do jisté míry je také připravuje na vyučování.

Zábavně výchovné akce ŠD

- návštěva Místní knihovny v Hrabšíně
- dodržování vánočních zvyků
- čertovské odpoledne plné her
- vánoční besídka
- přebor družiny ve stolním tenise
- velikonoční vyrábění
- vítání občánků v Dlouhomilově

Počet dětí	Počet oddělení	Počet úvazků vychovatelů
52	2	1,45

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Výsledky hospodaření k 31. 12. 2018

(dotace, doplňková činnost, příspěvek od zřizovatele)

výnosy celkem	14.600.895,22 Kč
---------------	------------------

náklady celkem	14.600.856,22 Kč
----------------	------------------

hospodářský výsledek	39 Kč
----------------------	-------

Rozdělení hosp. výsledku za rok 2018 dle zákona 250/2000Sb. § 30 a 32:

rezervní fond	39,00 Kč
---------------	----------

fond odměn	0,00 Kč
------------	---------

.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2018/2019 zapojena do žádných z rozvojových programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v současnosti nezapojuje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

1. Pokračovali jsme v realizaci projektu „ZŠ a MŠ Hrabšíň 22“ v rámci výzvy 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2017, ukončení realizace projektu: 31. 8. 2019

V rámci tohoto projektu byly v uplynulém školním roce realizovány následující aktivity:

- školní asistent pro MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ (čtenářská gramotnost)
- školní asistent pro ZŠ
- čtenářský klub pro žáky ZŠ
- klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

2. Podali jsme projektovou žádost na projekt „ZŠ, MŠ, ŠD Hrabšíň 63“, v rámci výzvy 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD II. Projekt byl schválen. Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2019, ukončení realizace projektu: 31. 8. 2021.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou (konzultace, depistáže, vyšetření žáků a vypracování posudků na integrované žáky), Speciálně pedagogickým centrem (zajištění logopedie, školení učitelů), Policií ČR (v případech konfliktního jednání), Poradnou zdraví (přednášky), Hasičským záchranným sborem (přednášky a besedy pro žáky) a odborem sociální péče (podstoupení informací o žácích z problémových rodin). Využíváme výchovně vzdělávacích programů pořádaných Domem dětí a mládeže - Vilou Doris a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk i Městskou knihovnou v Šumperku.

Velmi dobrou neformální spolupráci máme se Sdružením rodičů a přátel školy.

Zákonní zástupci jsou informováni o prospěchu a chování žáků na pravidelných schůzkách, po domluvě jsou možné konzultace s učiteli. Informace přináší i webové stránky školy, školní zpravodaj, vydávaný 3x ročně nebo krátké zprávy v místním tisku. Spolupráce se zřizovatelem se uskutečňuje na pravidelných setkáních.

Školská rada:

Školská rada na svém zasedání 9. 10. 2018 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2017/2018, projednala plán práce a organizaci školního roku 2018/2019. Ředitel školy podal informace o podaných a realizovaných projektech.

Další setkání školské rady proběhlo 21. 1. 2019, kde projednala Koncepti rozvoje školy na období 2019 – 2022.

28. 5. 2019 proběhla volba člena konkurzního řízení do konkurzu na ředitele školy.

Všech zasedání se zúčastňuje ředitel školy.

SRPŠ:

Také ve školním roce 2018 / 2019 při naší základní škole pracovalo SRPŠ v čele předsedkyní p. Miroslavou Losovou. Stěžejní akcí SRPŠ je tradičně příprava školního plesu. S velkým nasazením se podařilo akci výborně zajistit, a to především zásluhou manželů Losových, Mazáčových, Krahulových, Chlupových, p. Berlinské, Černé, p. Halmicha, p. Káchové, p. Křepelky, p. Dlouhé, p. Zouharové a dalších. Za to jim patří velký dík, neboť tito obětaví rodiče, jsou oporou sdružení již několik let, přičemž někteří z nich už v ZŠ ani své děti nemají. Jistě by bylo vhodné, aby i ostatní rodiče přiložili svoji pomocnou ruku ke společnému dílu a podpořili stávající členy v jejich úsilí. Uvědomme si, že výtěžek patří všem dětem bez rozdílu, částka, kterou sdružení získává, není zanedbatelná a bez podpory ostatních nebude možné v budoucnosti akci podobného typu organizovat. Věřím, že tato situace nenastane a SRPŠ bude i nadále pracovat se silnou základnou z řad rodičů.

PPP, SPC a dalšími organizace v rámci výchovného poradenství:

Spolupráce s institucemi, které se podílejí na pomoci školám a výchovným poradcům, pokračovala s naší školou i ve školním roce 2018/2019. Výchovná poradkyně Mgr. Jitka Macháčková spolupracovala s Pedagogickou poradnou v Šumperku, v Ostravě a v Zábřehu, se Speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici a v Šumperku. Nedílnou součástí poradenství a pomoci se stal i úřad OSPODu v Šumperku zastoupený Mgr. Petrem Vlachem.

Zhodnocení a závěr

Hodnocení školního roku 2018/2019:

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu „Objevujeme, poznáváme a chráníme svět“. Podle tohoto školního programu se vyučovalo ve všech ročnících. Výuka byla průběžně doplňována akcemi sportovního i kulturního charakteru. Jako každý rok, také v uplynulém školním roce, byly využívány výukové programy, videozáznamy, besedy a exkurze. Téměř všechny třídy absolvovaly školní výlety, které byly vhodným doplněním probíraného učiva. V souladu s učebními plány byla probírána témata branné výchovy ve všech ročnících. Škola věnuje velkou pozornost inkluzivnímu vzdělávání a také přípravě žáků na přijímací zkoušky. Nezastupitelné místo ve výchovně vzdělávacím procesu si získala práce asistentů pedagoga. Žáci se učí od třetí třídy anglický jazyk, od sedmé třídy jim pak přibývá jazyk německý.

Průběh dění ve škole, výsledky soutěží, ale i výsledky výchovně vzdělávacího procesu mohli rodiče sledovat díky „Zpravodaji“, který je vydáván třikrát ročně. Široká veřejnost získává informace z internetových stránek školy, které jsou průběžně aktualizovány a z „Hrabišinských novin“.

Pokračovala spolupráce především se SRPŠ, školskou radou, PPP, SPC, OSPODem.. Při řešení výchovných problémů se osvědčily výchovné komise. Podařilo se navázat užší a neformální spolupráci mezi ZŠ a MŠ.

Výhled na školní rok 2019/2020:

Mezi nejdůležitější úkoly a cíle nového školního roku, které vychází z dlouhodobé koncepce školy a jsou konkretizovány v ročním plánu školy, patří:

- postupná obnova a doplnění žákovského nábytku a vybavení školy
- sledování výzev, využití projektů
- „Šablony“ II. v rámci OP VVV
- inkluzivní vzdělávání
- spolupráce MŠ a ZŠ

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Hrabišín za školní rok 2018 – 2019 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 8. října 2019 a schválena školskou radou dne 8. října 2019.

V Hrabišíně dne 9. října 2019

razítko

ředitel školy