



# Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2020 - 2021



## Obsah

<b>1. Základní údaje o organizaci.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Identifikační údaje o organizaci .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Počty žáků a tříd k 30. 9. 2020 .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Charakteristika organizace.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Školská rada .....</b>	<b>4</b>
<b>1.5. Školský obvod.....</b>	<b>4</b>
<b>1.6. Areál organizace .....</b>	<b>5</b>
<b>1.7. Informační a komunikační technologie ve škole.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Přehled oborů vzdělání.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Personální zabezpečení činnosti školy.....</b>	<b>7</b>
<b>3.1. Vedení organizace .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Odborné pedagogické pozice .....</b>	<b>7</b>
<b>3.3. Přehled zaměstnanců.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....</b>	<b>9</b>
<b>4.1. Zápis k povinné školní docházce .....</b>	<b>9</b>
<b>4.2. Výsledky přijímacího řízení.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Vzdělávací a výchovné výsledky .....</b>	<b>10</b>
<b>5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí.....</b>	<b>10</b>
<b>5.2. Přehled o hodnocení chování žáků za 2. pololetí.....</b>	<b>11</b>
<b>5.3. Údaje o zmeškaných hodinách za 2. pololetí .....</b>	<b>11</b>
<b>5.4. Údaje o integrovaných žácích .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....</b>	<b>14</b>
<b>6.1. Úvod .....</b>	<b>14</b>
<b>6.2. Témata PPŠ v rámci ostatních předmětů:.....</b>	<b>16</b>
<b>6.3. Spolupráce s rodiči.....</b>	<b>16</b>
<b>6.4. Další činnosti .....</b>	<b>16</b>
<b>7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>19</b>
<b>8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>22</b>
<b>8.1. Zájmová činnost ve škole .....</b>	<b>22</b>
<b>8.2. Aktivity školy.....</b>	<b>22</b>
<b>8.3. Ostatní akce .....</b>	<b>24</b>

---

<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>	<b>25</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>25</b>
<b>10.1. Výsledky hospodaření ZŠ a MŠ Hrabšínska za rok 2020 .....</b>	<b>25</b>
<b>10.2. Investice 2020.....</b>	<b>25</b>
<b>11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>26</b>
<b>12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....</b>	<b>26</b>
<b>13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, 26</b>	<b>26</b>
<b>14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>27</b>
<b>15. Zhodnocení školního roku 2020/2021 .....</b>	<b>29</b>
<b>16. Seznam příloh .....</b>	<b>31</b>
<b>16.1. Ze života školy .....</b>	<b>31</b>
<b>16.2. Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb. ....</b>	<b>41</b>
<b>16.3. Statistické údaje školy.....</b>	<b>42</b>
<b>16.4. Fotopříloha.....</b>	<b>44</b>

---

## 1. Základní údaje o organizaci

### 1.1. Identifikační údaje o organizaci

<b>název organizace:</b>	Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín, okres Šumperk, příspěvková organizace
<b>ulice</b>	Hrabíšín 139
<b>obec</b>	Hrabíšín
<b>PSČ</b>	788 04
<b>okres</b>	Šumperk
<b>kraj</b>	Olomoucký
<b>IČ</b>	706 40 092
<b>datová schránka</b>	h5ok7a
<b>právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>ředitel</b>	Ing. Roman Hanák
<b>telefon</b>	725 707 808
<b>e-mail</b>	zshrabisin@hrabisin.cz
<b>webová stránky</b>	www.zshrabisin.cz
<b>zřizovatel školy</b>	Obec Hrabíšín
<b>sídlo</b>	Hrabíšín 65, 788 04 Hrabíšín
<b>IČ</b>	00302619
<b>kontakt na zřizovatele</b>	obec@hrabisin.cz

### 1.2. Počty žáků a tříd k 30. 9. 2020

Součást organizace	Počet tříd/oddělení	Počet	Kapacita
mateřská škola	2	46	50
základní škola	8	129	300
školní družina	2	42	60
školní jídelna	-	154	300
školní výdejna MŠ	-	46	50

### 1.3. Charakteristika organizace

Základní škola Hrabíšín (ZŠ) je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace od 1. 1. 2003. Ve školním roce 2020/2021 poskytovala základní vzdělání 129 žákům v 1. až 9. ročníku a předškolní vzdělávání 46 dětem ve 3 třídách mateřské školy. Areál organizace je umístěn v klidné části obce.

Výuka probíhala podle těchto dokumentů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)
- Školní vzdělávací program pro školní družinu (ŠVP ŠD)
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV)

## 1.4. Školská rada

Při základní škole je zřízena Školská rada, která má šest členů:

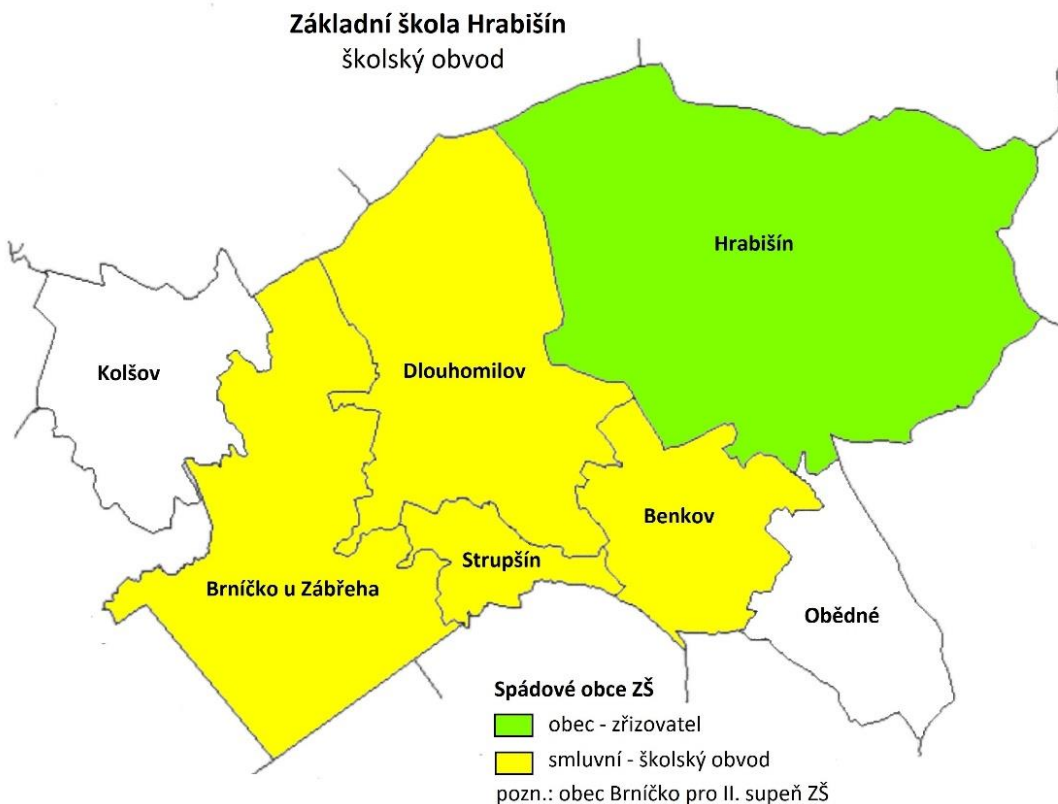
- Mgr. Zdeněk Kamler, Mgr. Lenka Chronková (za pedagogické pracovníky)
- Jiří Štelc, Romana Kretschmerová (za zákonné zástupce)
- Stanislav Fidla, Markéta Smejkalová (za zřizovatele)

Ve školním roce 2020/2021 se školská rada sešla pouze jednou, vzhledem k epidemiologickým podmínkám v naší republice. Zápisy z jednání školské rady jsou v kanceláři školy.

## 1.5. Školský obvod

Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání zejména pro děti z Hrabíšina a Dlouhomilova. Základní škola zajišťuje základní vzdělávání pro žáky z Hrabíšina, Dlouhomilova, Benkova, Brníčka a Strupšína. Spádovost obcí k ZŠ je dána dohodou obcí o školském obvodu, ale také historicky, geografickou polohou a dopravní dostupností. Žáci z obce Brníčka nastupují do ZŠ Hrabíšín od 2. stupně.

Spádovost základní školy je uvedena na mapě níže.



## 1.6. Areál organizace

Základní škola a Mateřská škola Hrabšíín je plně organizovaná základní škola a je stavebně rozdělena na dvě části

### a) **budova základní školy (ZŠ) čp. 139**

Budova školy, která byla dostavěna a otevřena v roce 1974 svépomocí obyvatel, stojí ve středu obce. V roce 2020 prošla škola díky podpoře OÚ Hrabšíín velkou rekonstrukcí a modernizací, takže škola může pro kvalitní vzdělávání žáků využívat:

- nově vybavená učebna informatiky,
- nová učebna pro výuku cizích jazyků (angličtina, němčina),
- nová odborná učebna pro výuku přírodovědných předmětů (přírodopis, zeměpis),
- nová odborná učebna pro výuku fyziky a chemie,
- nová odborná učebna pro hudební výchovu,
- relaxační zóny na chodbách školy,
- nová sociální zařízení,
- nová školní cvičná kuchyňka,
- venkovní sportovní areál s atletickým oválem a multifunkčním hřištěm,
- nově vybavené oddělení školní družiny,
- nově vybavená školní jídelna a školní kuchyně,
- interaktivní tabule v každé třídě,
- nové podlahy ve třídách a na chodbách,
- nové osvětlení splňující normy potřebné pro výuku žáků.

### b) **budova mateřské školy (MŠ) čp. 178 vč. školní zahrady MŠ**

Samostatná budova, kde probíhá předškolní vzdělávání (2 třídy). V rámci dotace došlo v roce 2021 k vytvoření krásného nového dětského hřiště ve školní zahradě MŠ vč. herních prvků.

## 1.7. Informační a komunikační technologie ve škole

Všichni žáci a učitelé naší školy mají od letošního školního roku k dispozici nově vybavenou počítačovou učebnu, ve které se nachází dvacet čtyři nových počítačů a také nový server. Součástí učebny je také jeden dataprojektor a dvě tiskárny. Počítačová učebna je v průběhu školního roku využívána nejen v rámci předmětu Informatika, ale také při opakování a procvičování učiva v jiných předmětech. V odpoledních hodinách ji občas navštíví i školní družina. Dobře se osvědčila i při práci s integrovanými žáky.

Ve všech učebnách a kabinetech školy je zajištěno rychlé připojení k internetu a na chodbách je škola pokryta pomocí wifi sítě. V každé třídě a odborné učebně je také umístěna interaktivní tabule, která se stala běžnou součástí každodenní výuky a velkou měrou pomáhá pedagogickým pracovníkům při vzdělávání žáků. Pokud nastane nějaká mimořádná situace a bude probíhat distanční výuka, může každý pedagog pomocí interaktivní tabule provádět výuku na dálku. Pro

potřeby distanční výuky dostal každý učitel nový notebook, který byl zakoupen z peněz od MŠMT na podporu distančního vzdělávání.

Škola také pořídila deset tabletů v rámci projektu Šablony II, které v době distanční výuky půjčila dětem, které neměly dostatečné technické vybavení pro připojení na online hodiny.

Škola také zavedla v programu DmSoftware elektronickou žákovskou knížku (EŽK) a elektronickou třídní knihu (ETK), které usnadnily a zrychlily vzájemnou komunikaci s rodiči. Zákonný zástupce i žák má okamžitý přehled o svém prospěchu a chování.

Všichni žáci mají také přístupové údaje do programu Office 365, kde mají možnost zdarma používat programy Teams, Word, Excel, PowerPoint, Outlook. Všechny programy se využívaly v době distanční výuky a po návratu k prezenční výuce se bude doplňkově v jejich využívání pokračovat.

Všechny důležité informace jsou zveřejňovány na stránkách školy [www.zshrabisin.cz](http://www.zshrabisin.cz).

## 2. Přehled oborů vzdělání

**Obor vzdělávání:** 7901C01 - Základní škola (9 let, denní)

### Učební plán

<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	4
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1		1
Informatika					1	1	1	1	
Přírodovědná praktika								1	
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>



**Zvolený vzdělávací program:**

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Název ŠVP</i>	<i>zařazení</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Objevujeme, poznáváme a chráníme svět	9 ročníků
Školní vzdělávací program pro školní družinu	Ať je teplo nebo zima, v družině je pořád prima	2 oddělení
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	Jede vláček vlak	3 třídy

**3. Personální zabezpečení činnosti školy****3.1. Vedení organizace**

Ředitel školy: Ing. Roman Hanák  
 Zástupce ředitele: Mgr. Dana Kropáčová  
 Vedoucí úseku MŠ: Mgr. Marcela Vavřinová  
 Vedoucí kuchařka: Jana Křepelková

**3.2. Odborné pedagogické pozice**

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Macháčková  
 Metodik prevence: Mgr. Kateřina Němcová  
 Koordinátor ICT: Bc. Ivana Vamvakašová  
 Koordinátor EVVO: Mgr. Lenka Crhonková  
 Koordinátor ŠVP: Mgr. Dana Kropáčová

**3.3. Přehled zaměstnanců****Pedagogičtí pracovníci MŠ**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>funkce</b>	<b>třída</b>
Oulehlová Kateřina	učitelka	hernička
Pantlíková Jana	učitelka	hernička
Schmidtová Barbora	učitelka	školička
Vavřinová Marcela	vedoucí učitelka	školička
Golová Pavla	asistent pedagoga	školička
Podhajská Lenka	asistent pedagoga	hernička



**Pedagogičtí pracovníci ZŠ**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>funkce</b>	<b>třídnictví</b>
Březinová Jana	učitelka	II.
Crhonková Lenka	učitelka	IV. (4.,5.)
Hanák Roman	ředitel školy	
Hasmannová Klára	učitelka	VI.
Hrubá Pavla	učitelka	IX.
Kamler Zdeněk	učitel	
Korgerová Veronika	učitelka	I.
Kropáčová Dana	zástupkyně ředitele	
Macháčková Jitka	učitelka, výchovná poradkyně	VII.
Němcová Kateřina	učitelka, metodik prevence	
Vamvakašová Ivana	učitelka, koordinátor ICT	VIII.
Vetelská Marcela	učitelka	III.
Šamajová Lucie	vychovatelka, asistent pedagoga	
Vitásková Věra	vychovatelka	
Bilošová Barbora	asistent pedagoga	
Cikrytová Kamila	asistent pedagoga	
Šulová Jitka	asistent pedagoga	

**Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>funkce</b>	<b>středisko</b>
Štelcová Michaela	uklízečka, pracovnice provozu, topič	MŠ
Boxanová Dana	školní asistent	ZŠ
Faltýnková Naděžda	uklízečka, pracovnice provozu	ZŠ
Fidra Stanislav	školník, topič	ZŠ
Hejlová Tereza	uklízečka, pracovnice provozu	ZŠ
Jašková Miroslava	pracovnice provozu	ZŠ
Křepelková Jana	vedoucí školní jídelny	ZŠ
Ptáčková Dana	kuchařka	ZŠ

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

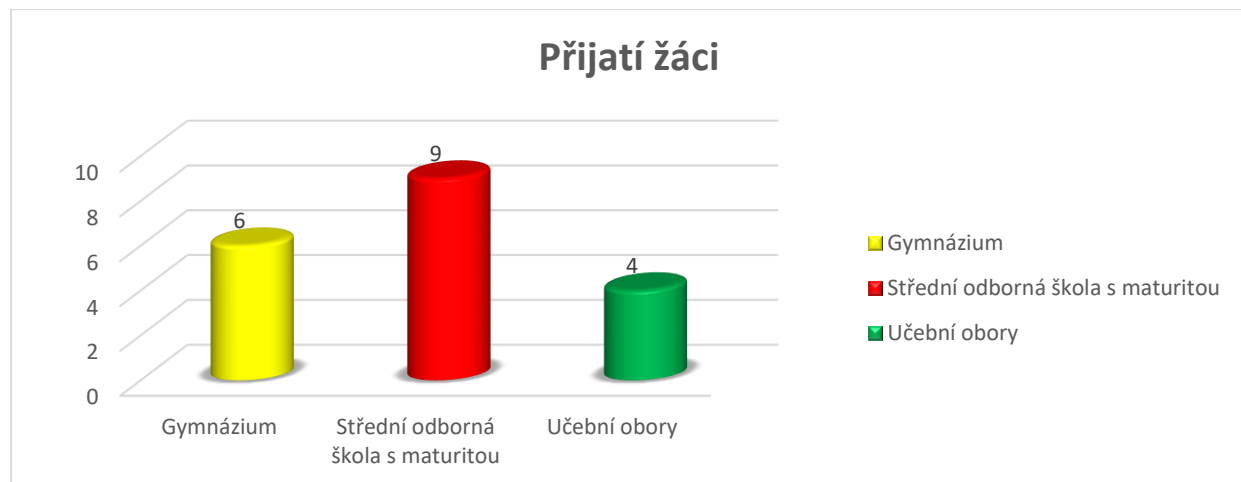
Zápis do 1. třídy proběhl vzhledem k mimořádným vládním opatřením vlády bez přítomností dětí ve dnech 8. dubna a 12. dubna 2021.

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	12
Počet odkladů	3
Počet žáků prvního ročníku	9
Počet tříd	1

### 4.2. Výsledky přijímacího řízení

#### Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi:

Střední odborná škola Šumperk, Cestovní ruch – 1  
 Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Strojírenství – 2  
 Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Stavebnictví – 1  
 Střední lesnická škola Hranice, Lesnictví – 1  
 Střední škola technická a zemědělská Mohelnice, Opravář zemědělských strojů – 1  
 Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Kadeřnice – 1  
 Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Obráběč kovů – 1  
 Gymnázium Zábřeh, čtyřleté studium – 1  
 Gymnázium Šumperk, čtyřleté studium – 4  
 Soukromé gymnázium EDUKAnet Ostrava, čtyřleté studium – 1  
 Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Truhlář – 1  
 Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov, Strojírenství – 1  
 Střední zdravotnická škola Šumperk, Praktická sestra – 1  
 Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Nábytkářská výroba – 1  
 Střední odborná škola Šumperk, Agropodnikání – 1

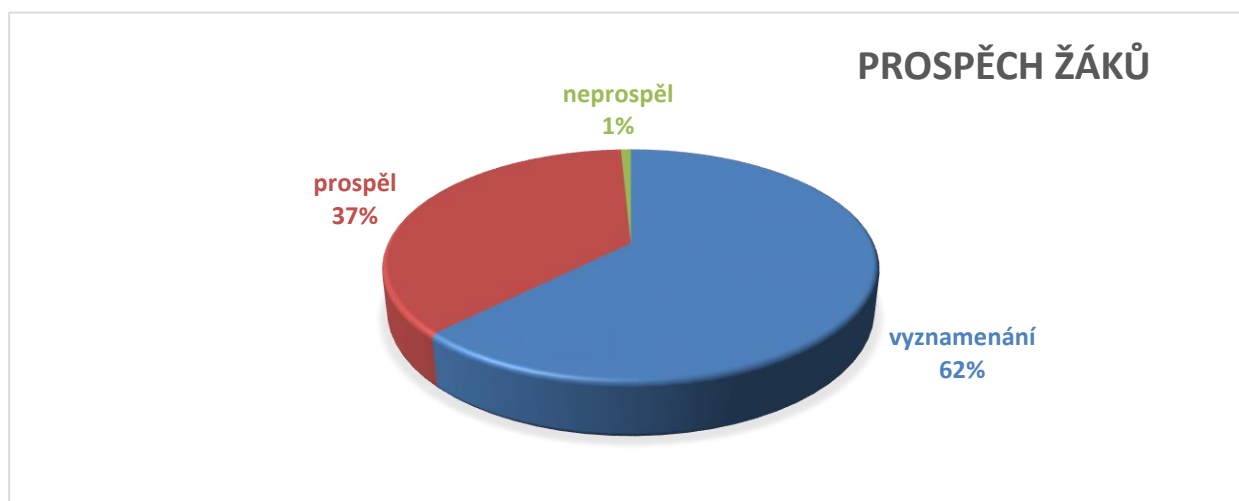


## 5. Vzdělávací a výchovné výsledky

### 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání	Prospělo		Neprospělo	
	celkem	dívky		prospěl	po opravných zkouškách	celkem	po opravných zkouškách
1.	6	0	6	0	0	0	0
2.	11	4	11	0	0	0	0
3.	14	9	10	4	0	0	0
4.	7	4	5	1	0	0	0
5.	14	3	9	5	0	0	0
<b>Celkem za 1. st.</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	20	9	12	8	0	0	0
7.	25	11	12	12	0	1	1
8.	13	5	9	4	0	0	0
9.	19	8	6	13	0	0	0
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>129</b>	<b>53</b>	<b>80</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Pozn.: v celkovém počtu je zahrnuta 1 žákyně, které plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (§38školského zákona)



## 5.2. Přehled o hodnocení chování žáků za 2. pololetí

ročník	pochvala		důtka		Snížená známka z chování	
	ředitele školy	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	5	0	0	0	0
2.	0	3	0	0	0	0
3.	0	5	0	0	0	0
4.	0	5	0	0	0	0
5.	0	2	0	0	0	0
6.	0	3	0	0	0	0
7.	0	7	0	1	1	0
8.	0	10	0	0	0	0
9.	0	6	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 5.3. Údaje o zmeškaných hodinách za 2. pololetí

ročník	omluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny
1.	383	63,83	0
2.	182	16,55	0
3.	272	19,43	0
4.	175	25,00	0
5.	498	35,57	0
6.	438	21,9	0
7.	748	29,92	0
8.	313	24,08	0
9.	763	40,16	0
<b>Celkem</b>	<b>3772</b>	<b>29,42</b>	<b>0</b>

## 5.4. Údaje o integrovaných žácích

Údaje o integrovaných žácích	
Vývojové poruchy učení	12
Vývojové poruchy chování	8
Kulturní znevýhodnění	0
Lehké mentální postižení, souběžné postižení více vadami	1
Autismus	2

## Práce s vycházejícími žáky

I ve školním roce 2020/2021 byla vycházejícím žákům poskytnuta pomoc při volbě střední školy nebo učiliště prostřednictvím informačních materiálů a Atlasů školství. Bohužel nemohla proběhnout návštěva výstavy středních škol Scholaris na Gymnáziu Šumperk. Výchovná poradkyně, Mgr. Jitka Macháčková, pravidelně podávala žákům aktuální informace o přijímacím řízení, spolupracovala při vyplnění přihlášek ke studiu a zápisových lístků.

Vzhledem k celostátním přijímacím testům byli žáci 9. ročníku připravováni především z jazyka českého a matematiky a to prostřednictvím jak on-line hodin, tak i vyučovacích hodin ve škole vedenými pedagogy českého jazyka a matematiky naší školy.

## Práce s integrovanými žáky

Od září školního roku 2016/2017 vešla v platnost nová vyhláška, která upravuje a zavádí tzv. školní inkluzi. Má-li dítě výchovné či výukové problémy, je na základě žádosti rodičů nebo doporučení třídního učitele či dětského lékaře posláno do Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku nebo do Speciálně pedagogického centra dle postižení. O výsledku vyšetření z PPP nebo SPC jsou pak se souhlasem zákonného zástupce informováni všichni učitelé, kteří dítě vyučují. Podle stupně obtíží (tzv. PO) jsou pak žáci zohledňováni a vedeni ve výuce. Žáci, kteří mají specifické vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dyskalkulie atd.), případně poruchy chování, dostávají ve výjimečných případech doporučení pro vypracování tzv. Individuálního vzdělávacího plánu, který vypracovávají a pravidelně doplňují třídní učitelé ve spolupráci s rodiči a ostatními vyučujícími. Žáci dochází do doučovacích skupin v rámci pedagogické intervence. Ve skupinách pracují se specializovanými pomůckami, které rozvíjejí konkrétní znalosti, zdatnosti a schopnosti žáka, procvičují sluchovou analýzu, používají speciální pracovní sešity, učebnice, pracují na počítačích a v neposlední řadě s interaktivní tabulí.

Ve školním roce 2020/2021 bylo na naší škole integrováno 26 žáků. Z toho čtyřem žákům na 1. stupni a dvěma žákům na 2. stupni byla poskytována pomoc pedagogického asistenta.

Od poloviny října 2020 byla na naší škole vedena se žáky on-line výuka. Všichni žáci, včetně integrovaných žáků, se jí pravidelně zúčastňovali. Online výuka nabízela možnost i přípravy 9. tříd na přijímací zkoušky a pro integrované žáky tzv. doučování z matematiky a českého jazyka. Po zhodnocení on-line výuky jednotlivými vyučujícími bylo zkonstatováno, že tento styl výuky integrovaným žákům velmi vyhovoval.

## Péče o žáky s poruchami chování

Žákům s poruchami chování byla ve školním roce 2020/2021 věnována velká péče. Zvýšila se snaha o okamžité řešení veškerých problémů pomocí i neformální spolupráce s výchovnou poradkyní a s vedením školy, a tak se dařilo většinu problémů zachytit včas. Především se jednalo se o problémy s narušováním on-line výuky nebo nedostatečnou účastí na ni. V případě potřeby byli rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se zúčastnil i vedoucí OSPODu v Šumperku. Pozornost byla ve značné míře věnována také skrytému záškoláctví a případné šikaně na škole v rámci distanční výuky.

## Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně Mgr. Jitka Macháčková realizovala celoročně svoji činnost dle předem stanoveného osobního plánu výchovného poradce. Hlavním cílem bylo, jako v minulých letech, poskytovat a koordinovat služby učitelům, žákům, vycházejícím žákům i jejich rodičům, a to v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci inkluze (žáci s PO),
- péče o neprospívající žáky,
- péče o žáky nadané,
- problémy se školní docházkou - neomluvená a vysoká omluvená absence,
- kariérové poradenství - profesní orientace žáků 8. a 9. třídy,
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování,
- spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy zabývající se péčí o děti.

Plán práce výchovného poradce Mgr. Jitky Macháčkové

### **Září, říjen**

- přechod žáků z I. na II. stupeň – seznamy integrovaných žáků, předání dokumentace k archivaci,
- začlenění žáků do nových žakovských kolektivů,
- vypracování individuálně vzdělávacích plánů – konzultace s PPP, třídními učiteli, s rodiči,
- setkání výchovného poradce se zástupci PPP, SPC a atd, pokud je to potřeba,
- úřad práce – informační a poradenské středisko pro volbu povolání (žáci 9. ročníku) – nekonalo se.

### **Listopad, prosinec**

- besedy se žáky 9. ročníku o možnostech studia na středních školách – nekonaly se,
- informace rodičům končících žáků o přijímání žáků na SŠ vyplňování přihlášek a zápisových lístků – on-line formou,
- odeslání přihlášek na střední umělecké škol,

### **Leden, únor**

- evidence zápisových lístků,
- přihlášky na SŠ – žáci nahlásí do konce ledna, které školy a obory si vybrali,
- jednání s rodiči - nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,

### **Březen, duben**

- kontrola, doplnění a rozdáni vytištěných přihlášek na střední školy do konce února, odeslané nebo odevzdané musely být do 1.3.2020,
- přijímací řízení na střední školy – konalo se v květnu,

**Květen – červen**

- další kola přijímacího řízení a odvolání,
- jednání s rodiči, nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,
- zpracování výsledků přijímacího řízení, vypracování přehledu výsledků pro výroční zprávu,

**Průběžně**

- konzultační hodiny – kdykoli po předchozí domluvě – on-line,
- spolupráce s PPP, SPC (včasné odeslání žádostí o vyšetření integrovaných žáků),
- spolupráce s třídními učiteli – vzájemná informovanost o problémových žácích,
- pomoc třídním učitelům s vypracováním IVP,
- účast na jednáních TU s rodiči žáků – on-line.

**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů****6.1. Úvod**

Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu náleží v souladu s novelizovanou vyhláškou č.72/2005 Sb. ke standardním činnostem školního metodika prevence. Preventivní program ZŠ Hrabšínský vychází z pokynu MŠMT, č.j.:21291/2010-28, a v něm definovaných konkrétních rizikových chování pro školskou primární prevenci.

Nárůst různých forem rizikového chování včetně problémů spojených s kyberprostorem, které jsou teď velice aktuálním tématem v populaci mládeže a dětí školního věku se stávají celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Proto dbáme na prevenci právě v době základní školní docházky, snažíme se poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o problematice kyberprostoru, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit. Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. V letošním roce jsme se opět zaměřili především na prevenci v oblasti rizik sociálních sítí, na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, ale také na předcházení rizikového chování v třídních kolektivech.

***Důležitost primární prevence po pandemickém přerušení pravidelné školní docházky***

Zažívali jsme situace, na které nikdo z nás nebyl a ani nemohl být připraven. Návrat do školy v této době byl výrazně jiná situace než návrat po prázdninách. Přistupovali jsme k dětem jako k lidem, kteří zažili krizi (absenci sociálních kontaktů, vztahů a vazeb, samotu, dlouhodobé jednostranné



trávení času, odmítání, strach o život svůj či život svého blízkého apod.). Takoví lidé potřebují zejména podporu a pochopení, přijetí a vztah. Nabízeli jsme vztah a podporu, aby třídy opět fungovaly jako kohezní a emočně pozitivně laděný kolektiv, který zvládá plnit školní nároky.

Byly zařazovány preventivní aktivity ve formě:

- třídnických hodin (popřípadě tzv. denních komunitních kruhů) - které vytvoří vhodný prostor pro podporu vzájemného sdílení prožitého mezi dětmi a pomáhají obnově vztahu jak mezi žáky, tak mezi nimi a třídním učitelem.
- preventivních programů ve spolupráci s externími organizacemi. Důležitými tématy byly zejména: znovunastavení pravidel soužití třídy, podpora vzájemných vztahů a zájmu jeden o druhého, podpora komunikace tváří v tvář, antistresové aktivity, rizika kyberprostoru apod.

Žákům byla poskytována primární prevence od 1. do 9. ročníku formou, která je přiměřená jejich věku. Prevence rizikového chování byla představována různými aktivitami v oblasti toxikomanie, alkoholismu, kouření, šikany a násilného chování, virtuální agrese (kyberšikana) a záškoláctví. Všechna tato témata máme rozpracována v jednotlivých vyučovacích předmětech, jako jsou Prvouka na prvním stupni, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Domácnost a Praktické činnosti na stupni druhém.

Typy rizikového chování (dle Miovský in: Standardy, Pavlas Martanová, ed.,2012):

- a) záškoláctví,
- b) šikanu a extrémní projevy agrese,
- c) extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- d) rasismus a xenofobii,
- e) negativní působení sekt,
- f) sexuální rizikové chování,
- g) závislostní chování (adiktologie).
- h) okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte,
- i) spektrum poruch příjmů potravy.

### ***Preventivní činnost ve výuce na I. stupni***

Primární prevenci na prvním stupni měl na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávaly především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a v třídnických hodinách. Při výuce jsme využívali různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování nebo dramatickou výchovu.

### ***Preventivní činnost ve výuce na II. stupni***

Preventivním tématům na II. stupni byla věnována systematická pozornost především v následujících předmětech: rodinná výchova, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, dějepis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova a tělesná výchova.

## 6.2. Témata PPŠ v rámci ostatních předmětů:

<b>Český jazyk -</b>	pozitivní vzory hrdinů z četby a z filmu, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy
<b>Dějepis -</b>	pozitivní vzory osobností, zákony a lidé, poučení se z chyb minulosti
<b>Zeměpis -</b>	výskyt a pěstování drog, lidské rasy, ohniska národnostních konfliktů
<b>Přírodopis -</b>	lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek na organismus, vývoj člověka
<b>Chemie -</b>	vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka
<b>Výtvarná výchova -</b>	tematické práce k drogám, k estetickému prostředí, k lidským vztahům, ke zdravému životnímu stylu
<b>Tělesná výchova -</b>	zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, výchova ke sportu

## 6.3. Spolupráce s rodiči

Stále hledáme nové cesty, jak navázat užší kontakt s rodiči, jak vzbudit jejich hlubší zájem o problémy svých dětí a získávání poznatků především v oblasti komunikace a výchovného působení. Často se stává, že rodiče hledají pomoc až v okamžiku, kdy jsou zcela bezradní - kdy si již dítě dělá, co chce a to se cesty k nápravě hledají velmi těžko.

- **Informování rodičů**
- třídní schůzky (e-mail, telefon, chat v Teams)
- konzultační hodiny
- internetové stránky školy
- informační nástěnka

## 6.4. Další činnosti

- zájmové útvary a kroužky, školní družina, akce pořádané školou v době mimo vyučování, výlety a exkurze (odpoledne s myslivcem, návštěva planetária, zoo, dopravního hřiště)
- zapojení do celostátně vyhlašovaných soutěží (letos on-line)
- zapojení do celostátních projektů
- práce na školních projektech
- organizace besed

### **Doplňkové aktivity PPŠ**

- schránka důvěry,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- spolupráce s organizacemi: PPP, Poradna zdraví Šumperk, PONTIS o.p.s, ZHS Šumperk, MěU Šumperk, Policie ČR, OSPOD Šumperk, Společnost Podané ruce o.p.s. Olomouc.

### **Úkoly a kompetence školního metodika prevence ve školním roce 2020/2021:**

- další vzdělávání v problematice prevence proti šikanování, kyberšikaně a prevence rizikových jevů,
- napomáhání kolegům při strategii řešení konkrétních případů,
- spolupráce s vedením školy na zajištění konkrétních odborných a metodických materiálů,
- spolupráce s jinými institucemi,
- mapování situace, sledování rizik vzniku a projevů rizikových jevů,
- postupy řešení rizikových jevů,
- koordinace tvorby, realizace a zhodnocení Preventivního programu školy.

### **Realizované akce za rok 2020/2021**

Vzhledem k protiepidemickým opatřením vlády byl letošní školní rok velmi specifický. Nebylo proto možné realizovat plánované preventivní aktivity v plném rozsahu. Nejvíce jsme se zaměřili na preventivní aktivity v třídnických hodinách a ve spolupráci s externími odborníky na rizika v kyberprostoru a netolismus.

#### **1. a 2. ročník**

##### *Úraz není náhoda*

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk (Ing. Prokešová)

Termín: červen 2021

Délka: 1 vyučovací hodina

##### *Zdravá výživa*

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk (Ing. Prokešová)

Termín: červen 2021

Délka: 1 vyučovací hodina

#### **3. ročník**

##### *Proč je pohyb důležitý*

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk (Ing. Prokešová)

Termín: červen 2021

Délka: 1 vyučovací hodina

#### **4. ročník, 5. ročník**

*Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni*

Organizuje: PONTIS Šumperk, o.p.s.

Termín: květen 2021

Délka: blok 2 vyučovací hodiny

*(Ne)bezpečný internet*

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk (Ing. Prokešová)

Termín: červen 2021

Délka: 2 vyučovací hodiny

#### **6. ročník**

*Kyberšikana*

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk

Termín: květen 2021

Délka: 2 vyučovací hodiny

#### **7. ročník**

*Kyberšikana*

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk

Termín: květen 2021

Délka: 2 vyučovací hodiny

#### **8. ročník**

*Mám 15 let, co to pro mě znamená?*

Organizuje: MěÚ Šumperk, Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence

Termín: červen 2021

Délka: blok 2 vyuč. hodin

#### **9. ročník**

*Rizikové sexuální chování*

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk

Termín: červen 2021

Délka 2 vyučovací hodiny

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2020/2021. Vzhledem k mimořádným opatřením vlády, některé vzdělávací akce byly realizovány nad rámec tohoto plánu většinou formou webinářů.

Dlouhodobým záměrem je, aby měli všichni pedagogičtí pracovníci dobrý základ v oblasti společného vzdělávání, řešení krizových situací ve škole a také aby se zvýšily jejich znalosti a dovednosti v oblasti informatiky – tomu paradoxně napomohla letošní i loňská situace s uzavřením školy z důvodu koronavirové pandemie, kdy všichni vyučující přešli na distanční vzdělávání, čímž se podstatně zvýšila úroveň jejich znalostí v oblasti účelného využití informačních a komunikačních technologií. Napomohly tomu i školou realizované školení zaměřené na využití MS Teams v rámci MS Office365.

Mimo uvedené probíhalo vzdělávání i v oblastech, které si pracovníci volili individuálně podle svých zaměření a zájmů.

Vzdělávací akce bez potřebné akreditace se do DVPP zařadily v případě, že byly organizovány zdarma, popř. byly hrazeny z jiných zdrojů. Webináře byly často pořádány MAP II pro ORP, která webináře hradila z projektů a pro účastníky byly zdarma.

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, žákům se potřebné informace předaly způsobem přiměřeným jejich věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské či rodinné výchovy.

K DVPP je průběžně využíváno nabídek různých subjektů, které mají pro tuto činnost akreditaci. Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány.

Název akce - lektor	Realizátor	Akreditace číslo osvědčení	Účastník	Termín	Cena za 1 ks
Jak bezchybně vyplnit P1C -01	NPI ČR	-	1	09. 09. 2020	-
Zaniklé obce v regionu a sudetoněmecká historie – Mgr. Tomáš Hlavsa	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	11. 11. 2020	-
Polytechnická pregramotnost v MŠ- Mgr. Hana Nádvorníková	Infra s.r. o.	MSMT-21687/2020- 4-500	4	9. 11. 2020	1 390,-
Skupinová intervize CJL	NPI ČR	20-44-21-PMK-SI- CJL-02/1	1	3. 12. 2020	-
Novely právních předpisů od 01. 01. 2021 - Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová	Seminář - MS	-	1	08. 12. 2020	800,-
Badatelské projekty pro žáky - Mgr. Tomáš Hlavsa	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	9. 12. 2020	-
Práce s dítětem s náročným chováním - Mgr. Michal Prokeš	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	2. 2. 2020	-
Pohraniční opevnění v regionu- Mgr. Tomáš Hlavsa	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	3. 2. 2020	-
Metody výuky finanční gramotnosti na 1. stupni ZŠ- Mgr. Lenka Fialová Bauerová	V lavici s. r. o.	-	1	17. 2. 2020	-

Vztah třídní učitel a asistent pedagoga- Mgr. Petr Halama	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	18. 2. 2020	-
FKSP pro školy 2020 – Ing. Petra Schwarzová	ProfiEduca		1	23. 2. 2021	1 540,-
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému Inspis ŠVP – Mgr. Iva Pospíšilová (ČŠI)	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	2	02. 03.2 021	-
Oblastní workshop CJL	NPI ČR	21-44-21-PMK-OW- CJL-02/1	1	4. 3. 2021	-
Forum MŠ	FORUM	-	1	17. 3. 2021	2 649,-
Jak mluvit s dětmi o sexu – Mgr. Petr Halama	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	3	18. 03.2 021	-
Psychohygienu pro učitele- Mgr. Lenka Dokládalová Bednářová	MAS Horní Pomoraví	-	1	22. 3. 2021	-
Zajímavá místa a příběhy z regionu – Mgr. Tomáš Hlavsa	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	2	24. 03.2 021	-
Revize ICT a nový RVP ZV – Ing. Bc. Václav Nádvorník Ph. D.	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	25. 03. 2021	-
Rizika virtuální komunikace	UP Olomouc	MSMT-32930/2018- 3-982	1	30. 3. 2021	-
Kvalita školy z pohledu ČSI – Mgr. Michal Hlaváček (ředitel ČŠI)	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	6. 04. 2021	-
Škola bez poražených	KVIC	-	1	12. 4. 2021	-
Kyberšikana – nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT – PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	15. 4. 2021	-
Začít spolu – Diana Roubová, Radka Chaloupková	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	16. 04. 2021	-
Zajímavé postupy při výuce pravopisu na 1. stupni ZŠ-	UP Olomouc	MSMT-15044/2018- 2-631	1	22. 4. 2021	-
Jak ovlivňovat klima ve třídě při distanční výuce – Mgr et PhDr. Kristina Kalabisová, PhDr. Věra Neusar	PPP a SPC Olomouckého kraje	-	1	27. 4. 2021	-
Zajímavá místa a příběhy z regionu II – Mgr. Tomáš Hlavsa	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	2	28. 04.2 021	-
Jak na nový RVP ZV ve škole	NPI ČR	-	1	29. 04. 2021	-
Dítě s poruchou autistického spektra-	Asteria centrum vzdělávání	MSMT-1068/2020- 3-16	2	5. 5. 2021	1 500,-
Nebojme se vyučovat Scratch a robotiku	UP Olomouc	-	2	06.05.2021	-
Akademie pro MŠ	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	07. 05. 2021	-
Cesty spolu-Spolupráce asistenta pedagoga a učitele – Mgr. Bc. Ivana Tvrdonová	NPI ČR	MSMT-542/2019-1- 108	1	11. 5. 2021	590,-
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi MŠ –	NPI ČR	MSMT-27307/2019- 1-861	1	12. 5. 2021	850,-

Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D.					
Vzrůstající agresivita a agresivní chování předškoláků Mgr. Lenka Bínová	MAP vzdělávání ORP Šumperk II		1	12. 5. 2021	-
Komunikace s rodiči	NPI ČR		1	19. 5. 2021	-
Hudbou za poznáním	Asteria centrum vzdělávání	MSMST- 16088/2019-1-488	1	21. 5. 2021	1500,-
Práce s hyperaktivními dětmi a žáky	Asteria centrum vzdělávání	MSMST- 32870/2020-2-685	1	26. 5. 2021	1500,-
Kdo si hraje, nezlobí	Asteria centrum vzdělávání	MSMST-1147/2021- 5-15	2	29. 5. 2021	1500,-
Archivace- problematika spisové služby	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	03. 06. 2021	-
Ochutnávka selského rozumu PhDr. Marek Herman	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	24.06.2021	-
Čtení v 1. třídě PaedDr. Hana Mühlhauserová	Vzdělávací instituce IČ: 09756744	MSMT – 1093/2021- 4-22	1	21.07.2021	1600,-
Psaní v 1. třídě PaedDr. Hana Mühlhauserová	Vzdělávací instituce IČ: 09756744	MSMT – 1093/2021- 4-22	1	27.7.2021	1600,-
Abeceda prvňáků čtyřdenní webinář	Active Brain	MSMT-40341/2020- 4-877	1	29.7.2021	4800,-
Letní škola ředitelů správní řízení, pracovně právní vztahy. GDPR, PHmax, ...	SMS služby		1	17.8.2021 19.8.2021 24.8.2021	726,-

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy.

Studium zaměřené ke zvýšení (splnění) kvalifikace):

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Speciální pedagogika (Bc.); Přírodopis a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Učitelství M	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Speciální pedagogika-vychovatelství	1
Vyšší odborná škola a střední pedagogická škola Litomyšl Předškolní a mimoškolní pedagogika, speciální pedagogika	1
Kvalifikační studium ředitel	1
Studium výchovného poradce	1



## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem k mimořádným opatřením a opakovanému zavírání škol nebylo možné realizovat všechny tradiční a plánované akce ve škole ani na veřejnosti. Ze stejného důvodu škola nemohla provozovat většinu zájmových útvarů. Pro přehled je zde pouze výčet akcí, které obvykle škola pořádá a v závorce je uvedeno, zda akce proběhla nebo neproběhla.

### 8.1. Zájmová činnost ve škole

Název kroužku	Realizace kroužku	Žáci
Taneční	neproběhl	6. - 9.
Pohybové hry	neproběhl	2. – 5.
Keramika	neproběhl	4. - 9.
Angličtina hrou	neproběhl	1. - 2.
Badatelský klub	proběhl	1. - 2.
Florbal i.	neproběhl	1. – 3.
Florbal ii.	neproběhl	3. – 5.
Florbal iii.	neproběhl	4. – 9.
ICT pro dospělé	neproběhl	
Čtenářský klub	proběhl	1. – 3.
Doučování M	proběhl	9.
Doučování ČJ	proběhl	9.
šachy	částečně	2. – 5.
stolní tenis	neproběhl	3. – 9.

### 8.2. Aktivity školy

Školní rok 2020/2021 byl negativně ovlivněn koronavirem, takže škola se nemohla účastnit sportovních soutěží. Také vědomostní soutěže byly značně omezeny a probíhaly pouze online formou.

### Dopravní výchova

V letošním školním roce se nám nepodařilo díky koronavirové epidemii splnit všechny vytýčené úkoly. V září jsme absolvovali část dopravní výchovy na dopravním hřišti v Uničově. Akce se zúčastnili žáci 4. i 5. třídy, protože pátáci měli v loňském roce smůlu. Žáci se seznámili s dopravními značkami, pravidly silničního provozu a vyzkoušeli si i jízdu na kole po dopravním hřišti se semaforem. Moc jsme se těšili na paní lektorku z Vily Terezy Alenu Buřvalovou, která za námi jezdí do školy, procvičuje dopravní situace, křižovatky a hrajeme zajímavé hry. Díky distančnímu vyučování k tomuto setkání nemohlo dojít. V dubnu se však epidemiologická situace vylepšila a paní Alena nám hned rezervovala termín na červen. Pilně jsme v hodinách praktických činností trénovali testy, křižovatky i dopravní značky. 8. 6. 2021 jsme se konečně dočkali! Svě

nabyté vědomosti jsme si vezli do Uničova na dopravní hřiště. Sluníčko pěkně hrálo, a i když se občas nad hřištěm prohnaly černé mraky, nám to nevadilo. Nejdříve jsme si vyzkoušeli jízdu na kole. Pan správce nám pustil semaforey. Chvílemi toho bylo na nás moc. Značky, křižovatky, semaforey. Ale zvládli jsme to. Při jízdě jsme museli dávat pozor i na zajíce, kteří přihopkali se na nás podívat. Nervózně jsme usedli do lavic. Sláva! Mohli jsme si vybrat test číslo 1 nebo 2. Oba jsme si procvičovali ve škole ještě před odchodem na vlak. Cizí prostředí a hlavně nervozita však vykonaly své. Někteří z nás se dopustili chyb, které běžně ve škole neděláme. Nakonec paní lektorka nad námi přivřela oko a s průkazkou cyklisty jsme odjžděli všichni. Jarda hned volal mamince, že může být na něho pyšná. Radostně jsme kráčeli s pocitem dobře vykonané práce a náročný den jsme zakončili v Tesco nákupem zasloužené zmrzliny a ledové tříště. Na dopravním hřišti jsme vše zvládli, teď jenom abychom všechna pravidla dodržovali i ve skutečném silničním provozu.

## EVVO

Environmentální výchova je součástí výuky. Vhodná témata jsou připomínána zejména v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, ale i ostatních předmětech. V letošním školním roce se nám nepodařilo splnit vše, co jsme si naplánovali. Na začátku školního roku jsme se rozdělili do družstev a vyrazili jsme do přírody. Každá třída si naplánovala různé plnění úkolů, šipkovanou, opékání. Od října jsme ovšem nastoupili na distanční výuku a s krátkou prosincovou přestávkou jsme byli doma až do dubna. Zapojili jsme se však do programu „Recyklohraní“. Program vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, což je i součástí školního vzdělávacího programu „Chráníme, objevujeme a poznáváme svět“. Během roku jsme nasbírali 6 180 kg starého papíru (na podzim 2 560 kg, na jaře 3 620 kg), xxx kg elektroodpadu, xxx kg baterií, 85 kg plastových vršků. Vršky jsme sbírali pro Dominička. Dominiček se narodil se vzácnou genetickou vadou a má spoustu zdravotních problémů. Výtěžek maminka použije na rehabilitaci a hipoterapii. V posledním týdnu školního roku plánujeme Den s hasiči, policií a záchrannou službou. Na tuto akci rádi přizveme i své kamarády ze ZŠ Brničko. Škola i nadále umožňuje žákům odebírat mléko a mléčné výrobky dotované Ministerstvem zemědělství.

## Práce na školním pozemku

I v letošním školním roce nám práci na pozemku ovlivnil opět ve velkém covid. Na podzim ještě žáci stihli sklídnout loňskou úrodu, porýt záhony a zazimovat kytičky. Jarní práce se museli bohužel obejít bez nich. My jsme ale nezháleli a zvládli jsme v jarních měsících zaplotit zahrádky, přichystat nové záhony, zútulnit koutek pro posezení a ohniště, přibylo malé pařeníště a rozrostl se nám záhon bylinek. Také se nám podařilo zasadit několik ovocných stromů a keřů. Dokonce to vypadá, že letos bude i malá úroda rybízu. Po nástupu dětí do školy se zapojily do zahradničení i jednotlivé třídy. Někteří uklízeli, jiní okopávali záhony, ti nejstarší chodili poctivě zalévat, aby v novém školním roce bylo opět co sklízet. I tentokrát jsme volili pro pěstování spíše zeleninu s podzimní sklizní, protože nikdo nevěděl, jestli se žáci do konce roku vůbec vrátí. Některé výpěstky mohli žáci ochutnat ještě v červnu. Velký záhon jahod stihl dozrát. Také ředkvičky a

kedlubny, které si vysela první třída, všem chutnaly. Z těch podzimních plodin máme na zahrádce cibuli, brambory, zelí, řepu, fazole, několik druhů dýní, jedlé květy lichořeřišnice, patizony, celer, mrkev a petržel. Také jsme společně zasadili květiny, které budou potravou pro včelky a motýly. Během prázdnin by na pozemku měly přibýt ještě nádrže na sběr dešťové a malé jezírko, aby mohli žáci pozorovat život růst vodních rostlin.

### **8.3. Ostatní akce**

Mikuláš ve škole 4. 12. 202

Přednášky minimálního preventivního programu v průběhu celého roku

Zápis do 1. třídy 8. 4. 2021 a 12. 4. 2021

Sběr papíru na podzim 12. – 14. 11. 2020

Sběr papíru na jaře 24. – 26. 5. 2021

#### **Školní družina:**

Školní družina(ŠD) má 2 oddělení, do kterých dochází žáci od 1. do 5. ročníku. ŠD je v provozu ráno od 6:45 do 7:15, a pak od 11:05 do 16:00 v návaznosti na konec vyučovacích hodin.

Činnost ve školní družině zajišťuje žákům relaxaci po vyučovacím dni, rozvíjí jejich zájmovou činnost a přizpůsobuje se individuálním potřebám žáků. Do jisté míry je také připravuje na vyučování.

#### **Zábavně výchovné akce ŠD**

- návštěva Místní knihovny v Hrabšíně
- dodržování vánočních zvyků
- vánoční besídka
- kouzelnické odpoledne
- vaření
- hledání pokladu

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena žádná oficiální kontrola Českou školní inspekcí.

ČŠI ve škole provedla ve dnech 04. 02. a 05. 02. 2021 pouze neformální kontrolu v rámci celorepublikového monitoringu - dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních školách. Výsledkem kontroly bylo kladné hodnocení naší činnosti během distančního vzdělávání. Inspekce pozitivně hodnotila rozvrh stanovený v době distanční výuky a také zapojení všech žáků naší školy. Inspekce kladně ocenila, že škola půjčila některým žákům potřebnou digitální techniku a formou individuálních konzultací se do vyučování zapojili také žáci, kteří neměli doma internetové připojení.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1. Výsledky hospodaření ZŠ a MŠ Hradišín za rok 2020

výnosy celkem	19.563.825,21 Kč
náklady celkem	19.514.836,66 Kč
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>48.988,55 Kč</b>

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2020 dle zákona 250/2000Sb. § 30 a 32:

### 10.2. Investice 2020

- Začátkem školního roku 2020/2021 byla dokončena modernizace rekonstrukce školy, díky které vnitřní prostory školy prošly kompletní přeměnou, a proto se škola může řadit mezi kvalitně vybavené školy v okrese. Škola má k dispozici nové odborné učebny a moderně vybavené kmenové učebny, které výraznou měrou pomohly ke zkvalitnění výuky ve škole. Tento projekt finančně podpořilo zastupitelstvo obce Hradišín, pod vedením paní starostky Ladislavy Holoušové. Podrobnější článek popisující rekonstrukci školy i s fotografiemi je v příloze výroční zprávy.
- Na jaře 2021 došlo díky dotaci Státního zemědělského fondu (SZIF) k realizaci projektu „Úprava areálu školy a výsadba zeleně - zahrada MŠ“. Tento projekt iniciovala ZŠ Hradišín za finanční podpory OÚ Hradišín.
- Obec Hradišín požádala o dotaci na rekonstrukci dílen a opravu tělocvičny. Tento školní rok se bohužel škola nedostala mezi podpořené školy. Ovšem v příštím roce bude obec Hradišín znovu žádat o dotaci. Pokud dojde k realizaci projektu, tak budou mít žáci další kvalitní prostory pro uskutečňování výuky.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Rozvojový program – Podpora výuky plavání v ZŠ – příspěvek na dopravu UZ 33 070

Finanční prostředky byly účelově určeny na dopravu žáků na plavecký bazén do Zábřehu na Moravě.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v současnosti nezapojuje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

### Šablony II

Od 1. 9. 2019 – jsme se zapojili do dalšího projektu v rámci OP VVV – náš projekt pod názvem **ZŠ, MŠ, ŠD HRABIŠÍN 63**, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014553. Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: další vzdělávání pedagogů s různou časovou dotací, klub zábavné logiky, badatelský klub, klub čtenářské gramotnosti, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole a mimo školu, školní asistent, využití ICT ve školní družině. Projekt budeme realizovat 2 roky, původně měl skončit dne 31. 8. 2021. (Z důvodu krizových opatření v souvislosti s koronavirovou pandemií se bude termín prodlužovat).

### Šablony III

Od 1. 9. 2021 se naše škola zapojí do projektu realizovaného z výzvy č. 02\_20\_080 a 02\_20\_081 (Šablony III Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání), vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) pod názvem **ZŠ, MŠ Hrabíšín 80**.

### Projekt „Ovoce do škol“

Od roku 2010 je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Základní cíl projektu se zaměřuje na trvalé zvýšení spotřeby zdravé ovoce a zeleniny, vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, dále na boj proti epidemii dětské obezity a zvrácení klesající spotřeby ovoce a zeleniny. Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma všichni žáci.

### Projekt „Školní mléko“

Do tohoto projektu se škola zapojila již před několika lety. Hlavní účel programu spočívá ve snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí.

**Realizace projektu z dotace Státního zemědělského fondu (SZIF) pod názvem „Úprava areálu školy a výsadba zeleně - zahrada MŠ“.** Tento projekt iniciovala ZŠ Hrabšíín za finanční podpory OÚ Hrabšíín

#### 14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou (konzultace, depistáže, vyšetření žáků a vypracování posudků na integrované žáky), Speciálně pedagogickým centrem (zajištění logopedie, školení učitelů), Policií ČR (v případech konfliktního jednání), Poradnou zdraví (přednášky), Hasičským záchranným sborem (přednášky a besedy pro žáky) a odborem sociální péče (podstoupení informací o žácích z problémových rodin). Využíváme výchovně vzdělávacích programů pořádaných Domem dětí a mládeže - Vilou Doris a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk i Městskou knihovnou v Šumperku.

Velmi dobrou neformální spolupráci máme se Sdružením rodičů a přátel školy.

Zákonní zástupci jsou informováni o prospěchu a chování žáků na pravidelných schůzkách, po domluvě jsou možné konzultace s učiteli. Informace přinášejí i webové stránky školy, školní zpravodaj, vydávaný 2x ročně nebo krátké zprávy v místním tisku.

Spolupráce se zřizovatelem se uskutečňuje na pravidelných setkáních.

#### Školská rada:

Školská rada na svém zasedání 15. 9. 2021 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2019/2020, školní řád, projednala plán práce a organizaci školního roku 2020/2021. Ředitel školy podal informace o podaných a realizovaných projektech.

V listopadu proběhla volba nových členů školské rady.

Za pedagogické pracovníky - Mgr. Zdeněk Kamler, Mgr. Lenka Crhonková,

za zákonné zástupce - Jiří Štelc, Romana Kretschmerová,

za zřizovatele - Stanislav Fidra, Markéta Smejkalová.

Vzhledem k vládním opatřením došlo k první schůzce nové školské rady až 1. 06. 2021. Na této první schůzce byl schválen jednací řád a zvolen předseda (Mgr. Zdeněk Kamler) a místopředseda (Jiří Štelc). Školská rada byla informována o projektech, záměrech a koncepci školy.

Všech zasedání se zúčastňuje ředitel školy.

**SRPŠ:**

Ve školním roce 2020/2021 při naší základní škole pracovalo SRPŠ pod vedením p. Miroslavy Losové. Kvůli vládním omezením, která vznikla v důsledku špatné epidemiologické situace, nemohl proběhnout tradiční ples SRPŠ, který bývá každoročně velmi úspěšný. Po mnoha letech se podařilo získat nové nadšence z řad rodičů žáků 1. třídy. Věříme, že tito a mnozí další se v budoucím období zapříčiní, že SRPŠ bude při naší škole dobře fungovat i v nadcházejících letech. Práce SRPŠ je aktivita dobrovolná, navíc ve vlastním volném čase. Bez jejich práce by nebylo možné zajistit tolik finančních prostředků na aktivity našich dětí. Děkujeme všem za jejich nasazení, velmi si toho vážíme.

**PPP, SPC a dalšími organizace v rámci výchovného poradenství:**

Spolupráce s institucemi, které se podílejí na pomoci školám a výchovným poradcům, pokračovala s naší školou i ve školním roce 2020/2021. Výchovná poradkyně spolupracovala s Pedagogickou poradnou v Šumperku, se Speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici, v Olomouci a v Šumperku. V rámci programu KPPP naše škola spolupracovala i s jinými organizacemi, jako jsou hasiči – červen 2021, Policie ČR – červen 2021, Dobrá vyhlídka – středisko výchovné péče, Výživová poradna, Dětský klíč – péče o děti s poruchou autistického spektra a atd. Nedílnou součástí poradenství a pomoci se stal i úřad OSPODu v Šumperku zastoupený Mgr. Petrem Vlachem.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje zejména také s dalšími subjekty:

MěÚ Šumperk, Odbor školství, kultury a vnějších vztahů

MěÚ Šumperk, Odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany a prevence

Středisko výchovné péče Dobrá vyhlídka, Šumperk

Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk

Ústav ekologické výchovy Mladoňov

Úřad práce – informačně poradenské středisko

Plavecká škola Zábřeh

Hasičský záchranný sbor Šumperk

SDH Hrabíšín

Myslivci Hrabíšín

TJ Sokol Hrabíšín

Skauti Dlouhomilov

Policie ČR

Nemocnice Šumperk

Knihovna Hrabíšín

Knihovna Šumperk



## 15. Zhodnocení školního roku 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 při naší základní škole pracovalo SRPŠ pod vedením p. Miroslavy Losové. Kvůli vládním omezením, která vznikla v důsledku špatné epidemiologické situace, nemohl proběhnout tradiční ples SRPŠ, který bývá každoročně velmi úspěšný. Po mnoha letech se podařilo získat nové nadšence z řad rodičů žáků 1. třídy. Věříme, že tito a mnozí další se v budoucím období zapříčiní, že SRPŠ bude při naší škole dobře fungovat i v nadcházejících letech. Práce SRPŠ je aktivita dobrovolná, navíc ve vlastním volném čase. Bez jejich práce by nebylo možné zajistit tolik finančních prostředků na aktivity našich dětí. Děkujeme všem za jejich nasazení, velmi si toho vážíme.

Výhled na školní rok 2021/2022:

Mezi nejdůležitější úkoly a cíle nového školního roku, které vychází z dlouhodobé koncepce školy a jsou konkretizovány v ročním plánu školy, patří:

- Zavedení EŽK a ETK od 1. 9. 2021
- Přepřepřování ŠVP na základě revize RVP ZV (od 1. 9. 2022 bude výuka probíhat podle nového ŠVP)
- Rozvoj oblasti ICT (proškolení učitelů, kteří budou vyučovat informatiku podle nového ŠVP od 1.9.2022)
- sledování výzev, využití projektů
- „Šablony“ III. v rámci OP VVV (Hlavní aktivity: ICT v MŠ, ICT v ZŠ)
- Rozvíjet sportovní zdatnost žáků
- Zaměření na preventivní oblast
- Rozvíjet matematickou, čtenářskou, informační a jazykovou gramotnost žáků
- inkluzivní vzdělávání
- spolupráce MŠ a ZŠ

***Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu.***

Zpracoval Ing. Roman Hanák, ředitel školy

V Hrabšíně dne 30. 8. 2021

*razítko, podpis*

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Hrabšín byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na úvodní srpnové pedagogické radě.

V Hrabšíně dne 31. 8. 2021

Předseda školské rady: Mgr. Zdeněk Kamler

*Podpis*

## 16. Seznam příloh

### 16.1. Ze života školy

#### Preventivní programy ŠR 2020/2021

##### Preventivní program v 1. a 2. ročníku

V pátek 4. června se žáci 1. a 2. ročníku seznámili s významem pojmu vyvážená strava v programu s názvem Zdravá výživa.

Beseda hravou formou objasňovala zdravou výživu od jednotlivých živin, skladby jídelníčku, pitného režimu, četnosti jídla až po velikost porce a energetickou hodnotu potravin. Dětem byla zdůrazněna potřeba pestré a vyvážené stravy s ohledem na vlastní zdraví.

##### Preventivní program ve 3. ročníku

V pátek 4. června se žáci 3. ročníku zabývali tematikou pohybu v programu s názvem **Proč je pohyb důležitý.**

Během přednášky byla dětem hravou formou objasněna potřeba pohybu, četnost tělesné aktivity, příjem a výdej energie s ohledem na vlastní zdraví, potřeba zdravé výživy a vhodný pitný režim. Děti si vyzkoušely a byla jim vysvětlena změna tepové frekvence při zátěži.

##### Preventivní program ve 4. a 5. ročníku

Ve čtvrtek 27. května se žáci 4. a 5. ročníku seznámili s nebezpečím internetu v programu s názvem **Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni.**

Internet se stává čím dál více dostupným médiem a to natolik, že se snižuje i věková hranice jeho uživatelů. Cílem semináře není děti strašit nebo poukazovat pouze na negativní aspekty užívání internetu. Zaměřen je především na nosná témata, jakými jsou youtube, facebook a instagram. Právě o tato média se zajímají děti, které teprve pronikají do světa internetu.

##### Preventivní program ve 4. a 5. ročníku

V pátek 4. června se žáci 4. a 5. ročníku zabývali záležitostmi kyberprostoru v programu s názvem **Ne - Bezpečná síť.**

Beseda o zásadách bezpečné komunikace na sociálních sítích, bezpečného využití internetu, e-mailu, mobilu. Děti se dozvěděly, jak zacházet se svými osobními údaji, o kyberšikaně – jak jí čelit a kde hledat pomoc. Jsou jim předkládány modelové situace, které společně řeší.

## Preventivní program v 5. ročníku

V pondělí 7. června se žáci 5. ročníku zabývali problematikou kouření v programu s názvem **Kouření – vznik závislosti a její důsledky**.



Co je image, proč lidé kouří, jakými aktivitami je možné nahradit kouření, jak lze odmítnout cigaretu – práce ve skupinách (workshop). Ve druhé části při hře na pravdu a lež získávali žáci vhled do problematiky škodlivosti užívání tabákových výrobků, vzniku závislosti na nikotinu a vlivu kouření na zdraví, tělesný vzhled, okolí. Součástí programu byla názorná ukázka, co se kuřákům zachytí v plicích po vykouření jedné cigarety.

## Preventivní programy v 7. a 9. ročníku

V pondělí 14. června se žáci 7. ročníku zabývali **poruchami příjmu potravy** a žáci 9. ročníku **rizikovým sexuálním chováním**. Organizace Poradna zdraví Šumperk prostřednictvím kvalitní lektorky svými besedami s interaktivními prvky naše žáky velmi zaujala.

Program v sedmém ročníku probíhal formou výkladu, rozhovoru, žáci pracovali ve skupinách, zamýšleli se nad příčinami, projevy i následky mentální anorexie a bulimie.

Devátáci byli v rámci aktivit a diskuze vedeni k vnímání rozdílu mezi zodpovědným a nezodpovědným sexuálním chováním, bavili se o lásce, sexu a vztahu mezi nimi. Těšíme se na další spolupráci.

*Mgr. Kateřina Němcová*

## Dopravní hřiště

Tak konečně jsme se dočkali! Epidemiologická situace nám značně zkomplikovala naši přípravu na získání průkazu cyklisty. V dubnu, po návratu do školy, jsme se pilně v hodinách praktických činností připravovali. Psali jsme testy, opakovali dopravní značky, jmenovali, co vše má mít jízdní kolo a hlavně jsme řešili křižovatky. 8. 6. 2021 jsme si své nabyté vědomosti vezli do Uničova na dopravní hřiště. Sluníčko pěkně hřálo, a i když se občas nad hřištěm prohaly černé mraky, nám to nevadilo. Nejdříve jsme si vyzkoušeli jízdu na kole. Pan správce nám pustil semaforey. Chvilími toho bylo na nás moc. Značky, křižovatky, semaforey. Ale zvládli jsme to. Při jízdě jsme museli dávat pozor i na zajíce, kteří se přihopkali na nás podívat. Nervózně jsme usedli do lavic. Sláva! Mohli jsme si vybrat test číslo 1 nebo 2. Oba jsme si procvičovali ve škole ještě před odchodem na vlak. Cizí prostředí, a hlavně nervozita, však vykonaly své. Někteří z nás se dopustili chyb, které běžně ve škole neděláme. Nakonec paní lektorka nad námi přivřela oko a s průkazkou cyklisty jsme odjžděli všichni. Jarda hned volal mamince, že může být na něho pyšná. Radostně jsme kráčeli s pocitem dobře vykonané práce a náročný den jsme zakončili v Tesco nákupem zasloužené zmrzliny a ledové tříště. Na dopravním hřišti jsme vše zvládli, teď jenom abychom všechna pravidla dodržovali i ve skutečném silničním provozu.



*Mgr. Lenka Crhonková*



## Výuka první pomoci

Žáci 4. třídy mají ve školním vzdělávacím programu v učivu oddíl Člověk a jeho zdraví. Seznání se s osobním bezpečím, s chováním v rizikovém prostředí, s chováním v krizové situaci, v situaci hromadného ohrožení. Nabalili jsme si evakuační zavazadlo, sice jen výtvarně, ale někteří byli překvapeni, co vše bychom měli mít s sebou. S celkem První pomoc nám pomohla paní asistentka Jitka Šulová. V letošním školním roce absolvovala kurz zdravotníka. Velice ochotně se zapojila do naší hodiny první pomoci. Připravila si pro žáky praktické dovednosti při ošetření drobných poranění. Rádi jsme se nechali ošetřit, pokud by nás bolela ruka, koleno, oko, hlava, nos. Líbilo se nám, jak nás omotává obvazy a můžeme si něco vyzkoušet ošetřit i sami na sobě. Figurantem nám byl i Alex, který den předem havaroval na koloběžce. Pro žáky to bylo velice příjemné

zpestření hodiny.

*Mgr. Lenka Crhonková*

## Vlastivědné muzeum Šumperk

Blíží se konec školního roku a žáci 4. a 5. třídy si jej zpřijemnilí exkurzí do Vlastivědného muzea v Šumperku. Akci jsme uspořádali trošku narychlo, ještě ráno se honily po obloze černé mraky, ale nakonec nás celé dopoledne doprovázelo sluníčko. Bydlíme poblíž Šumperka, ale na prohlídce stálé expozice byl málokdo. Hned u vchodu nás hlasitým zvukem přivítal hřebíčkový programový válec, vlastně orchestrion. Byli jsme překvapeni, jak taková ne velká skříňka může vyloudit tak hlasité skladby. Prohlídka začíná geologií, ta nás moc nenadchla. Ale zvířata regionu zaberou vždy.



Mezi archeologické nálezy patří Věstonická Venuše, v Šumperku mají sošku Venouška, který byl objeven v Postřelmově. Zajímavostí i raritou je i loštická keramika. Od vykopávek jsme se dostali až k třicetileté válce, revolučnímu roku 1848 a okupaci Československa. Někteří proletěli muzeem jako vítr, protože na řadu měly přijít slibované poháry. Vše bylo domluveno v Café Bianco. Pan majitel nás mile přivítal táckem makronek. Každý si mohl vybrat, na co měl zrovna chuť. Zmrzka, pohár nebo zákusek. Žáci páté třídy tak hezky zakončili docházku na 1. stupni.

*Mgr. Lenka Crhonková*

## Krajský přebor v rapid šachu ve Velkých Losinách

Až v posledním možném termínu (v sobotu 26. 6.) se mohl bez větších omezení odehrát nejdůležitější šachový turnaj sezóny – krajský přebor v rapid šachu žáků do 14 let. Tak jako loni se stal pořadatelem ŠK Velké Losiny. K dispozici byl celý Areál zdraví – ke hře sloužil prostorný a vzdušný sál (roušky nikdo neřešil) a po partii mohli šachisté odpočívat pod slunečníky nebo využít různé herní a posilovací prvky.

Ale přijelo se hlavně na šachy, a tak tedy pár slov k samotnému turnaji. Nakonec se přebor mládeže odehrál v jedné skupině (hrálo 32 hráčů, z toho 8 z Hrabšína). Po odehrání devíti kol se vyhlásilo pořadí podle kategorií – do 10, 12 a 14 let. Náš oddíl měl zastoupení ve dvou kategoriích – H 10 a H 12.

Nejvíce se dařilo Vítu Halmichovi (4,5 bodu – 8. místo v H 12). Těsně za ním se umístili Vít Berlinský (také 4,5 bodu – 9. místo v H 12) a Radim Frank (4 body – 10. místo v H 12). V této kategorii ještě obsadil Ivo Paškov se 4 body 11. místo v kategorii H 12 a Dominik Ondráček na svém prvním turnaji za 3 body bral 12. místo v H 12.

Dva zástupce jsme měli v kategorii do 10 let – Radek Macek uhrál 3,5 bodu a skončil pátý a Michal Jílek se dvěma body skončil šestý.





V hlavním OPEN turnaji se mezi silnými hráči (hrál i jeden šachový velmistr) neztratil ani náš nejlepší hráč Denis Paškov. Oproti nasazení na startu si polepšil o 14 míst a ziskem 4,5 bodů z devíti partií obsadil 29. místo. Hrál 51 hráčů.

Všichni účastníci si pěkně zahráli, a i když na trénink nebylo v poslední době mnoho času, turnaj přinesl řadu pěkných partií. Tím, že se partie přenášely on-line na internetu, bude pro trenéry spousta materiálu na analýzy.

*Mgr. Zdeněk Kamler*

### Výlet 1. třídy do okolí

Letos jsme školní výlet pojali poněkud netradičně. Místo velkého cestování jsme se s naší partou vydali prozkoumat okolí. Protože hoši mají zájem o přírodu, poznávali jsme cestou rostliny a živočichy. Měli jsme štěstí. Našemu oku neunikl kostival lékařský, bez černý, růže šípková, vlčí mák či jitrocel, který jsme hned využili k ošetření malého škrábane. Šneci malí i velcí, berušky, pavouci, motýli a dokonce brouk klikoroh nás provázeli naším putováním. Dovednost jsme si vyzkoušeli zdoláváním balíků sena. Cílem výpravy byla chatička u lesa, kde nás čekali páni myslivci lovecký pes Bijou a samozřejmě poklad, který jsme si museli nejprve vysloužit plněním úkolů. Vylézt na posed, najít indicie a vypátrat slíbený poklad pak byla hračka. Opékání, společná vybíjená a malá ukázka loveckých zbraní byla třešnička na povedeném dni.



*Mgr. Veronika Korgerová*

### Výlet 2. a 3. třídy do Dlouhomilova



Na předposlední úterý tohoto zvláštního školního roku jsme měli naplánovaný pro 2. a 3. třídu pěší výlet do Dlouhomilova. Od samých ranních hodin jsme měli upřené zraky na tmavou a hrůzostrašně vypadající oblohu. Bylo 7:30 hodin a naše pochybnosti o velkém dešti se potvrdily. Co teď? Paní učitelka Březinová dětem pro začátek výletu pustila epizody z krátkých filmů Pat a Mat. Chytré hodinky ale ukázaly, že se budeme na nešikovné postavičky dívat jen krátce. Proč? Protože už pršet nemělo. A také že přestalo. Hbitě jsme opustili třídu a vyrazili. Prošli jsme Hrabšínem a před Dlouhomilovem odbočili na polní cestu. Cesta po dešti byla blátivá a klouzavá, ale to přece vůbec nevadilo. Už z dálky jsme viděli stoupající dým z ohniště, které připravil pan Hvižd'. Pozval nás na jeho chatu a poskytl

příštěší pro případný déšť. Děti si opekly špekáčky, zahrály běhací pexeso, krmily u rybníčku rybičky. Při zpáteční cestě jsme šli se sluníčkem v zádech. Vrátili jsme se přiměřeně unaveni a mohli jsme si i zazpívat sláva nazdar výletu, nezmokli jsme, už jsme tu.

*Mgr. Marcela Vetelská, Mgr. Jana Březinová a Mgr. Kateřina Němcová*

#### **Výlet 4. a 5. třídy do Prahy**

Žáci 4. a 5. třídy se vydali 17. 6. 2021 na školní výlet do Prahy. Paní učitelka ho slibovala již od podzimu, ale vzhledem k nedobré epidemiologické situaci jsme ho mohli uskutečnit až nyní. Pátáci měli celou akci zdarma, protože jsme měli na výlet našetřeno ještě z Abecedy peněz. Zatím jsme na výletě v Praze vždy zmokli nebo byla strašná zima, ale letos to bylo zcela jinak, čekala nás tropická Praha. Vyzbrojeni lahvemi s pitím jsme vyjeli RegioJetem ku Praze. Pro některé čtvrtáky to bylo úplně první seznámení s naším hlavním městem, proto se strašně těšili. Cesta vlakem probíhala jako obvykle. Mošty, koláčky, dortíky, máme s sebou přece hodně peněz od rodičů a babiček. Naše putování jsme zahájili na Václavském náměstí u sochy svatého Václava, odtud k památníku 17. listopadu, Národnímu divadlu a lanovkou na Petřín. Zrcadlové bludiště jsme si nemohli nechat ujít, i když ho mnozí z nás již navštívili. Začíná pařák. Před Pražským hradem bylo zchlazení v restauraci U Miloše, paní učitelka nám kupuje zmrzlinu. Spěcháme. Ve 12 hodin je výměna hradní stráže s ceremoniálem.

To jsme ještě nikdy neviděli, proto všichni točíme videa nebo fotíme. Následuje prohlídka před vstupem na hrad. Máme vyhráno, Anetka nese bezpečnostní ochranci řízky. Matěj pronesl i nůž, který se mu náhodně objevil v batohu. Čeká nás náš největší zážitek. Paní učitelka domluvila prohlídkový okruh hradem. Začínáme v Chrámu svatého Víta. Někteří jsou unešení, protože tak



nádhernou výzdobu ještě neviděli. Škoda, že není možná prohlídka hrobek českých králů. Procházíme kolem Kanceláře prezidenta republiky do Starého královského paláce. Prohlídka nám výborně doplnila naše učivo o Jagelloncích, naživo vidíme Vladislavský sál a repliku korunovačních klenotů. Odtud míří naše kroky do Zlaté uličky. To je něco pro kluky. Brnění, zbraně, štíty, helmice. Děvčata zase spíše obdivovala malé roztomilé domečky, kde kdysi bydleli mágové, věštkyně, alchymisté. Horko začíná být nesnesitelné, alespoň kousek popojíždíme tramvají. Začíná nás trochu tlačit čas, proto KFC zaměňujeme za McDonald. Někteří to nesou nelibě. Nakonec všichni díky hamburgerům a hranolkům můžou pokračovat v prohlídce Prahy. Karlův most. Jindy místo plné turistů, tlačence, strach, že se ztratíme. Dnes – liduprázdno. V podobném duchu bylo i Staroměstské náměstí, proto jsme si v pohodě mohli prohlédnout orloj. Měli jsme štěstí, v 15 hodin to bylo se vším všudy. Ještě spočítat 27 křížů, které jsou vzpomínkou na popravu



27 českých pánů po bitvě na Bílé hoře. Letos je to obzvlášť slavnostní událost, protože od této události uplynulo 400 let. Co jsme si vytýčili, to jsme splnili. Na hlavním nádraží ještě obdivujeme starou budovu a úžasnou výzdobou. Už jen aby tady byl vlak. Strašně nás všechny bolí nohy a jsme šíleně unaveni. Ve vlaku však vždy dostaneme druhou mízu. Je potřeba si užít i cestu zpět. Zábřeh na Moravě. Maminky již na nás čekají a my jim vyprávíme naše dojmy, kterých máme určitě mnoho. Poděkování patří i paní učitelce Kláře Hasmannové, která byla naší fotografkou, paní asistence Báře Bilošové a hlavně mamince Monice Sedláčkové.

*Mgr. Lenka Crhonková*

### **Výlet 6. třídy do Brníčka**

V pátek 18. 6. se šestá třída vydala poznávat krásy našeho okolí. Na hrad Brníčko vede spousta



cest, ta naše začala ve škole. Všichni sportovně naladěni jsme se vydali po cestě do Dlouhomilova. Dále přes Šebenou až na hrad. Naše putování jsme si zpestřili soutěžemi a opékáním buřtů. Odměnou nám byl krásný výhled a dobré počasí. Vrcholem našeho putování byla konečná zastávka v Brníčku Pod hradem, kde jsme se občerstvili výbornou zmrzlinou, točenou kofolou a ti největší hladovci zvládli ještě hranolky. Domů jsme se

vraceli autobusem, všichni unavení, ale spokojení. Výlet jsme si všichni moc užili, byl to krásný den v přírodě.

*Bc. Klára Hasmannová*

### **Výlet 7. třídy do Brna**

Náš výlet byl odstartován v 6:11h 25.6.2021 na nádraží v Šumperku. To jsme ještě nevěděli, co nás cestou vlakem do Brna potká. Noc po tornádu, které velkou, neuvěřitelnou silou udeřilo na oblast jižní Moravy. Naše cesta vlakem do Brna se tedy protáhla o skoro tři hodiny. Všichni jsme již věděli, co se za hrůzu v noci stalo, takže jsme byli opravdu trpěliví, cestou se opravovaly koleje, čekali jsme na průjezd jiných vlaků, protože jsme jeli tzv. po jednokolejce. Všichni žáci měli velké porozumění a pochopení, za což jim moc děkuji ☺ a velmi je chválím. Do Brna jsme dorazili tak pozdě, že jsme domluvené Kasematy pod hradem Špilberk bohužel nestihli. I přesto, že jsme se s nimi domluvili z vlaku na pozdější hodinu. Proto jsme pak po telefonickém



rozhovoru zvolili Hrobku Kapucínů. Viděli jsme mumie z 18. století, seznámili jsme se s historií řádu Kapucínů a poslechli jsme si něco o historii. Krásný byl postřeh Dana: „Co jsme teď my, budete i vy“... Po krátkém rozchodu na jídlo a na nákupy (skoro celá třída máme krásné barevné chobotničky, někdo brýle, někdo mikiny...) jsme navštívili brněnské podzemí pod Zelným trhem – Labyrint. Prošli jsme si v téměř osmimetrové hloubce podzemí a sklepení s krásným výkladem a nádhernou expozicí. Po takto vyčerpávajícím dni jsme došli na vlak a jeli domů. Někteří z nás narychlo rozdávali své velké svačiny. Všechny žáky musím moc pochválit, byli prostě úžasní!!! Moc děkuji za perfektní dohled a pomoc p. uč. Březinové ☺.

*Mgr. Jitka Macháčková*

### **Výlet 8. třídy do Olomouce**

V pátek 18. června 2021 se osmá třída vydala na školní výlet do Olomouce. Po příjezdu vlakem na hlavní nádraží jsme přestoupili na tramvaj a jeli na Floru. Zde jsme navštívili nedalekou botanickou zahradu. První skleník, do kterého jsme vstoupili, byl palmový, kde se kromě



vzrostlých tropických rostlin nacházeli i malí živočichové. Velkým zážitkem pro nás byl krásný usínající leguán. Druhý skleník byl kaktusový. Zde nás zaujaly zejména velké kaktusy s velice zvláštními tvary. Další skleník, který jsme navštívili, byl tropický s nádhernými masožravými rostlinami. Objevili jsme zde i velkého sumce, albína, který plaval v malém jezírku obývaném lekníny. A poslední skleník byl subtropický, kde se nacházely různé citrusy, olivovníky a

granátovníky. Poté jsme se přesunuli do parku pod mohutný strom, kde jsme se nasvačili a krátce odpočinuli. Po odpočinku jsme vyrazili na Horní náměstí, na kterém jsme dostali osobní volno. Každý ho využil po svém, například na koupi dobrého jídla. Při cestě zpět na nádraží jsme ještě nahlédli do několika kostelů. Nejvíce se nám líbila Katedrála sv. Václava. Poté jsme se vlakem vydali domů. Počasí nám přálo, výlet jsme si náramně užili.

*Anna Boxanová a Justýna Kouřilová, žákyňe 8. třídy*

### **Výlet 9. třídy do Mladoňova**

Od června jsou povoleny výlety. Hurááá! Ihned jsme toho s deváťáky využili a vyrazili na dva dny do Mladoňova. Ve čtvrtek ráno jsme se autobusem dopravili do staré mladoňovské školy, a začaly pro nás dva úžasné dny. Po příjezdu jsme se rychle ubytovali a vyslechli si první bojový úkol – Yesman. Ve čtyřech skupinách jsme museli splnit 30 úkolů, které byly obodovány. Poté na nás čekal oběd a krátký polední odpočinek. Odpoledne jsme se vydali k „Mrtvému muži“ – na skálu v lese. Vycházka to byla poměrně náročná, sluníčko se snažilo nám vynahradit všechny studené dny a paprsky nás některé pěkně spálily. Odměnou nám byla překrásná vyhlídka po širokém okolí.

Většinou tato výprava trvá 4 hodiny, ale my to zvládli v polovičním čase. Po návratu jsme pomohli s úklidem chatky, a vedoucí nám za to nachystal projekci na sledování hokeje. Bohužel, prohra příznivce hokeje rozesmutila. A tak jsme si zpřijemili chvíle u ohně vyprávěním historek a opekli si buřty. V pozdních hodinách jsme zalehli do postele a probudil nás až ranní budíček. Po snídani následoval dopolední program. Malovali jsme egyptské bohy různými částmi těla (nosem, palcem u nohy, bradou...). Někteří byli pěkně barevní. Poté jsme se rozdělili do čtyř skupin a stavěli obrazce podle fotek z nás samotných. Vítězové měli prvotřídní servis u oběda. Družstvo, které prohrálo, je muselo obsloužit. Výherci si výhru opravdu užívali. Před jednou hodinou jsme odjeli z Mladoňova domů. Výlet byl úžasný, všichni jsme si to moc užili. Velký dík patří všem z mladoňovského střediska, kteří se o nás skvěle starali.



Pro mě to byl poslední výlet s mojí třídou. Všichni mají obrovskou pochvalu, na výletě byli skvělí, do všech úkolů, soutěží se zapojovali. I vedoucí z nich byli nadšení. Doufám, že tak skvělí budou i nadále, na nových školách se jim bude líbit, a dosáhnou vysněných cílů.

*Mgr. Pavla Hrubá a Bc. Klára Hasmanová*

### **Branný den**

Poslední pondělí v letošním školním roce se uskutečnil branný den na hasičském areálu



v Hrabšíně. Na tento den jsme pozvali i školu z Brnička. Žáci celé naší školy soutěžili ve smíšených družstvech společně s žáky z Brnička v několika disciplínách s plným nasazením. Akce končila až před obědem. Společně jsme se všichni vrátili do školy a brničkáři si při té příležitosti prohlédli naši nově opravenou školu. Velké poděkování patří hasičům, kteří nám umožnili uskutečnit tuto skvělou akci.

*Dana Boxanová*

### **Ukončení školního roku 2020/2021**

30. června jsme úspěšně ukončili tento náročný školní rok 2020/2021. V září jsme nastoupili do školy, a po měsíci jsme se museli přesunout na distanční výuku. V prosinci nám byl umožněn návrat do školních lavic, ale pouze rotačně. Začátkem nového roku jsme opět zůstali za počítačem.



Naděje nám svítla v dubnu, kdy se do školy vrátil rotačně první stupeň. O měsíc později byl umožněn návrat také starším žákům. Bohužel všechno bylo podmíněno testováním a nošením roušek. Vše jsme nakonec zvládli a ke konci nám zůstalo jen testování. Online výuka nám všem dala nové možnosti, ale doufáme, že od září budeme moci opět zasednou normálně do lavic, vídat se a trávit společný čas.

V tomto školním roce jsme se rozloučili s našimi deváťáky. Na střední školy a učiliště odešlo 19 žáků. Opustila naše řady skvělá třída. Byl to kolektiv dětí, kteří zůstanou kamarády a nejlepšími přáteli. Dokázali táhnout za jeden provaz a nadchnout se pro každou věc, dobrou i špatnou. Své kvality potvrdili nejen na školním výletě, ale také při organizaci závěrečného rozloučení se svojí třídní učitelkou Pavlou Hrubou. Překvapení v podání koňského povozu, se kterým dovezli paní učitelku ke škole a následným předání devatenácti červených růží za doprovodu oblíbené písně. Tímto gestem si získali nejen ji, ale také všechny přítomné. Málokteré oko zůstalo suché. Byl to velmi dojemný zážitek.



Následoval proslov pana ředitele Romana Hanáka a paní starostky Ladislavy Holoušové. Byli oceněni nejlepší sběrači vršků, elektra a papíru, které má v naší škole dlouholetou tradici. Také byly vyhlášeny výsledky branného dne. Poté jsme se vrátili naposledy do svých tříd a rozdali si vysvědčení. A je to! Hurá, prázdniny volají.

*Bc. Klára Hasmannová*

## 16.2. Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve smyslu ust. § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje **Základní školy a Mateřské školy Hrabšíín, okres Šumperk, příspěvková organizace** výroční zprávu za rok 2020 o své činnosti v oblasti poskytování informací podle citovaného zákona:

písm. a) Počet podaných žádostí o informace: 0  
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0

písm. b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

písm. c) Opis podstatných částí každého rozsudku ve věci přezkoumání povinného subjektu odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

písm. d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytností poskytnutí výhradní licence: 0

písm. e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu vyřízení: 0

písm. f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

## 16.3. Statistické údaje školy

## Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2020/2021

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek							Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka					
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno						Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	6	6	0	6	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	6	0	0	0	123	123	0	20,50	20,50	0,00
2.	11	7	4	11	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	11	0	0	0	264	264	0	24,00	24,00	0,00
3.	14	5	9	13	1	0	0	103	8	1	0	0	0	0	0	0	1,09	14	0	0	0	206	206	0	14,71	14,71	0,00
4.	7	3	4	5	1	0	0	41	9	3	1	0	0	0	0	0	1,33	6	0	0	0	200	200	0	28,57	28,57	0,00
5.	14	11	3	9	5	0	0	93	38	9	0	0	0	0	0	0	1,40	14	0	0	0	364	364	0	26,00	26,00	0,00
6.	20	11	9	13	7	0	0	187	69	17	7	0	0	0	0	0	1,44	20	0	0	0	456	456	0	22,80	22,80	0,00
7.	25	14	11	11	12	2	0	224	69	36	18	3	0	0	0	0	1,59	25	0	0	0	681	681	0	27,24	27,24	0,00
8.	13	8	5	7	6	0	0	141	46	15	6	0	0	0	0	0	1,45	13	0	0	0	225	225	0	17,31	17,31	0,00
9.	19	11	8	7	11	1	0	166	43	34	22	1	0	0	0	0	1,68	19	0	0	0	731	731	0	38,47	38,47	0,00
<b>Celkem / Počet</b>	<b>129</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1074</b>	<b>282</b>	<b>115</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,33</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3250</b>	<b>3250</b>	<b>0</b>	<b>25,19</b>	<b>25,19</b>	<b>0,00</b>

## Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu za 1. pololetí 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.		0	0	0	0	0	0
8.		0	0	0	0	0	0
7.		0	0	0	0	0	0
6.		0	0	0	0	0	0
5.		0	0	0	0	0	0
4.		0	0	0	0	0	0
3.		0	0	0	0	0	0
2.		0	0	0	0	0	0
1.		0	0	0	0	0	0
<b>Celkem - počet</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem - %</b>	<b>100</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Průměr na ročník</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2020/2021

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka				
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	6	6	0	6	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	6	0	0	0	383	383	0	63,83	63,83	0,00
2.	11	7	4	11	0	0	0	76	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	11	0	0	0	182	182	0	16,55	16,55	0,00
3.	14	5	9	10	4	0	0	87	20	5	0	0	0	0	0	0	0	1,27	14	0	0	0	272	272	0	19,43	19,43	0,00
4.	7	3	4	5	1	0	0	40	8	1	5	0	0	0	0	0	0	1,46	6	0	0	0	175	175	0	25,00	25,00	0,00
5.	14	11	3	9	5	0	0	83	41	14	2	0	0	0	0	0	0	1,54	14	0	0	0	498	498	0	35,57	35,57	0,00
6.	20	11	9	12	8	0	0	169	75	31	5	0	0	0	0	0	0	1,54	20	0	0	0	438	438	0	21,90	21,90	0,00
7.	25	14	11	12	12	1	0	219	60	46	23	2	0	0	0	0	0	1,65	24	1	0	0	748	748	0	29,92	29,92	0,00
8.	13	8	5	9	4	0	0	153	35	15	5	0	0	0	0	0	0	1,38	13	0	0	0	313	313	0	24,08	24,08	0,00
9.	19	11	8	6	13	0	0	158	58	31	19	0	0	0	0	0	0	1,67	19	0	0	0	763	763	0	40,16	40,16	0,00
<b>Celkem / Počet</b>	<b>129</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>80</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1027</b>	<b>298</b>	<b>143</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,39</b>	<b>127</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3772</b>	<b>3772</b>	<b>0</b>	<b>29,24</b>	<b>29,24</b>	<b>0,00</b>

## Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu za 2. pololetí 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Reditel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.		5	0	0	5	0	0
8.		3	0	0	3	0	0
7.		6	0	1	5	0	0
6.		5	0	0	5	0	0
5.		3	0	1	2	0	0
4.		4	0	1	3	0	0
3.		7	0	0	7	0	0
2.		10	0	0	10	0	0
1.		6	0	0	6	0	0
<b>Celkem - počet</b>	<b>129</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem - %</b>	<b>100</b>	<b>37,98</b>	<b>0,00</b>	<b>2,33</b>	<b>35,66</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Průměr na ročník</b>		<b>5,44</b>	<b>0,00</b>	<b>0,33</b>	<b>5,11</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>



## 16.4. Fotopříloha













