



Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2019 - 2020



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

Výroční zpráva

Základní škola a Mateřská škola Hrabšíšín, okres Šumperk, příspěvková organizace
Hrabšíšín 139 • Hrabšíšín 788 04 • Česká republika
tel: 725 707 808
E-mail: hanak@hrabisin.cz
<http://www.zshrabisin.cz>

*„Vzdělání přináší mladým lidem umírněnost, starým útěchu, chudým
bohatství a bohatým ozdobu. „*

Diogenés ze Sinópe

Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	2
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	3
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	4
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	6
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	9
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	13
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	26
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	27
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</i>	30
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018</i>	31
<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</i>	32
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	32
<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</i>	32
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	33

Seznam příloh:

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy

Účast a umístění ve vědomostních soutěžích

Účast a umístění ve sportovních soutěžích

Ze života školy

Fotopříloha

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín, okres Šumperk, příspěvková organizace
SÍDLO:	Hrabíšín 139
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČO:	70640092
ŘEDITEL:	Ing. Roman Hanák
SOUČÁSTI ŠKOLY:	základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina
DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:	1. 1. 2003
DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:	1. 9. 2014
CELKOVÁ KAPACITA:	300 žáků
INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:	http://www.zshrabisin.cz
E-MAIL:	hanak@hrabisin.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	předseda – Bc. Pavel Křepelka členové – Stanislav Fídra, Ondřej Pospíšil, Tomáš Ptáček, Mgr. Kateřina Němcová, Mgr. Zdeněk Kamler
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Obec Hrabíšín
SÍDLO:	Hrabíšín 65
IČO:	00302619

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
	8	8	149	139	18,63	17,38	12,41	11,58

Pozn.: v celkovém počtu žáků není zahrnuta 1 žákyně, které plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (§38školního zákona) a ... minulý školní rok 2018/2019 (k 31. 3. 2018); b ... letošní školní rok 2019/2020 (k 31. 3. 2019)

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín je plně organizovaná základní škola. Od 1. 1. 2003 má škola právní subjektivitu. Školu navštěvují žáci z obce Hrabíšín a ze spádových obcí Dlouhomilov a Brníčko. Několik žáků je z ostatních obcí.

Budova školy, která byla dostavěna a otevřena v roce 1974 svépomocí obyvatel, stojí ve středu obce. Třídy a učebny jsou umístěny ve dvou podlažích. Ve druhém patře je počítačová učebna, pracovna fyziky a chemie. V prvním patře je umístěna školní družina. V přízemí je umístěna školní varna, jídelna, cvičná kuchyně, učebna hudební výchovy a šatny. V suterénu se nachází školní dílny. V severním křídle je tělocvična s nářadovnou, šatnami a umývárkami. Za budovou školy je k dispozici venkovní

sportovní areál a školní pozemek. Na škole se celkem využívalo 51 počítačů s rychlým připojením k internetu, z toho 29 bylo přístupných žákům. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky.

Během letních prázdnin začala dlouho očekávaná velká rekonstrukce a modernizace školy. Ve škole budou nová sociální zařízení, podlahy, světla, dveře, rampa a interaktivní tabule. Modernizací projdou učebny F-CH, jazykové učebny, cvičné kuchyňky, hudebny, učebny přírodopisu, jídelny a kuchyně. Třídy a kabinetů budou vybaveny novým nábytkem.

Přehled oborů vzdělání

Učební plán:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	4
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika					1	1	1		
Přírodovědná praktika								1	
Celkem	21	21	24	26	26	30	30	31	31

Zvolený vzdělávací program:

Školní rok 2019/2020		
Název	Číslo jednací, název ŠVP	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Objevujeme, poznáváme a chráníme svět	1. - 9.

Nabídka volitelných předmětů:

Ročník	Předmět	Počet žáků
8.	Přírodovědná praktika	19

Nabídka nepovinných předmětů: Ve školním roce 2019/2020 škola nenabízela nepovinné předměty.

Personální zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Ing. Roman Hanák
 zástupce ředitele: Mgr. Dana Kropáčová

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:
 vedoucí školní jídelny: Jana Křepelková
 vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Marcela Vavřinová

Přehled zaměstnanců:

Příjmení a jméno	funkce	třídnictví
Březinová Jana	učitelka	I.
Crhonková Lenka	učitelka	IV.
Hanák Roman	ředitel školy	
Hrubá Pavla	učitelka	VIII.
Kamler Zdeněk	učitel	
Korgerová Veronika	učitelka	
Kropáčová Dana	zástupkyně ředitele	
Macháčková Jitka	učitelka, výchovná poradkyně	VI.
Němcová Kateřina	učitelka, metodik prevence	V.
Vamvakašová Ivana	učitelka, koordinátor ICT	VII.
Vetelská Marcela	učitelka	II.(2.,3.)
Hasmannová Klára	učitelka	IX.
Vykonalová Anika	učitelka	
Boxanová Dana	asistentka, školní asistentka	
Šulová Jitka	asistentka	
Šamajová Lucie	asistentka, vychovatelka	
Vitásková Věra	vychovatelka	
Faltýnková Naděžda	uklízečka, pracovnice provozu	
Fidra Stanislav	školník	
Hejlová Tereza	uklízečka, pracovnice provozu	
Jašková Miroslava	pracovnice provozu	
Křepelková Jana	vedoucí školní jídelny	
Ptáčková Dana	kuchařka	

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	5	4,79
učitelé II. stupně	8	7,81
vychovatelé	2	1,42
asistent pedagoga	3	2,00
školní asistent	2	0,6
nepedagogičtí pracovníci	7	5,40
zaměstnanci celkem	24 ^{*)}	22,02

^{*)} ve skutečnosti bylo k 30. 6.2020 na škole 24 zaměstnanců:

- Lucie Šamajová je započítána dvakrát – jednou jako vychovatelka a jednou jako asistentka,
- Dana Boxanová a Jitka Šulová – asistentka pedagoga a školní asistentka

Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo na základní škole zaměstnáno 24 pracovníků, z nichž bylo 17 pedagogických – 13 učitelů, 2 vychovatelky a 3 asistenti pedagoga. Jedna asistentka pedagoga pracovala v průběhu školního roku na kratší úvazek zároveň jako vychovatelka ve školní družině. Dvě asistentky pedagoga pracovaly v průběhu školního roku také jako školní asistentky (v rámci OP VVV). Z celkového počtu 13 učitelů je 11 plně kvalifikovaných, tj. 84,6 % hodin je odučeno kvalifikovaně. 2 učitelky učící převážně na 2. stupni si v průběhu roku doplňovaly vzdělání. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Jedna vychovatelka (úvazek 0,533) si v průběhu roku doplňovala vzdělání. Cílem vedení školy je dosažení téměř stoprocentní kvalifikovanosti.

Od nového školního roku 2020/2021 zahájí paní učitelka Jitka Macháčková studium výchovného poradce a od pololetí paní Kateřina Němcová studium metodika prevence.

Provoz školy zajišťovalo 7 nepedagogických pracovníků. Školník od září do června zároveň vykonává funkci topiče. Pracovnice provozu pro výdej stravy je organizačně vedena v základní škole, resp. ve školní kuchyni, fakticky však vydává stravu v mateřské škole. Jedna učitelka vykonává funkci administrativní pracovníce v rámci dohody o provedení práce (úvazek cca 0,125).

Součástí školy je také mateřská škola. Zde pracovaly 4 učitelky MŠ (Marcela Vavřinová, Michaela Chaloupková, Pavlína Koutná, Kateřina Oulehlová), dvě asistentky pedagoga Pavla Golová a Barbora Bilošová a jedna nepedagogická pracovníce Michaela Štelcová.

Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020
I. stupeň	92,60%	91,43%
II. stupeň	83,22%	65,87%
škola celkem	87,91%	78,65%

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	8
Počet odkladů	2
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	0
Počet žáků prvního ročníku	6
Počet tříd	1

	Počet
Zařazení do školní družiny	46
Zařazení do školní jídelny	100

(k 31. 10. 2019)

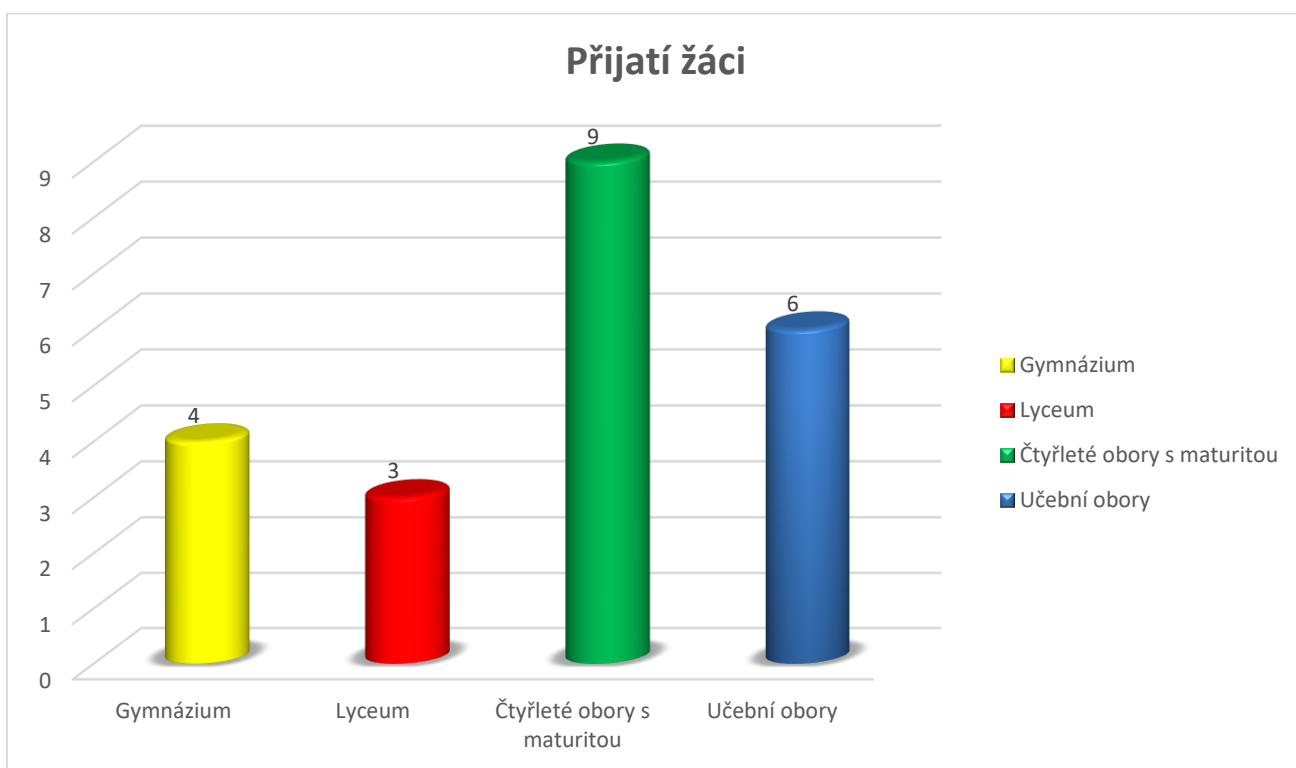
Vycházející žáci ve školním roce 2019/2020:

Počet vycházejících žáků ve školním roce 2019/2020 je 22 žáků. Z toho 4 žáci budou navštěvovat gymnázium, 3 žáci lycea, 9 žáků čtyřleté obory s maturitou a 6 žáků odborná učiliště.

<i>Vycházející žáci</i>			
Ř.č.	Jméno	Škola	Obor
1.	BŘEZINOVÁ Nela	Gymnázium Šumperk, Masarykovo náměstí 8	
2.	DLOUHÁ Viktorie	Vyšší odborná a střední průmyslová škola Šumperk, Gen. Krátkého 1	Grafický design
3.	DVOŘÁKOVÁ Barbora	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8.května	Kuchař-číšník
4.	FRANK Petr	Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk, Gen. Kterého 1799/30	Mechanik strojů a zařízení
5.	FRANK Vladimír	Gymnázium Šumperk, Masarykovo náměstí 8	

6.	GLANCOVÁ Nicol	Střední lesnická škola v Hranicích. Jurikova 588 753 01 Hranice	Lesnictví
7.	HORKÁ Martina	Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk, Gen. Kterého 1799/30	Kadeřník
8.	HRUBÁ Karolína	Vyšší odborná a střední průmyslová škola Šumperk	Technické lyceum
9.	HVIŽDOVÁ Tereza	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hlavní třída 31, Šumperk	Ekonomické lyceum
10.	CHLUPOVÁ Michelle	Odborné učiliště a praktická škola, Mohelnice, Vodní 27	Potravinářské práce
11.	KLEMEŠOVÁ Adéla	Střední odborná škola Litovel, Komenského 677	Cukrář
12.	KOMŽÍKOVÁ Eliška	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hlavní třída 31 Šumperk	Ekonomické lyceum
13.	KOUŘIL Karel	SPŠE a OA Mohelnice, Gen. Svobody 183/2 789 85 Mohelnice	Elektrotechnika
14.	LUŇÁČEK Jan	Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk Budova Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk	Strojírenství- obsluha CNC strojů
15.	PECHA David	Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk Budova Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk	Strojírenství- obsluha CNC strojů
16.	PRAVDOVÁ Lucie	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8.května	Kuchař-čišník
17.	RYGAR Tomáš	Gymnázium Šumperk, Masarykovo náměstí 8	
18.	ŠAFÁŘOVÁ Adéla	Gymnázium Šumperk, Masarykovo náměstí 8	
19.	ŠTODTOVÁ Kateřina	Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3-	Cestovní ruch- hotelnictví

20.	TONCR Jakub	Střední odborná škola Litovel, Komenského 677	Kuchař-čišník
21.	URBANOVÁ Zuzana	Trivis střední škola veřejnoprávní Prostějov Havlíčkova 2920/24	Bezpečnostní právní činnost
22.	VITÁSEK Jan	Vyšší odborná škola a střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6, 78901	Autotronik



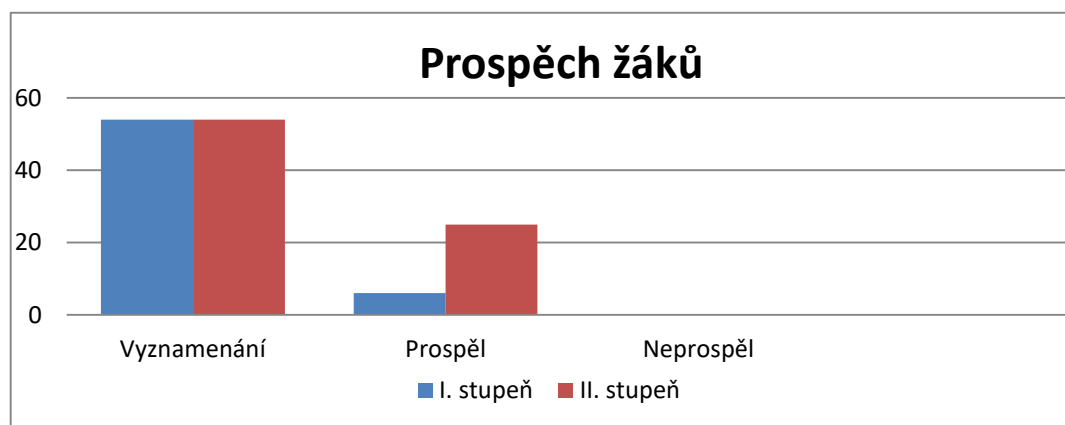
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. Rok								
1.	13	11	13	11	0	0	0	0
2.	6	13	5	13	1	0	0	0
3.	15	7	11	6	4	1	0	0
4.	16	13	7	11	9	2	0	0
5.	20	16	15	13	5	3	0	0
Celkem za 1. st.	70	60	51	54	19	6	0	0
6.	14	25	9	19	5	6	0	0
7.	21	13	10	11	11	2	0	0
8.	23	19	10	11	11	8	2	0
9.	19	22	4	13	15	9	0	0
Celkem za 2. st.	77	79	33	54	42	25	2	0

a ... minulý školní rok 2018/2019 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2019/2020 (závěr školního roku)

Pozn.: v celkovém počtu žáků není zahrnuta 1 žákyně, které plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (§38 školského zákona)



Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0,000	0	0,000
3	0	0,000	0	0,000

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:

Minulý školní rok	Letošní školní rok
0	0

Práce s vycházejícími žáky:

I ve školním roce 2019/2020 byla vycházejícím žákům poskytnuta pomoc při volbě střední školy nebo učiliště prostřednictvím informačních materiálů a návštěvou výstavy středních škol Scholaris na Gymnáziu Šumperk. Výchovná poradkyně, Mgr. Jitka Macháčková, pravidelně podávala žákům aktuální informace o přijímacím řízení, spolupracovala při vyplnění přihlášek ke studiu a zápisových lístků.

Vzhledem k celostátním přijímacím testům byli žáci 9. ročníku připravováni především z jazyka českého a matematiky, a to prostřednictvím jak on-line hodin, tak i vyučovacích hodin ve škole vedenými pedagogy českého jazyka a matematiky naší školy.

Práce s integrovanými žáky

Od září školního roku 2016/2017 vešla v platnost nová vyhláška, která upravuje a zavádí tzv. školní inkluzi. Má-li dítě výchovné či výukové problémy, je na základě žádosti rodičů nebo doporučení třídního učitele či dětského lékaře posláno do Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku nebo do Speciálně pedagogického centra dle postižení. O výsledku vyšetření z PPP nebo SPC jsou pak se souhlasem zákonného zástupce informováni všichni učitelé, kteří dítě vyučují. Podle stupně obtíží (tzv. PO) jsou pak žáci zohledňováni a vedeni ve výuce. Žáci, kteří mají specifické vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dyskalkulie atd.), případně poruchy chování, dostávají ve výjimečných případech **doporučení pro vypracování tzv. Individuálního vzdělávacího plánu**, který vypracovávají a pravidelně doplňují třídní učitelé ve spolupráci s rodiči a ostatními vyučujícími. Žáci dochází do doučovacích skupin v rámci pedagogické intervence. Ve skupinách pracují se specializovanými pomůckami, které rozvíjejí konkrétní znalosti, zdatnosti a schopnosti žáka, procvičují sluchovou analýzu, používají speciální pracovní sešity, učebnice, pracují na počítačích a v neposlední řadě s interaktivní tabulí.

Ve školním roce 2019/2020 bylo na naší škole integrováno 33 žáků. Z toho čtyřem žákům na 1. stupni a jednomu žáku na 2. stupni byla poskytována pomoc pedagogického asistenta.

Od konce března byla na naší škole vedena se žáky on-line výuka. Všichni žáci, včetně integrovaných žáků, se jí pravidelně zúčastňovali. Po zhodnocení on-line výuky jednotlivými vyučujícími bylo zkonstatováno, že tento styl výuky integrovaným žákům velmi vyhovoval.

Péče o žáky s poruchami chování:

Žákům s poruchami chování byla ve školním roce 2019/2020 věnována velká péče. Zvýšila se snaha o okamžité řešení veškerých problémů pomocí i neformální spolupráce s výchovnou poradkyní a s vedením školy, a tak se dařilo většinu problémů zachytit včas. V případě potřeby byli rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se zúčastnil i vedoucí OSPODu v Šumperku. Pozornost byla ve značné míře věnována také skrytému záškoláctví a případně šikaně na škole.

Výchovné poradenství:

Výchovná poradkyně Mgr. Jitka Macháčková realizovala celoročně svoji činnost dle předem stanoveného osobního plánu výchovného poradce. Hlavním cílem bylo, jako v minulých letech, poskytovat a koordinovat služby učitelům, žákům, vycházejícím žákům i jejich rodičům, a to v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci inkluze (žáci s PO),
- péče o neprospívající žáky,
- péče o žáky nadané,
- problémy se školní docházkou - neomluvená a vysoká omluvená absence,
- kariérové poradenství - profesní orientace žáků 8. a 9. třídy,
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování,
- spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy zabývající se péčí o děti.

Plán práce výchovného poradce Mgr. Jitky Macháčkové

Září, říjen

- přechod žáků z I. na II. stupeň – seznamy integrovaných žáků, předání dokumentace k archivaci,
- začlenění nových žáků do žákovských kolektivů,
- vypracování individuálně vzdělávacích plánů – konzultace s PPP, třídními učiteli, s rodiči,
- setkání výchovného poradce se zástupci PPP, SPC a atd., pokud je to potřeba,
- úřad práce – informační a poradenské středisko pro volbu povolání (žáci 9. ročníku),

Listopad, prosinec

- besedy se žáky 9. ročníku o možnostech studia na středních školách,
- informace rodičům končících žáků o přijímání žáků na SŠ vyplňování přihlášek a zápisových lístků,
- odeslání přihlášek na střední umělecké školy - do 30.11.,

Leden, únor

- evidence zápisových lístků,
- přihlášky na SŠ – žáci nahlásí do konce ledna, které školy a obory si vybrali,
- jednání s rodiči - nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,

Březen , duben

- kontrola, doplnění a rozdání vytištěných přihlášek na střední školy do konce února, odeslané nebo odevzdané musely být do 1.3.2020,
- přijímací řízení na střední školy,

Květen – červen

- další kola přijímacího řízení a odvolání,
- jednání s rodiči, nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,
- zpracování výsledků přijímacího řízení, vypracování přehledu výsledků pro výroční zprávu,

Průběžně

- konzultační hodiny – kdykoli po předchozí domluvě,
- spolupráce s PPP, SPC (včasné odeslání žádostí o vyšetření integrovaných žáků),
- spolupráce s třídními učiteli – vzájemná informovanost o problémových žácích,
- pomoc třídním učitelům s vypracováním IVP,
- účast na jednáních TU s rodiči žáků.

Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2019/2020 pokračujeme ve vzdělávání podle nového ŠVP a zjišťujeme, jestli vytvořený vzdělávací program splňuje všechny naše požadavky. Klademe důraz na inkluzivní vzdělávání našich žáků a využíváme k tomu asistenty, kteří s nimi pracují. Rovněž používáme pomůcky, které jsou těmto žákům doporučovány v pedagogicko-psychologických poradnách. Věnujeme se žákům nadaným.

Informační a komunikační technologie:

Všichni žáci a učitelé naší školy mají k dispozici počítačovou učebnu, ve které se nachází dvacet tři terminálů, jeden počítač pro učitele a jeden server. Součástí zde vytvořené terminálové sítě je také jeden dataprojektor a dvě tiskárny. Počítačová učebna je v průběhu školního roku využívána nejen v rámci předmětu Informatika, ale také při opakování a procvičování učiva v jiných předmětech. V odpoledních hodinách ji občas navštíví i školní družina a v tomto školním roce zde také probíhal kurz informatiky pro dospělé. Dobře se osvědčila i při práci s integrovanými žáky.

V 5. třídě je umístěn dataprojektor a keramická tabule doplněná interaktivním zařízením, které umožňují zábavnější a méně stereotypní výuku. V současné 7. třídě se nachází interaktivní tabule s dataprojektorem, která taktéž výuku efektivně doplňuje. Ve 4. třídě je k dispozici přenosný dataprojektor, který je využíván při výuce a při vzdělávacích seminářích pro učitele.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook, na kterém v průběhu školního roku vytváří např. digitální učební materiály, čímž tak uplatňuje moderní způsoby výuky. Všem zaměstnancům školy je ve sborovně k dispozici notebook se síťovou velkoformátovou barevnou tiskárnou a kopírkou a připojením k internetu. Celá škola má téměř plné pokrytí pro připojení k internetu.

Pro agendu školy využíváme zejména DM SOFTWARE. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností kromě elektronické pošty nám slouží webové stránky školy, které jsou k dispozici na adrese: www.zshrabisin.cz.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ČÁST 1: ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano *Doplňující text:* žáci ze sociokulturně znevýhodněných rodin, nedobré vztahy mezi žáky ve třídách

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 0

7) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	2	46
1. ročník ZŠ	1	13
2. ročník ZŠ	1	13
3. ročník ZŠ	1	7
4. ročník ZŠ	1	14
5. ročník ZŠ	1	16
6. ročník ZŠ / prima	1	25
7. ročník ZŠ / sekunda	1	14
8. ročník ZŠ / tercie	1	21
9. ročník ZŠ / kvarta	1	22
Suma řádků	11	191

ČÁST 2: ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

- 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Kateřina Němcová
- 2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 2
- 3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitelka
- 4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ne
- 5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, jinou formou
- 6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin
- 7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne, ale mám o ni zájem
- 8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	0
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1

	Počet hodin
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	6

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Potřebovala bych mít na všechny aktivity spojené s funkcí metodika prevence více času, abych se mohla žákům více věnovat v době, kdy jsou oni přítomní ve škole. Také bych ráda nastoupila ke studiu a získala potřebnou odbornost.

ČÁST 3: SPECIFICKÁ PREVENCE OBSAŽENÁ VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	1	1	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Prevence záškoláctví	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prevence rizikového chování v dopravě	0	3	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
Prevence poruch příjmu potravy	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Suma řádků	12	6	7	10	10	3	3	2	6	5	1	0	0	0	0	0	65

ČÁST 4: SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PROGRAMECH

Program 1 - Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni

- 1) **Název programu:** Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** PONTIS Šumperk, o.p.s.
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - Přednáška, prezentace informací
 - Interaktivní skupinová diskuse
- 8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena
- 9) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy
- 10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 - Zdravá pětka

1) Název programu: Zdravá pětka

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Nadační fond Albert

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

Doplňující text: ochutnávky

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi nespokojena

8) Program byl hrazen převážně Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	10

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 3 - Klima v naší třídě

1) **Název programu:** Klima v naší třídě

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk

4) **Typ poskytovatele programu:** Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** Pedagogicko-psychologická poradna Šumperk

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena

9) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy

10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

ČÁST 5: PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Aktivita 1 - Třídní učitelé - konzultace a hodnocení preventivních programů

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Třídní učitelé - konzultace a hodnocení preventivních programů organizovaných mimoškolními organizacemi. Klady, zápory, ohlasy žáků, organizační záležitosti apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 1

Aktivita 2 - Třídní učitelé - konzultace a hledání řešení problémového chování žáků

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Třídní učitelé - konzultace a hledání řešení při zjištění problémového chování žáků. Klima třídy, návykové látky, záškoláctví apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 2

Aktivita 3 - Vyučující předmětů, ve kterých jsou realizovány preventivní aktivity

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Vyučující předmětů, ve kterých jsou realizovány preventivní aktivity - metodické postupy, vhodné materiály, učebnice, webové stránky, výukové programy, DUMy apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 2

Aktivita 4 - Vedení školy - výběr a schválení preventivních aktivit

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Vedení školy - výběr a schválení preventivních aktivit pro daný školní rok. Termíny, organizace, učebny, výpočetní technika, vyučovací hodiny, pedagogický dohled apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 2

ČÁST 6: PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – RODIČE A OSTATNÍ

Aktivita 1 - Rodiče - seznámení s minimálním preventivním...

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Rodiče - seznámení s minimálním preventivním programem - vysvětlení aktivit týkajících se jejich dětí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 1

Aktivita 2 - Rodiče - problémový žák - konzultace, vysvětlení možností a postupů ...

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Rodiče - problémový žák - konzultace, vysvětlení možností a postupů řešení daného problému. Hledání společných efektivních metod k odbourání problémového chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 2

Aktivita 3 - Realizátoři preventivních aktivit pro žáky – organizační záležitosti

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Realizátoři preventivních aktivit pro žáky - organizační záležitosti, náplň aktivity, metody, interakce s žáky apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 1

ČÁST 7: VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	14
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců		
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	6	
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	
Suma řádků	2	1	6	2	2	7	7	3	12	6	0	0	0	0	0	0	0	48	48

ČÁST 8: VYHODNOCENÍ (EVALUACE) PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

4 - stanovené cíle se spíše nepodařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se velmi zlepšit vztahy mezi žáky v devátém ročníku zásluhou třídní učitelky, která situaci konzultovala s odborníkem na klima ve třídě. Také se podařilo zlepšit docházení do školy v jednom případě, kdy jsme měli oprávněné podezření na skryté záškoláctví. V rámci zdravého životního stylu jsme realizovali projekt Zdravá 5 a besedu s dentální hygieničkou. Bohužel jsme nezvládli jarní blok nasmlouvaných besed především pro žáky druhého stupně z důvodu přerušení výuky z nařízení vlády ČR.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Důslednější mapování, zaznamenávání a řešení rizikového chování ve všech ročnících a také ve všech oblastech. Myslím si, že není rozumné omlouvat "menší" prohřešky, protože "moje" třída je bezproblémová. Ráda bych nastavila rovná pravidla napříč všemi ročníky a všemi (ochranitelskými) třídními učiteli. Doufám, že mi k tomu pomůže specializační studium, které bych ráda v novém školním roce zahájila. Věřím, že potom se budou všichni žáci cítit bezpečněji a zavládne lepší klima v celé škole.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Jméno účastníka	Termín	Cena
Kritické myšlení	Korgerová	říjen	0,00
Kritické myšlení	Hasmannová	říjen	0,00
Polytechnika – Šablony II	MŠ	březen 2020	2780,00
Novely právních předpisů	Hanák	únor 2020	800,00
Polytechnika – Šablony II	Korgerová	srpen 2020	1300,00
Polytechnika – Šablony II	Březinová	srpen 2020	1300,00
Polytechnika – Šablony II	Vetelská	srpen 2020	1300,00
Polytechnika – Šablony II	Crhonková	srpen 2020	1300,00
Polytechnika – Šablony II	Němcová	srpen 2020	1300,00
Polytechnika – Šablony II	Kamler	srpen 2020	1300,00
Polytechnika – Šablony II	Hasmanová	srpen 2020	1300,00
Polytechnika – Šablony II	Šamajová	srpen 2020	1300,00
Polytechnika – Šablony II	Vitásková	srpen 2020	1300,00

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy.

Studium zaměřené ke zvýšení (splnění) kvalifikace):

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Speciální pedagogika (Bc.); Přírodopis a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Učitelství M	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Speciální pedagogika-vychovatelství	1
Vyšší odborná škola a střední pedagogická škola Litomyšl Předškolní a mimoškolní pedagogika, speciální pedagogika	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kultura:

Umožnit žákům kulturní využití je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Proto jsme našim žákům nabídli možnost navštívit nebo se zúčastnit různých kulturních představení.

Akce:

- Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 – 2. 9. 2019
- Exkurze Osvětim 1. 10. 2019
- Exkurze do Prahy – 4. Ročník – 3. 10. 2019
- Rozsvěcení vánočního stromu – vystoupení dětí naší školy – 29. 11. 2019
- Vánoční koncert Radima Zenkla 13. 12. 2019
- Filmové představení v kině Oko Šumperk 20. 12. 2019
- Lyžařský kurz na Červenohorském sedle 6. – 10. 1. 2020
- Divadlo Šumperk 2. stupeň 22. 1. 2020
- Školní ples 21. 2. 2020
- Workshop bubny – 26. a 28. 2. 2020
- Divadlo Šumperk 1. stupeň 28. 2. 2020
- Moravské divadlo Olomouc 2. stupeň 6. 3. 2020

Ostatní akce školy:

- Drakiáda, spaní ve škole 26. 9. 2019
- Finanční gramotnost pro 9. ročník 15. 10. 2019
- Scholaris 9. + 8. Ročník 5. 11. 2019
- Mikuláš ve škole 5. 12. 2019
- Vánoční dílny 6. 12. 2019
- Bruslení v Šumperku v průběhu února
- Přednášky minimálního preventivního programu v průběhu celého roku
- Zápis do 1. třídy 4. – 7. 5. 2020
- Sběr papíru 1. – 3. 6. 2020

Zájmové útvary:

Název kroužku	Vedoucí	Žáci
TANEČNÍ	V. Korgerová, L. Crhonková, K. Hasmanová	6. - 9.
POHYBOVÉ HRÝ	L. Crhonková	2. - 5.
KERAMIKA	M. Hořavová	4. - 9.
ANGLIČTINA HROU	K. Němcová	1. - 2.
BADATELSKÝ KLUB	K. Hasmanová	1. - 2.
FLORBAL I.	Z. Kamler	1. - 3.
FLORBAL II.	Z. Kamler	3. - 5.
FLORBAL III.	Z. Kamler	4. - 9.
ICT PRO DOSPĚLÉ	I. Vamvakašová	
ČTENÁŘSKÝ KLUB	K. Němcová	1. - 3.
CVIČENÍ JČ/M	P. Hrubá, K. Hasmanová	9.
ŠACHY	Z. Kamler	2. - 5.
STOLNÍ TENIS	V. Halmich	3. - 9.

Soutěže:

Školní rok 2019/2020 byl negativně ovlivněn koronavirem, takže škola se účastnila soutěží pouze v prvním pololetí. Na podzim jsme opět uspořádali školní kolo soutěže Pišqworky. Dále se naši žáci zúčastnili všech matematických soutěží, které jsou pořádány celostátně každým rokem. Také jsme měli své zástupce v humanitních soutěžích, jako je olympiáda z dějepisu a českého jazyka a soutěž z anglického jazyka. Ze sportovních soutěží jsme se zapojili do vybíjené, florbalových turnajů, atletiky a také soutěží šachových.

Všechna umístění v jednotlivých soutěžích obsahuje příloha.

Dopravní výchova ve 4. ročníku:

V letošním školním roce se nám nepodařilo díky koronavirové epidemii splnit všechny vytyčené úkoly. V září jsme absolvovali část dopravní výchovy na dopravním hřišti v Uničově. Žáci se seznámili s dopravními značkami, pravidly silničního provozu a vyzkoušeli si i jízdu na kole po dopravním hřišti se semaforem. Moc jsme se těšili na paní lektorku z Vily Terezy Alenu Buřvalovou, která za námi jezdí do školy, procvičuje dopravní situace, křižovatky a hrajeme zajímavé hry. Díky distančnímu vyučování k tomuto setkání nemohlo dojít. Daleko více nás však mrzelo, že jsme nemohli jet do Uničova splnit průkaz cyklisty. Na ten jsme se někteří hodně těšili. Je to pro nás něco jako řídicí kolo. Ale paní učitelka nám slíbila, že v příštím školním roce s námi dopravní výchovu dokončí, doučíme se dopravní značky a dopravní předpisy a pojedeme společně s budoucími čtvrtáky na dopravní hřiště průkazy cyklisty splnit.

EVVO:

Environmentální výchova je součástí výuky. Vhodná témata jsou připomínána zejména v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, ale i ostatních předmětech. Na podzim jsme na 1. stupni uskutečnili drakiádu se spaním ve škole. Žáci 1., 4. a 5. třídy byli druhý den po spaní rozděleni do dvou družstev a vyrazili do přírody. Počasí bylo opravdu velice náročné pro přesun terénem, plnění úkolů z přírodovědy a hledání pokladu. Na nebi se ženili všichni čerti, ale my jsme to dokázali. Poklad byl nalezen a všichni se sice mokří skrz na skrz šťastně vrátili do školy. Další akcí byl projektový den paní učitelky Kláry Hasmannové a odborníci z praxe paní Jitky Šulové. Žáci 3., 4. a 5. třídy se vypravili 21. 10. 2019 do lesa. Zopakovali si vědomosti o ekosystému lesa, seznámili se se zvířaty, která zde žijí a hlavně o chování v lese. Žáci dorazili do lesa v Hrabšíně (místní část Bořina), kde na ně čekali myslivci se psy. Ti seznámili děti s lesními patry, určovali společně stromy, listy, keře. Rovněž hovořili o kůrovcové kalamitě. Akce vyvrcholila tím, že každý žák si zasadil svůj vlastní strom. Děti se dozvěděly, jak vybrat místo, kde stromek zasadí, aby pozdější péče byla co nejjednodušší a nejefektivnější. Na závěr akce měli myslivci pro děti připravené špekáčky a sladkosti. Téma les se všem velice líbilo, zaujalo je a bylo pro všechny zpestřením běžného učiva ve škole. V prosinci se šli čtvrtáci podívat, jak les roste. Do lesa nesli zvířátkům spousty dobrot, zeleniny, jablíček a lesních plodů. Bohužel tímto naše akce skončily, protože v březnu jsme museli opustit školu díky koronavirové epidemii. Neuskutečnily se školní výlety, exkurze, Den Země. Zapojili jsme se však do programu „Recyklohraní“. Program vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, což je i součástí školního vzdělávacího programu „Chráníme, objevujeme a poznáváme svět“. Během roku jsme nasbírali 10 520 kg starého papíru, 110 kg elektroodpadu, 124 kg baterií, 180,95 kg plastových vršků. Žáci naší školy se každoročně zapojují do sběru pomerančové a citronové kůry. Té bylo nasbíráno 62,6 kg a citronové 8,79 kg. Tradiční sběr bylin se neuskutečnil, o byliny je velice malý zájem. Z důvodu epidemie žáci 4. třídy letos nenavštívili Sběrný dvůr v Dolní Libině a ČOV. Škola i nadále umožňuje žákům odebírat mléko dotované Ministerstvem zemědělství.

Školní tělesná výchova a sport:

Ve školním roce 2019/2020 jsme obhájili výborné druhé místo v soutěži škol v rámci Sportovní aktivity. V kategorii malých škol (do 250 žáků) jsme to i přes zrušení všech jarních soutěží opět dotáhli na druhé místo. Nestáčili jsme jen na nižší Gymnázium Šumperk.

Nyní přehled sportů, které přinesly škole nejvíc bodů :

1) Šachy

a) 2.místo okresní kolo v šachu družstev 1.-5.třída : Radim Frank, Vít Halmich, Ivo Paškov, Maxmilián Klemeš

b) 1.místo okresní kolo v šachu družstev 6.-9.třída : Denis Paškov, Dan Šafář, David Gažar, Jakub Jírů

c) 10.místo krajské kolo v šachu družstev 6.-9.třída : Denis Paškov, Dan Šafář, David Gažar, Jakub Jírů

2) Stolní tenis

a) 1.místo okresní kolo družstev mladší žákyně : Aneta Chlupová, Adéla Topitschová

b) 2.místo okresní kolo družstev mladší žáci : Ondřej Štelc, Jakub Jírů, Josef Březina

c) 4.místo okresní kolo družstev starší žákyně : Zuzana Urbanová, Adéla Šafářová

d) 4.místo okresní kolo družstev starší žáci : Dan Šafář, Denis Paškov, Pavel Ženčuch, Jan Vitásek

3) Florbal

a) 5.místo okresní finále chlapci 6.-7.třída : Josef Březina, Adam Ptáček, Dan Šafář, Jakub Jírů, Maxmilián Klemeš, Václav Luňáček, Adam Brzobohatý, Ondřej Štelc, David Langr, Pavel Ženčuch, Richard Křepelka

4) Vybíjená

1.místo v okrskovém kole ve vybíjené žáků 1.stupně : Štěpán Kolečkář, Václav Luňáček, Roman Žolda, Maxmilián Klemeš, Adam Haitmar, Radek Mazáč, Vojtěch Berlinský, Jiří Pospíšil, Eliška Glancová, Aneta Macková, Dana Klugová, Kateřina Kubínová .

Okresní finále se již neuskutečnilo.

5) Lyžařský výcvik

V lednu jsme využili vhodných sněhových podmínek a uspořádali jsme lyžařský a snowboardový kurs na Červenohorském sedle. Týden na horách si užilo 48 žáků.

6) Bruslení

V únoru jsme na lyžování navázali třemi lekcemi bruslení na ZS v Šumperku. Zapojila se většina žáků školy

7) Sportovní akce pořádané školou

Škola hostila jeden z turnajů otevřeného krajského přeboru v rapid šachu hráčů do 18 let. Zúčastnilo se 85 hráčů z celého kraje.

Z důvodu ukončení školní docházky již v březnu jsme nemohli uspořádat tradiční přebor 1. stupně ve stolním tenise.

Školní družina:

Školní družina (ŠD) má 2 oddělení, do kterých dochází žáci od 1. do 5. ročníku. ŠD je v provozu ráno od 6:45 do 7:15, a pak od 11:05 do 16:00 v návaznosti na konec vyučovacích hodin.

Činnost ve školní družině zajišťuje žákům relaxaci po vyučovacím dni, rozvíjí jejich zájmovou činnost a přizpůsobuje se individuálním potřebám žáků. Do jisté míry je také připravuje na vyučování.

Zábavně výchovné akce ŠD

- návštěva Místní knihovny v Hrabšíně
- dodržování vánočních zvyků
- čertovské odpoledne plné her
- vánoční besídka
- přebor družiny ve stolním tenise
- velikonoční vyrábění

Počet dětí	Počet oddělení	Počet úvazků vychovatelů
49	2	1,45

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Výsledky hospodaření k 31. 12. 2019

(dotace, doplňková činnost, příspěvek od zřizovatele)

výnosy celkem 17.158.686,55 Kč

náklady celkem 17.602.370,98 Kč

hospodářský výsledek - 443.684,43 Kč

Rozdělení hosp. výsledku za rok 2019 dle zákona 250/2000Sb. § 30 a 32:

rezervní fond -443.684,43 Kč

fond odměn 0,00 Kč



Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola využila ve školním roce 2019/2020 rozvojový program na podporu plavání.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v současnosti nezapojuje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

1. Začali jsme realizaci projektu „ZŠ a MŠ Hradišín 632“ v rámci výzvy 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2019, ukončení realizace projektu: 31. 8. 2021

V rámci tohoto projektu byly v uplynulém školním roce realizovány následující aktivity:

- školní asistent pro MŠ
- školní asistent pro ZŠ
- školní asistent pro ŠD
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky
- čtenářský klub pro žáky ZŠ
- klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- badatelský klub ve ŠD
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve škole
- projektové dny mimo školu

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou (konzultace, depistáže, vyšetření žáků a vypracování posudků na integrované žáky), Speciálně pedagogickým centrem (zajištění logopedie, školení učitelů), Policií ČR (v případech konfliktního jednání), Poradnou zdraví (přednášky), Hasičským záchranným sborem (přednášky a besedy pro žáky) a odborem sociální péče (podstoupení informací o žácích z problémových rodin). Využíváme výchovně vzdělávacích programů pořádaných Domem dětí a mládeže - Vilou Doris a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk i Městskou knihovnou v Šumperku.

Velmi dobrou neformální spolupráci máme se Sdružením rodičů a přátel školy.

Zákonní zástupci jsou informováni o prospěchu a chování žáků na pravidelných schůzkách, po domluvě jsou možné konzultace s učiteli. Informace přinášejí i webové stránky školy, školní zpravodaj, vydávaný 2x ročně nebo krátké zprávy v místním tisku.

Spolupráce se zřizovatelem se uskutečňuje na pravidelných setkáních.

Školská rada:

Školská rada na svém zasedání 8. 10. 2019 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2018/2019, školní řád, projednala plán práce a organizaci školního roku 2019/2020. Ředitel školy podal informace o podaných a realizovaných projektech.

V průběhu školního roku se školská rada uskutečnila:

- 10. 09. 2019 – volba člena do konkursní komise, informace o realizaci šablon
- 08. 10. 2019 – schválení výroční zprávy a školního řádu
- 23. 06. 2019 – hodnocení školního roku, výhled na nový školní rok, informace o chystané rekonstrukci školy

Další setkání školské rady proběhlo 21. 1. 2019, kde projednala Koncepti rozvoje školy na období 2019 – 2022.

Všech zasedání se zúčastňuje ředitel školy.

SRPŠ:

Ve školním roce 2019/2020 při naší základní škole pracovalo SRPŠ pod vedením p. Miroslavy Losové. Za velké podpory z řad rodičů a přátel školy se uspořádal tradiční ples SRPŠ, který byl v letošním roce velmi úspěšný. Po mnoha letech se podařilo získat nové nadšence z řad rodičů žáků 1. třídy. Věříme, že tito a mnozí další se v budoucím období zapřičiní, že SRPŠ bude při naší škole dobře fungovat i v nadcházejících letech. Práce SRPŠ je aktivita dobrovolná, navíc ve vlastním volném čase. Bez jejich práce by nebylo možné zajistit tolik finančních prostředků na aktivity našich dětí. Děkujeme všem za jejich nasazení, velmi si toho vážíme.

PPP, SPC a další organizace v rámci výchovného poradenství:

Spolupráce s institucemi, které se podílejí na pomoci školám a výchovným poradcům, pokračovala s naší školou i ve školním roce 2019/2020. Výchovná poradkyně spolupracovala s Pedagogickou poradnou v Šumperku, se Speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici, v Olomouci a v Šumperku. V rámci programu KPPP naše škola spolupracovala i s jinými organizacemi, jako jsou hasiči, Policie ČR, Dobrá vyhlídka – středisko výchovné péče, Výživová poradna, Dětský klíč – péče o děti s poruchou autistického spektra a atd. Nedílnou součástí poradenství a pomoci se stal i úřad OSPODu v Šumperku zastoupený Mgr. Petrem Vlachem.

Zhodnocení a závěr

Hodnocení školního roku 2019/2020:

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu „Objevujeme, poznáváme a chráníme svět“. Podle tohoto školního programu se vyučovalo ve všech ročnících. Výuka byla průběžně doplňována akcemi sportovního i kulturního charakteru.

Vzhledem k uzavření škol kvůli koronavirové epidemii se nepodařilo tento školní rok naplnit ve všech bodech ŠVP. Nejpodstatnější učební témata budou průběžně probírány v následujícím školním roce. Vzhled k uzavření škol na jaře neproběhly žádné soutěže a neuskutečnily se žádné školní výlety.

V souladu s učebními plány byla probrána stěžejní témata branné výchovy ve všech ročnících.

Škola věnuje velkou pozornost inkluzivnímu vzdělávání a také přípravě žáků na přijímací zkoušky. Nezastupitelné místo ve výchovně vzdělávacím procesu si získala práce asistentů pedagoga. Žáci se učí od třetí třídy anglický jazyk, od sedmé třídy jim pak přibývá jazyk německý.

Průběh dění ve škole, výsledky soutěží, ale i výsledky výchovně vzdělávacího procesu mohli rodiče sledovat díky „Zpravodaji“, který je vydáván třikrát ročně. Široká veřejnost získává informace z internetových stránek školy, které jsou průběžně aktualizovány a z „Hrabišinských novin“.

Pokračovala spolupráce především se SRPŠ, školskou radou, PPP, SPC, OSPODem.. Při řešení výchovných problémů se osvědčily výchovné komise. Podařilo se navázat užší a neformální spolupráci mezi ZŠ a MŠ.

Výhled na školní rok 2020/2021:

Mezi nejdůležitější úkoly a cíle nového školního roku, které vychází z dlouhodobé koncepce školy a jsou konkretizovány v ročním plánu školy, patří:

- Dokončení modernizace rekonstrukce školy
- sledování výzev, využití projektů
- „Šablony“ II. v rámci OP VVV
- inkluzivní vzdělávání
- spolupráce MŠ a ZŠ

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Hrabišín za školní rok 2019 – 2020 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 15. září 2020 a schválena školskou radou dne 15. září 2020.

V Hrabišíně dne 15. září 2020

razítko

ředitel škol

Seznam příloh:

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy:

Školní rok: 2019/2020**Pololetí: 1. pololetí****Pochvala třídního učitele ve třídě I.**

Příjmení a jméno	Datum	Důvod
Bartoš Petr	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Filipi Gabriela	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Foral Mikael	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Klemešová Markéta	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Macek Radek	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Nosek Jakub	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Ondrušková Nikola	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Otava Michal	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Oulehla Dominik	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Pospíšilová Veronika	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Rych Jaroslav	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Celkem (chlapců/dívek): 11 (7/4)		

Školní rok: 2019/2020**Pololetí: 1. pololetí****Pochvala třídního učitele ve třídě II. (2., 3.)**

Příjmení a jméno	Datum	Důvod
Berlinský Vít	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Dlouhá Valerie	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Feteriková Amálie	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Foltýnová Natálie	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Gažarová Aneta	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Hrubý Josef	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Hvižd' Matěj	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Jílek Michal	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Knéslová Veronika	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Mazáčová Petra	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností

Ondráčková Barbora	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Otavová Alena	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Otavová Lucie	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Pencová Tereza	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Smejkal David	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Celkem (chlapců/dívek): 15 (5/10)		

Školní rok: 2019/2020

Pololetí: 1. pololetí

Pochvala třídního učitele ve třídě V.

Příjmení a jméno	Datum	Důvod
Berlinský Vojtěch	24. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy
Dang Ahn Quynh	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Glancová Eliška	24. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy
Klemeš Maxmilián	24. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy
Klugová Dana	27. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy a výborný prospěch
Kubínová Kateřina	24. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy
Luňáček Václav	24. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy
Mazáč Radek	27. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy a výborný prospěch
Paškov Ivo	24. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy
Pospíšil Jiří	24. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy
Smejkalová Eliška	24. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy
Štelcová Veronika	27. 1. 2020	za sportovní reprezentaci školy a výborný prospěch
Celkem (chlapců/dívek): 12 (6/6)		

Školní rok: 2019/2020

Pololetí: 1. pololetí

Pochvala třídního učitele ve třídě VI.

Příjmení a jméno	Datum	Důvod
Březina Josef	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Komžíková Aneta	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Rygarová Iveta	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Šafář Dan	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Štívořová Anna	22. 1. 2020	za vzorné plnění studijních povinností
Celkem (chlapců/dívek): 5 (2/3)		

Školní rok: 2019/2020

Pololetí: 1. pololetí

Pochvala třídního učitele ve třídě VII.

Příjmení a jméno	Datum	Důvod
Boxanová Anna Marie	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Hrubý Vítek	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Kouřilová Justýna	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Křepelka Richard	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Štelc Ondřej	23. 1. 2020	za výborný prospěch a vzorné plnění studijních povinností
Celkem (chlapců/dívek): 5 (3/2)		

Školní rok: 2019/2020

Pololetí: 1. pololetí

Pochvala třídního učitele ve třídě VIII.

Příjmení a jméno	Datum	Důvod
Kupčíková Tereza	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Novák Jiří	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Paškov Denis	23. 1. 2020	za výborný prospěch
Celkem (chlapců/dívek): 3 (2/1)		

Školní rok: 2019/2020

Pololetí: 1. pololetí

Pochvala ředitele školy ve třídě IX.

Příjmení a jméno	Datum	Důvod
Šafářová Adéla	23. 1. 2020	za vědomostní reprezentaci školy v dějepisné olympiádě a v olympiádě z českého jazyka
Celkem (chlapců/dívek): 1 (0/1)		

Pochvala třídního učitele ve třídě IX.

Příjmení a jméno	Datum	Důvod
Březinová Nela	22. 1. 2020	za výborný prospěch
Dlouhá Viktorie	22. 1. 2020	za vědomostní reprezentaci školy v olympiádě z českého jazyka
Frank Vladimír	22. 1. 2020	za vědomostní reprezentaci školy v dějepisné olympiádě
Rygar Tomáš	22. 1. 2020	za výborný prospěch
Šafářová Adéla	22. 1. 2020	za výborný prospěch
Celkem (chlapců/dívek): 5 (2/3)		

Účast a umístění ve sportovních soutěžích:

DRUH SOUTĚŽE	
VYBÍJENÁ	<p>V březnu jsme se vydali na okrskové kolo ve vybíjené do Rapotína. Proti nám stály tři týmy – Vikýřovice, Velké Losiny a Údolí Desné. V prvním zápase se proti nám postavily Velké Losiny. Zápas byl vyrovnaný, ale nakonec jsme hru ukončili výhrou s jednobodovým rozdílem. Jako druhý soupeř se nám postavilo Údolí Desné, které jsme se slušným náskokem doslova rozmetali, a konečné skóre bylo 16 : 4. Takže jsme měli dvě výhry v kapse a výborně našlápnuto k postupu. Poslední zápas se odehrál s Vikýřovicemi. Vzhledem k tomu, že nás i Vikýřovice dělila od postupu do okresního kola jedna výhra, tak nervy všech byly značně napjaté. Po čtrnáctiminutovém souboji jsme však přenechali postup Vikýřovicím. Za konečného výsledku 12 : 7 pro Vikýřovice jsme si s nimi podali ruce a šli se chystat na cestu domů. Celkově jsme obsadili krásné druhé místo. Příště už to opravdu vyjde</p>
ATLETIKA	<p>I když jsme toho na nové atletické dráze nestihli mnoho natrénovat, zúčastnili jsme se po letech okresního finále v atletickém čtyřboji. Obsadili jsme všechny čtyři kategorie a přispěli jsme tak k tomu, že se závodů zúčastnil až neskutečný počet dětí – 353.</p> <p>Atletický čtyřboj je koncipován jako soutěž pětičlenných družstev (počítají se 4 nejlepší závodníci po skončení všech disciplín) ve čtyřech atletických disciplínách. Všichni závodníci absolvují dva běhy – sprint na 60 m a dále pak vytrvalostní běh (od 600 m do 1 000 m) a dále pak hod – mladší kategorie míčkem a starší kategorie mají buď hod míčkem, nebo vrh koulí (3 a 4 kg). Poslední disciplínou je skok – členové družstva si vybírají buď skok do dálky, nebo do výšky.</p> <p>Mladší žáci (6. a 7. třídy) se stali nejuspěšnější výpravou. V celkovém pořadí skončili na 11. místě (z 20 škol, startovalo 93 závodníků). Josef Březina obsadil v konečném pořadí jednotlivců vynikající 7. místo, 42. byl David Langr, 49. Dan Šafář, 79. Pavel Ženčuch a 82. Adam Brzobohatý. Nejhodnotnější výkony předvedl Josef Březina – 2. místo v běhu na 60 m (8,64 s) a 2. místo v dálce (416 cm).</p> <p>Mladší žákyně obsadily 15. místo (z 18 škol, startovalo 81 závodnic). Členkami týmu byly – Aneta Chlupová (60. celkově), 61. Barbora Halmichová, 68. Anna Boxanová, 74. Timea Szijjartö a 76. Adéla Topitschová. Nejlepší výkony předvedla děvčata v hodu míčkem – Anna Boxanová byla 13. (30,30 m) a Aneta Chlupová 20. (28,05).</p> <p>Starší žáci brali 18. místo (startovalo 89 závodníků z 18 škol). Citelně chyběl David Pecha a tým měl jen čtyři závodníky. Sestava – Jakub Pospíšil (22. celkově), Štěpán Straka (42.), Vladimír Frank (87.) a Adam Jílek (88.). Jakub Pospíšil byl i nejlepší v jednotlivých výkonech – 6. v koulí (9,70 m) a 19. ve skoku vysokém (140 cm).</p> <p>Starší žákyně se umístily na 14. místě (účast 18 škol, 90 závodnic). Oporou týmu byla Tereza Kupčíková (22. celkově). Dále závodily – 60. Nicol Glancová, 61. Zuzana Urbanová, 81. Tereza Křepelková a 84. (ošizená) Vendula Franková. Z jednotlivých výkonů zaslouží pochvalu - 2. místo Nicol Glancové ve vrhu koulí (9,30 m), 16. místo Terezy</p>

	<p>Kupčíkové ve vrhu koulí (7,20 m), 14. místo Zuzany Urbanové v hodu míčkem (36,16 m), 10. místo Terezy Kupčíkové v běhu na 800 m (2:52,10) a 11. místo Venduly Frankové ve skoku vysokém (130 cm). Naši závodníci získali cenné zkušenosti, které mohou uplatnit v dalších lehkootletických závodech.</p>
MINIKOPANÁ	<p>Podzimní sportovní soutěže byly zahájeny okrskovým kolem v minikopané starších chlapců (8. a 9. třídy). Naši fotbalisté si 19. září zajeli do Šumperka (5. ZŠ – ul. Vrchlického), kde na ně na umělé trávě čekala čtveřice soupeřů. Naši chlapci na ně vůbec nestačili a prohráli všechna čtyři utkání – s 3. ZŠ Šumperk 1 : 8, s Libinou 0 : 8, s Novým Malínem 1 : 6 a s 5. ZŠ Šumperk 1 : 5. Hrál se na polovinu fotbalového hřiště v sestavách 5 + 1. Naši školu reprezentovali tyto chlapci – Jan Körner (brankář), Richard Křepelka, Vítek Hrubý, Pavel Ženčuch (1 branka), Jiří Novák, Jakub Pospíšil, Štěpán Straka (2 branky) a Jan Vitásek.</p>
STOLNÍ TENIS	<p>V herně stolního tenisu TTC Šumperk proběhlo dne 9. října okresní finále družstev ZŠ ve stolním tenise. Letos se prezentoval rekordní počet družstev, což vedlo k tomu, že se turnaj protáhl až do 15 hodin. Naši zástupci byli velmi úspěšní. V kategorii mladších dívek naše dvojice Aneta Chlupová a Adéla Topitschová porazila všechny soupeře (ZŠ Vodní Mohelnice 3 : 0, ZŠ Štítý 3 : 1 a ZŠ Sluneční Šumperk 3 : 0) a s přehledem zvítězila. Skoro stejně úspěšní byli mladší chlapci. V sestavě Ondřej Štelc, Jakub Jíru a Josef Březina nestačili jen na vítěznou školu ZŠ Ruda nad Moravou A (prohra 3 : 4). Zbývající zápasy chlapci vyhráli (se ZŠ Mlýnská Mohelnice 4 : 0, se ZŠ Ruda nad Moravou B 4 : 0, se ZŠ Sluneční Šumperk 4 : 2 a se ZŠ Vodní Mohelnice 4 : 1), což v konečném účtování znamenalo druhé místo. Ve starších kategoriích se již hraje i o postup do krajského kola. Zde se nám už tolik nedařilo. Starší dívky dokázaly porazit 3 : 0 ZŠ Sluneční Šumperk a po prohrách se ZŠ Mlýnská Mohelnice 0 : 3, ZŠ Štítý 0 : 3 a ZŠ Vodní Mohelnice 1 : 3 braly 4. místo. Starší chlapci, posílení o Dana Šafáře (Dan si mohl vybrat, zda hrát za mladší nebo starší), v těžké konkurenci zdolali těsně 4 : 3 ZŠ Sluneční Šumperk a zbylá utkání prohráli. Se ZŠ Štítý 2 : 4, se ZŠ Vodní Mohelnice 1 : 4 a se ZŠ Mlýnská Mohelnice 2 : 4. Dalšími členy družstva byli Denis Paškov, Pavel Ženčuch a Jan Vitásek. Stolní tenisté získali do tabulky sportovní aktivity škol 13 bodů.</p>
FLORBAL	<p>Seriál podzimních florbalových turnajů (okrsková a okresní kola) skončil koncem listopadu. Jak si vedla naše mužstva. Celkem podle očekávání. Mladší dívky, starší dívky a starší chlapci dohromady v okrskových kolech nevyhráli jediný zápas a tím pádem nebyl nárok přemýšlet o postupu do okresního kola.</p>

	<p>Chlapci úspěšně zvládli okrskové kolo v Rapotíně a postup do okresního kola byl zasloužený a v něm již nejsou slabá mužstva. Do skupiny nám byly přiděleny týmy z velkých škol. Po úvodních porážkách s 5. ZŠ Šumperk 0 : 3 a 1. ZŠ Šumperk (pozdější vítěz) 1 : 2 jsme si zahráli zápas o všechno se ZŠ Mlýnská Mohelnice. Po výhře 1 : 0 jsme v konečném hodnocení obsadili páté místo z osmi škol, což je tak asi maximum možného. O úspěch se zasloužili tito hráči: Maxmilián Klemeš, Václav Luňáček, Adam Brzobohatý, Adam Ptáček, Dan Šafař, Josef Březina (1 branka), Jakub Jirů (9 branek), Ondřej Štelc, David Langr, Pavel Ženčuch (3 branky). V brance to vše jistil výborným výkonem Richard Křepelka.</p>
<p>ŠACHY</p>	<p>Krajský přebor v rapid šachu – Jeseník</p> <p>První z turnajů seriálu KP v rapid šachu proběhl v Jeseníku. Hrál se jako 1. Ročník Memoriálu Svatopluka Hastíka (výborného jesenického šachisty a člověka). Hrál se v krásném sále Městského úřadu v Jeseníku. Prvních 15 šachovnic v kategorii H 18 bylo přenášeno on-line přenos na internetu.</p> <p>Nám se tradičně nejvíce dařilo v nejmladší kategorii do 10 let. Mezi 27 hráči skončili naši zástupci v horní polovině – Vít Halmich byl 11. a Radim Frank 12.</p> <p>V kategorii do 12 let skončil Ivo Paškov dvacátý a o příčku níž skončil Jiří Pospíšil. Hrál 25 hráčů.</p> <p>Nejvíce a nejkvalitněji byla obsazena kategorie OPEN – byli to hráči od 14 let výše. Naš zástupce Denis Paškov bral 51. místo z 60 startujících.</p> <p>Krajský přebor v rapid šachu – Zábřeh</p> <p>V Katolickém domě v Zábřehu proběhl 2. turnaj seriálu KP v rapid šachu. Do nejmladší kategorie jsme nasadili tři nováčky, kteří určitě nezklamali. V kategorii do 10 let dva naši hráči skončili v první desítce – 5. místo obsadil Radim Frank, 9. místo bral Vít Halmich. Z nováčků se turnaj nejvíce vydařil Michalu Jílkovi (byl 19.). Dvacátý skončil Vít Berlinský a ještě tři místa za ním byl Matěj Hvižd. Startovalo 26 hráčů.</p> <p>V kategorii do 12 let jsme tentokrát měli mezi 20 hráči jen jednoho zástupce – Ivo Paškov byl na 17. místě.</p> <p>V kategorii do 18 let Denis Paškov zhruba obhájil svoje startovní číslo a skončil osmý.</p> <p>Další turnaj tohoto seriálu (leden 2020 v Prostějově) vynecháme a přípravu zaměříme na 4. turnaj, který proběhne u nás na škole dne 29. února 2020.</p> <p>Okresní přebor družstev v šachu</p> <p>V tradičním předmikulášském termínu (4. prosince) jsme se dvěma čtyřčlennými družstvy vyjeli na okresní přebor družstev v šachu. Jsme jediná škola na okrese, která pravidelně obsazuje obě kategorie – A - 1. stupeň a B – 2. stupeň.</p> <p>Chlapci hráli dvoukolově proti ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh a ZŠ a MŠ Nový Malín. Podle očekávání jsme obě utkání proti Zábřehu vyhráli a o první místo šlo v zápasech proti Novému Malínu. První utkání jsme</p>

	<p>nezvládli (prohra 1 : 3) a i když v odvetě stáli všichni naši hráči nadějně, nakonec dobré pozice neudrželi a zápas skončil remízou 2 : 2. První tak skončil Nový Malín a my byli druzí. Školu reprezentovali Radim Frank (3 body), Vít Halmich (3 body), Ivo Paškov (1 bod) a Maxmilián Klemeš (3 body).</p> <p>Mnohem větší konkurence je ve starší B kategorii, kde kromě družstev z 2. stupně ZŠ startují i víceletá gymnázia. Naši chlapci v sestavě Denis Paškov (5 bodů), Dan Šafář (2 body), David Gažar (6 bodů) a Jakub Jirů (4,5 bodu) zahráli výborný turnaj. Prohráli ze šesti zápasů až ten poslední, v situaci, když už jim první místo nemohl nikdo vzít. Nechali za sebou Gymnázium Zábřeh, ZŠ Vodní Mohelnice a Gymnázium Šumperk.</p> <p>Do tabulky sportovní aktivity škol šachisté získali 6 bodů.</p>
--	--

Ze života školy

Milí kolegové, žáci, rodiče a přátelé školy,

jako každý rok jsme se na začátku září sešli, abychom zahájili nový školní rok 2019/2020.

Zdá se až neuvěřitelné, že už uběhlo téměř dvacet let od doby, kdy jsme vstoupili do nového století. Z mnoha našich žáků se za tu dobu stali dospělí, kteří už nesou zodpovědnost sami za sebe. Ti,



kteří jsou ještě na naší škole, se mění přímo před našima očima a my jsme rádi, že se můžeme aspoň zčásti podílet na formování jejich osobnosti.

Letošní školní rok jsme zahájili se 145 žáky. Do první třídy přišlo 14 prvňáčků, a ještě několik nových žáků do dalších tříd. Škola má svého statutárního zástupce a jeho zástupkyní se stala Mgr. Jana Březinová.

Přeji Vám všem v novém školním roce mnoho úspěchů, málo proher, i když i ty patří do života, hodně radosti a vnitřní spokojenosti.

Mgr. Dana Kropáčová, zástupce ředitele

Abeceda peněz

Žáci 4. ročníku se zapojili do vzdělávacího projektu s názvem Abeceda peněz. Jde o program České spořitelny na podporu finanční gramotnosti dětí. Děti si v rámci programu přiměřeně svému věku osvojí základní finanční pojmy. V praxi si vyzkouší, jakou hodnotu mají peníze. Hlavním heslem je zábava a vlastní prožitek. Naše třída navštívila pobočku ČS v Šumperku ve čtvrtek 19. 9. 2019. Hlavním naším úkolem bylo zrealizovat vlastní podnikatelský plán. Seznámili jsme se hrou formou s bankovkami, navštívili jsme pokladnu ve spořitelně, hovořili s videobankérem. Asi největší dojem jsme měli z toho, že jsme si všichni na chvíli podrželi v rukách milion korun. Překvapilo nás, jak malá hromádka peněz to je. Byli jsme i v bezpečnostních schránkách, kde pro nás měli přichystáno překvapení. Každý z nás si vyzkoušel výběr peněz z bankomatu a



na mincovníku jsme si mohli přepočítat koruny. Na závěr už na nás čekala smlouva o výhodné půjčce, založili jsme si firmu a zvolili ředitele naší firmy. Naším úkolem nyní bude vyrábět různé výrobky, které budeme prodávat v prosinci před spořitelnou na jarmarku. Musíme se hodně snažit, abychom danou půjčku splatili a vydělali si i nějakou korunkou navíc, kterou potom použijeme na financování školního výletu.

Mgr. Lenka Crhonková

Drakiáda 2019



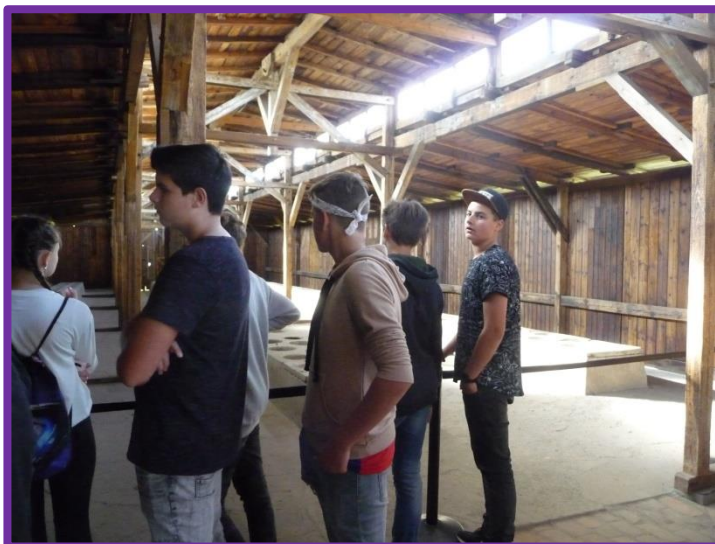
Po důkladném sledování předpovědi počasí připravily paní učitelky společně s asistentkami pro žáky prvního stupně a jejich rodiče další ročník Drakiády, který se konal ve čtvrtek 26. září. Po nezbytných informacích a společné fotografii jsme se hromadně vydali na kopec. Sluníčko zářilo, obloha se modrala a vítr foukal. Draci se proháněli, vznášeli se do výše, ale i mezi nimi se našli lenoši, kteří se nechtěli od svého majitele vzdálit. Všichni žáci, kteří předvedli své

zápolení s draky, pak byli oceněni za své snažení. Poté bylo pro všechny přítomné připraveno malé občerstvení a děti pak pokračovaly v soutěžení a závodění před budovou školy, za což je čekala sladká odměna. Po skončení sportovního zápolení rodiče popřáli dětem dobrou noc a my se odebrali do třídních "ložnic". Ale to nebylo vše. Po večeri začala příprava na tradiční Pyžamový bál. Pro děti byly připraveny další hry a soutěže, které byly vystřídány tancem. Po promenádě v pyžamech a závěrečném tanci se všichni rozešli do svých tříd, aby si nechali něco pěkného zdát. Drakiáda, bál i spaní ve škole se všem líbily.

Mgr. Marcela Vetelská

Exkurze do Osvětími

Po téměř ročním čekání na termín prohlídky bývalého koncentračního tábora Osvětím jsme se konečně dočkali. 2. října jsme v brzkých ranních hodinách vyrazili od školy směrem do Polska. Na 13 hodin jsme měli zajištěnou prohlídku. Rozdělili nás do dvou skupin. Byli nám přiděleni průvodci, kteří nás postupně seznamovali s životem v táboře. Nejprve jsme navštívili část Auschwitz I, který byl zřízen na místě bývalých polských kasáren.



Poté jsme se přesunuli do druhé části tábora Auschwitz II – Březinka. Je vzdálen asi tři kilometry od hlavního tábora. V Březince jsme si prohlédli zbylé budovy stájí, které byly určeny pro vězně. Poté jsme pokračovali do míst, kde stála krematoria. Zastávám názor, že každý člověk by měl toto místo alespoň jednou za život navštívit a uvědomit si, jaké hrůzy se zde odehrávaly. Osvětím by měla být varováním pro nás a další generace, aby nikdy v budoucnu k podobným katastrofám nedocházelo.

Mgr. Pavla Hrubá

Exkurze Praha 2019

3. 10. 2019 se žáci 4. třídy vydali na exkurzi do Prahy. V Praze naše první kroky vedly na Václavské náměstí k soše sv. Václava a do pasáže Lucerna. Další zastávka byla na Národní třídě a u Národního divadla. Odtud jsme už chvátali k lanové dráze na Petřín.



V bludišti to bylo super a pořádně jsme se zde nasmáli. Čekala nás cesta na Pražský hrad. Hrad se nám hodně líbil. Hlavně chrám sv. Víta a kancelář prezidenta republiky. Po Starých zámeckých schodech jsme sešli na stanici metra Malostranská a konečně se mohli kousek svézt tramvají. Vysvitlo sluníčko a krásně svítlo, když jsme se procházeli po Karlově mostě. Ve 3 hodiny jsme se podívali na Staroměstském náměstí na

orloj a Celetnou ulicí došli k Prašné bráně, ČNB a divadlu Hybernia. Poslední nákup byl na náměstí Hrdinů a pak už zpět na hlavní nádraží. Na nádraží jsme sebou práskli na zem a čekali na příjezd

vlak. Ve vlaku však s námi šli všichni čerti a paní učitelky si oddechly, když nás na nádraží v Zábřehu předaly rodičům. I když se nám vystřídaly snad všechny druhy počasí, výlet se nám líbil.

Mgr. Lenka Crhonková

Máme svůj vlastní les

Když na začátku školního roku za námi přišel Myslivecký spolek Hrabíšín s nabídkou pro děti v podobě vysázení vlastních stromků do kůrovcem zničeného lesa, neváhali jsme ani minutu a nabídku přijali. Napomoci přírodě a ještě se přiučit něčemu novému, je to, co nás baví. Oslovili jsme žáky třetí až páté třídy a zájem byl veliký. Přihlásilo se přes 15 dětí, které se vydaly v pondělí 21. října v doprovodu svých učitelek na určené místo v Bořině. Tam na nás čekali



členové Mysliveckého spolku i s loveckými psy, aby nám řekli, co nás čeká. Před samotným sázením bylo důležité zjistit, co o lesním ekosystému vlastně víme, a také načerpat nové informace. Procházeli jsme lesem, užívali si jeho podzimní barvy a čistý vzduch. Konečně nastala ta chvíle, kdy jsme dostali do rukou motyčky, protože naším úkolem bylo vysázet nové mladé borovice. Každý si vybral své místo, kde bude nový stromeček růst. Paní učitelky a myslivci nám pomohli zasadit si ten svůj. A aby si ho každý poznal, připíchl k němu svoji jmenovku. Takže teď můžete v lese narazit na borovici, která se jmenuje třeba Amálka nebo Vítek. Jako správní lesníci jsme naše sázení zpečetili opékáním buřtů, protože po každé práci bývá i pořádný hlad.

Les bereme jako samozřejmost. Ale ani on to nemá jednoduché, vypořádat se se všemi škůdci a nástrahami a péče o něj je pěkná dřina. Odpoledne jsme si užili a budeme doufat, že náš školní les bude pěkně růst.

Bc. Klára Hasmannová

Preventivní beseda ve 4. ročníku

V pondělí 4. listopadu se žáci 4. ročníku seznámili s nebezpečím internetu v programu s názvem Mediální výchova, aneb dvakrát měř a jednou klikni.



Internet se stává čím dál více dostupným médiem a to natolik, že se snižuje i věková hranice jeho uživatelů. Cílem semináře není děti strašit nebo poukazovat pouze na negativní aspekty užívání internetu. Zaměřen je především na nosná témata, jakými jsou youtube, facebook a instagram. Právě o tato média se zajímají děti, které teprve pronikají do světa internetu.

Organizace PONTIS Šumperk, o.p.s. prostřednictvím kvalitních lektorů naše žáky velmi zaujala a těšíme se na další spolupráci s nimi.

Mgr. Kateřina Němcová

Krajský přebor v rapid šachu – Zábřeh

V Katolickém domě v Zábřehu proběhl 2. turnaj seriálu KP v rapid šachu. Do nejmladší kategorie jsme nasadili tři nováčky, kteří určitě nezklamali.

V kategorii do 10 let dva naši hráči skončili v první desítce – 5. místo obsadil Radim Frank 9. místo bral Vít Halmich. Z nováčků se turnaj nejvíce vydařil Michalu Jílkovi (byl 19.). Dvacátý skončil Vít Berlinský a ještě tři místa za ním byl Matěj Hviždř. Startovalo 26 hráčů.



V kategorii do 12 let jsme tentokrát měli mezi 20 hráči jen jednoho zástupce – Ivo Paškov byl na 17. místě.

V kategorii do 18 let Denis Paškov zhruba obhájil svoje startovní číslo a skončil osmý. Další turnaj tohoto seriálu (leden 2020 v Prostějově) vynecháme a přípravu zaměříme na 4. turnaj, který proběhne u nás na škole dne 29. února 2020.

Odkaz na článek o turnaji na stránkách Olomouckého šachového svazu:

<http://ssok.chess.cz/zprava.php?id=1682>.

Mgr. Zdeněk Kamler

Podzimní florbalové turnaje

Seriál podzimních florbalových turnajů (okrsková a okresní kola) skončil koncem listopadu. Jak si vedla naše mužstva. Celkem podle očekávání.

Mladší dívky, starší dívky a starší chlapci dohromady v okrskových kolech nevyhráli jediný zápas a tím pádem nebyl nárok přemýšlet o postupu do okresního kola. Ještě, že je spoleh na partu kluků ze šesté a sedmé třídy (a neplatí to zdaleka jen pro florbal). Chlapci úspěšně zvládli okrskové kolo v Rapotíně, i když smolně prohráli s Novým



Malínem. Postup do okresního kola byl zasloužený a v něm již nejsou slabá mužstva. Do skupiny nám byly přiděleny týmy z velkých škol. Po úvodních porážkách s 5. ZŠ Šumperk 0 : 3 a 1. ZŠ Šumperk (pozdější vítěz) 1 : 2 jsme si zahráli zápas o všechno se ZŠ Mlýnská Mohelnice. Po výhře 1 : 0 jsme v konečném hodnocení obsadili páté místo z osmi škol, což je tak asi maximum možného. O úspěch se zasloužili tito hráči: Maxmilián Klemeš, Václav Luňáček, Adam Brzobohatý, Adam Ptáček, Dan Šafář, Josef Březina (1 branka), Jakub Jírů (9 branek), Ondřej Štelc, David Langr, Pavel Ženčuch (3 branky). V brance to vše jistil výborným výkonem Richard Křepelka.

Mgr. Zdeněk Kamler

Rozsvěcení vánočního stromu

V pátek 29. listopadu zahájili žáci základní školy vánočními koledami letošní adventní čas a rozsvítili vánoční stromeček v Hrabšíně.

Při svém pěveckém vystoupení rozezpívali také své rodiče a příbuzné. Zazněly tradiční vánoční koledy i společná píseň od Karla Gotta. Program také zpestřili svým výkonem žáci na různé hudební nástroje. Na harmoniku zahráli Karel Kouřil a Veronika Štelcová, na kytary Ondřej Štelc a Simona Macková, na flétnu a klavír Nela Březinová. Žáci prvního stupně doplnili program společnou básničkou s vánoční tematikou.



Všem přejeme klidné prožití adventu, vánočních svátků a dětem hodně dárků pod stromečkem.

Mgr. Jana Březinová

Mikulášská nadílka

V pátek 6. prosince jsme se my, žáci deváté třídy a naše paní učitelka, převtělili do andělů, čertů a Mikuláše. Toho doprovázelo čtrnáct pekelníků (včetně paní učitelky) a pět andělů. Museli jsme toho stihnout opravdu mnoho. Začali jsme ve druhé třídě a postupovali jsme do dalších tříd. V každé třídě bylo pár hříšníků, kteří slíbili své polepšení, ale také byli ve třídách hodné děti, které Mikuláš pochválil. Když žáci přednesli básničku, odměnil je andělé bonbóny.



Další kroky svatého muže a jeho pomocníků směřovaly do školky. Děti ve školce byly na návštěvu Mikuláše řádně připraveny a obě věkové skupiny uměly několik krásných básniček a říkanek. Za to byly odměněny balíčky plné dobrot. Čerti ještě před odchodem školčáčky načernili, aby po celý příští rok nezlobili. Ač měli někteří hříšníci namále, čerti si nikoho neodnesli a celé dopoledne, které pokračovalo vánočními dílnami, kde jsme si mohli vyrobit věci s vánoční tematikou a koupit si párek v rohlíku a punč, skončilo úspěšně.

Adéla Šafářová, žákyně 9. třídy

Vánoční jarmark



10. 12. 2019 se konal v Šumperku jarmark Draků ze čtvrté (žáků 4. třídy). Tento jarmark byl v rámci projektu finanční gramotnosti Abeceda peněz, do kterého se čtvrtáci zapojili. Již v září jsme navštívili pobočku České spořitelny v Šumperku, naučili jsme se pracovat s bankomatem, byli jsme v bezpečnostních schránkách, viděli práci na pokladnách a všichni drželi v ruce milion korun. Založili jsme si firmu a dostali půjčku 3000 Kč. Naším úkolem bylo připravit výrobky na vánoční jarmark. Již od října pro nás

nastal maraton ve vyrábění výrobků, sbírali jsme šípky, sušili jablka, dělali svícný a pomáhali s vyráběním paní učitelce. Do projektu jsme zapojili i tatínky, maminky, babičky. Ti nám pomáhali

vyrábět vánoční dekorace a napekli spoustu výborného cukroví. 10. prosince vše vyvrcholilo na pobočce České spořitelny. Měli jsme tři stánky s výrobky a jeden s cukrovím. Jarmark byl úžasný. Přišla spousta lidí a naše výrobky mizely z pultů. Moc nás to bavilo a také jsme se procvičili v matematice. Výsledek byl skvělý. Náš čistý výdělek byl 24 091 korun. Všem se nám rozzářily oči, protože takovou sumu peněz jsme nečekali. Náš výdělek použijeme na školní výlet a zajedeme si také do Olomouce do Pevnosti poznání. Už se na to moc těšíme. Velké poděkování patří všem rodičům a všem kolegům, kteří nám s organizací jarmarku pomohli.

Mgr. Lenka Crhonková

Stavebnice Lego na Vánoce

Před Vánocemi jsme v družině obdrželi tajemný dárek, a to od společnosti AUTO HÉGR Šumperk. Naše družina byla náhodně vybrána a dostali jsme autíčka i se servisní linkou na opravu aut. Nebylo to však tak jednoduché, protože si děti musely vše složit samy z lega podle plánek. Zabralo nám to skoro dvě odpoledne, ale zvládli jsme to na jedničku. Teď už nám auta a linka slouží jako parádní hračky. Tímto bychom chtěli z celého srdce poděkovat společnosti Auto Hégr Šumperk a především panu Vlastimilu Faltýnkovi za krásné dárky.



Marie Koničková a Věra Vitásková

Lyžařský kurz 2020

Letos, hned začátkem nového roku 2020 se 48 žáků hrabišinské školy zúčastnilo lyžařského výcviku na Červenohorském sedle. Přestože se zúčastnili žáci od první do deváté třídy a někteří



stáli na lyžích nebo snowboardech poprvé, ke konci výcviku udělali velký pokrok v lyžařských dovednostech. Ti, kteří již něco uměli, tak se zdokonalili. Počasí bylo vyrovnané. Půl týdne hezké, ale druhá polovina týdne se nám pokazila. Poslední den byl zakončen lyžařským karnevalem, ale přes velkou mlhu nebylo skoro nic vidět. Na karneval se přijelo podívat i několik rodičů.

Poslední cesta autobusem domů byla hodně veselá, zpívalo se až do

Hrabišína. Kéž by se nám to takhle vydařilo i příští rok.

Dana Boxanová

Olympiáda z českého jazyka a dějepisu

Během měsíce listopadu si žáci deváté třídy změřili své znalosti ve školním kole olympiády v českém jazyce a dějepisu.

Tématem letošního ročníku dějepisné olympiády bylo „Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)“. Ve školním kole nejlépe uspěli Vladimír Frank a Adéla Šafářová. Tito žáci nás 16. ledna reprezentovali v okresním kole v Šumperku, kde dosáhli skvělých výsledků. Oba se umístili v první třetině výsledkové listiny. V olympiádě z českého jazyka se nejlépe z 9. třídy



umístila Adéla Šafářová a Viktorie Dlouhá. 21. ledna se děvčata vypravila do Šumperka, aby v okresním kole bojovala za naši školu. Áďa i Vikča dosáhly skvělého umístění. Adélka obsadila 4. místo v konkurenci 51 soutěžících a od postupu do krajského kola ji dělil pouze jeden bod z gramatiky a jeden a půl bodu ze slohu! Všem žákům děkuji za skvělou reprezentaci naší školy.
Mgr. Pavla Hrubá

Návštěva divadla

Ve středu 22. ledna jsme se vypravili se žáky druhého stupně do šumperského divadla. Těšili jsme se na příběh indiánského náčelníka Vinnetoua a jeho bratra Old Shatterhanda. Šumperští herci nám přiblížili život na Divokém západě, boj bělochů s Indiány o půdu. Byli jsme svědky prvního setkání



Vinnetoua s Old Shatterhandem, osvobození zajatého Vinnetoua i jejich pokrevního sbratření. Velice hezky bylo ztvárněno pronásledování Old Shatterhanda Vinnetouvým otcem na kánoji po hladině jezera a jejich souboj ve vodě. Setkali jsme se zde také s dalšími postavami - Samem Hawkensem, Ribanou, Nšoči, Klekí Petrou a bídákem Santerem. Celé představení bylo zpestřeno a doplněno frázemi a scénkami ze současného světa.

Mgr. Pavla Hrubá

Hodnocení plesu SRPŠ 2020

Letošní rok jsem měl poprvé možnost jako nový ředitel školy se osobně zúčastnit plesu SRPŠ. Musím upřímně říct, že jsem byl velmi příjemně překvapen, jak bylo všechno dobře připravené a zorganizované. Všichni organizátoři plesu odvedli velký kus práce a celý ples měli dobře zajištěný, takže všechno běželo v dobře zaběhnutých kolejích.

Hudební doprovod po celý večer zajišťovala skupina TOBY BAND. K nejlepším zážitkům večera patřilo bez pochyby taneční vystoupení žáků ZŠ Hradišín, které si žáci pečlivě nacvičili pod vedením učitelek Kláry Hasmannové, Lenky Crhonkové a Veroniky Korgerové. Na taneční vystoupení se přišli podívat nejen rodiče žáků, ale řada dalších rodinných příbuzných a kamarádů, takže účast na plesu byla opravdu velká a celý sál byl zaplněn do posledního místa. Po další taneční



vsuvce následovalo slavnostní šerpování žáků devátých tříd, které bylo také velmi pěkné a důstojné. Před půlnocí došlo ještě na jedno překvapení, které nám připravili devátáci s jejich třídní učitelkou. Musím říct, že to všem moc slušelo a někteří by se svým tanečním výkonem mohli uvažovat i o STAR DANCE. O půlnoci proběhlo tradiční losování tomboly, ve které se rozdalo přes sto pěkných cen. Pak se všichni už jen dobře bavili a tancovali až do konce plesu.

Na závěr musím vyjádřit pochvalu a poděkování všem lidem, kteří se podíleli na přípravě této náročné akce a věnovali na přípravu akce svůj čas. Poděkování patří také všem sponzorům, kteří na ples věnovali ceny. Už teď se těším na další ples a věřím, že bude stejně kvalitní jako ten letošní.

Ing. Roman Hanák, ředitel školy

Bruslí celá škola

Opět je tu únor a my se všichni těšíme na návštěvu Zimního stadionu v Šumperku. Letos obzvlášť, protože v letošní abnormálně teplé zimě jsme si moc zimních sportů neužili. Zimní stadion jsme navštívili celkem 3 krát. 13. 2., 20. 2. a 27. 2. Bruslení bylo poprvé pro prvňáčky, ale většina z nich



zvládla své první krůčky na ledě výborně. Ve škole máme již k dispozici asi 30 párů bruslí k zapůjčení. Mnozí žáci této možnosti využili, a tím jsme mohli další páry bruslí dokoupit. Chtěla bych poděkovat i rodičům, kteří brusle, co jsou již jejich dětem malé, škole věnují. Letos jsme bruslení zvládli bez úrazů a již se těšíme na únor v příštím školním roce. Čtvrťáci si dnes postesklí: „Škoda, že nejezdíme bruslit častěji, je to super a moc se nám to líbí.“

Mgr. Lenka Crhonková

Divadelní představení O rybáři a jeho ženě

V pátek 28. února jsme se po delší době vydali s dětmi z 1. stupně na návštěvu šumperského divadla. Návštěva divadla je pro nás vždy velkým zážitkem. Pro mnohé děti je to jediná příležitost, jak se setkat se s tímto typem kulturního zážitku. Pečlivě se na tuto událost připravujeme, hovoříme s dětmi o tom, jak se v divadle chovat a jak se vhodně pro tuto příležitost obléknout. Musím říci, že děti se v porovnání s ostatními školami, které byly s námi, chovaly výborně, za což jim patří poděkování. Odměnou nám bylo krásné představení



Werichovy pohádky O rybáři a jeho ženě. Dočkali jsme se nejen vtipného představení se skvělými výkony šumperských herců, ale jak už to v pohádkách bývá i ponaučení, že pýcha a nenasytnost bývá potrestána.

Mgr. Veronika Korgerová

Vybíjená

K měsíci březnu neodmyslitelně patří turnaj ve vybíjené pro žáky 1. stupně ZŠ. V otevřené kategorii, kde můžou soutěžit společně chlapci i děvčata, jsme letos měli velké dilema. Na 12 nominačních míst jsme měli daleko více kandidátů. Nakonec se však nominace zdařila a vycestovali jsme ke svým zápasům do Rapotína.



Celkem jsme měli ve své skupině 4 týmy. Žáky z pořádající školy, Vikýřovic a Velkých Losin. V letošním roce byla konkurence velice silná, všechna družstva jsou hodně vyrovnaná. Porazili jsme Rapotín, Losiny a jen těsně prohráli s Vikýřovicemi. Museli jsme čekat, jak dopadne poslední zápas mezi Vikýřovicemi a Rapotínem. Nejslabší družstvo Rapotín porazilo Vikýřovice a my jsme se stali vítězi celé soutěže. Všem žákům patří obrovská pochvala. Hlavně za přístup, ukázněnost, bojovnost a chování, s jakým k této soutěži přistupovali. 19. 3. 2020 nás čeká okresní finále.