



Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2021 - 2022



Obsah

1. Základní údaje o organizaci.....	3
1.1. Identifikační údaje o organizaci	3
1.2. Počty žáků a tříd k 30. 9. 2021	3
1.3. Charakteristika organizace.....	3
1.4. Školní vzdělávací program.....	4
1.5. Školská rada	4
1.6. Školský obvod.....	4
1.7. Areál organizace	5
1.8. Informační a komunikační technologie ve škole.....	5
2. Přehled oborů vzdělání.....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
3.1. Vedení organizace	7
3.2. Odborné pedagogické pozice	7
3.3. Přehled zaměstnanců	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	9
4.1. Zápis k povinné školní docházce	9
4.2. Výsledky přijímacího řízení.....	9
5. Vzdělávací a výchovné výsledky	10
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí.....	10
5.2. Přehled o hodnocení chování žáků za 2. pololetí.....	11
5.3. Údaje o zmeškaných hodinách za 2. pololetí.....	11
5.4. Údaje o integrovaných žácích	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
6.1. Úvod	15
6.2. Témata PPŠ v rámci ostatních předmětů:.....	16
6.3. Spolupráce s rodiči.....	17
6.4. Další činnosti	17
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
8.1. Zájmová činnost ve škole	22
8.2. Aktivity školy.....	22

8.3. Ostatní akce	25
8.4. Školní družina	26
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
10. Základní údaje o hospodaření školy	27
10.1. Výsledky hospodaření ZŠ a MŠ Hradišín za rok 2021	27
10.2. Investice 2021.....	27
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	28
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.	28
14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	29
15. Zhodnocení školního roku 2021/2022	31
16. Seznam příloh	34
16.1. Ze života školy	34
16.2. Výroční zpráva za rok 2021 o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	44
16.3. Statistické údaje školy.....	45
16.4. Fotopříloha.....	47

1. Základní údaje o organizaci

1.1. Identifikační údaje o organizaci

<i>název organizace:</i>	Základní škola a Mateřská škola Hrabíšín, okres Šumperk, příspěvková organizace
<i>ulice</i>	Hrabíšín 139
<i>obec</i>	Hrabíšín
<i>PSČ</i>	788 04
<i>okres</i>	Šumperk
<i>kraj</i>	Olomoucký
<i>IČ</i>	706 40 092
<i>datová schránka</i>	h5ok7a
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>ředitel</i>	Ing. Roman Hanák
<i>telefon</i>	725 707 808
<i>e-mail</i>	zshrabisin@hrabisin.cz
<i>webová stránka</i>	www.zshrabisin.cz
<i>zřizovatel školy</i>	Obec Hrabíšín
<i>sídlo</i>	Hrabíšín 65, 788 04 Hrabíšín
<i>IČ</i>	00302619
<i>kontakt na zřizovatele</i>	obec@hrabisin.cz

1.2. Počty žáků a tříd k 30. 9. 2021

Součást organizace	Počet tříd/oddělení	Počet	Kapacita
mateřská škola	2	46	50
základní škola	8	125	300
školní družina	2	42	60
školní jídelna	-	151	300
školní výdejna MŠ	-	46	50

1.3. Charakteristika organizace

Základní škola Hrabíšín (ZŠ) je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace od 1. 1. 2003. Ve školním roce 2021/2022 poskytovala základní vzdělání 125 žákům v 1. až 9. ročníku a předškolní vzdělávání 46 dětem ve 2 třídách mateřské školy. Areál organizace je umístěn v klidné části obce.

1.4. Školní vzdělávací program

Vzdělávací program	Název ŠVP	zařazení
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Objevujeme, poznáváme a chráníme svět	9 ročníků
Školní vzdělávací program pro školní družinu	Ať je teplo nebo zima, v družině je pořád prima	2 oddělení
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	Jede vláček vlak	2 třídy

Od 1. 9. 2022 dochází k úpravě ŠVP v souladu se změnami RVP ZV

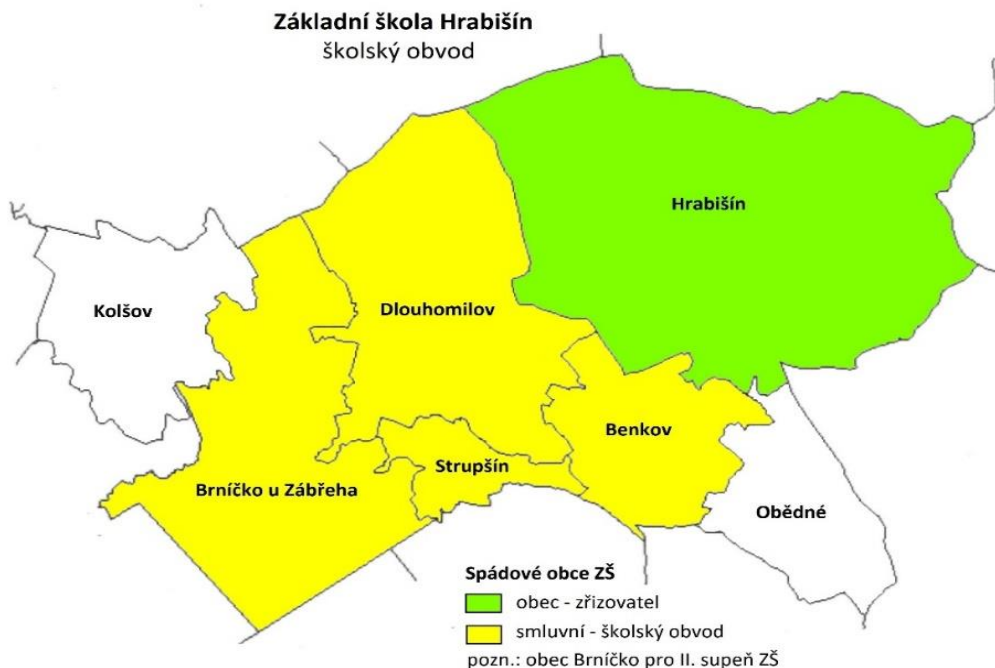
1.5. Školská rada

Při základní škole je zřízena Školská rada, která má šest členů:

- Mgr. Zdeněk Kamler, Mgr. Lenka Crhonková (za pedagogické pracovníky)
- Jiří Štelc, Romana Kretschmerová (za zákonné zástupce)
- Stanislav Fidra, Markéta Smejkalová (za zřizovatele)

1.6. Školský obvod

Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání zejména pro děti z Hrabíšina a Dlouhomilova. Základní škola zajišťuje základní vzdělávání pro žáky z Hrabíšina, Dlouhomilova, Benkova, Brníčka a Strupšína. Spádovost obcí k ZŠ je dána dohodou obcí o školském obvodu, ale také historicky, geografickou polohou a dopravní dostupností. Žáci z obce Brníčka nastupují do ZŠ Hrabíšín od 2. stupně. Spádovost základní školy je uvedena na mapě níže.



1.7. Areál organizace

Základní škola a Mateřská škola Hrabšíín je plně organizovaná základní škola a je stavebně rozdělena na dvě části

a) **budova základní školy (ZŠ) čp. 139**

Budova školy, která byla dostavěna a otevřena v roce 1974 svépomocí obyvatel, stojí ve středu obce. V roce 2020 prošla škola díky podpoře OÚ Hrabšíín velkou rekonstrukcí a modernizací, takže škola může pro kvalitní vzdělávání žáků využívat:

- nově vybavenou učebnu informatiky,
- nové odborné učebny pro výuku (cizích jazyků, přírodopisu, fyziky, chemie),
- relaxační zóny na chodbách školy,
- nová sociální zařízení,
- novou školní cvičnou kuchyňku,
- venkovní sportovní areál s atletickým oválem a multifunkčním hřištěm,
- nově vybavené oddělení školní družiny,
- nově vybavenou školní jídelnu a školní kuchyň,
- interaktivní tabule v každé třídě a nové osvětlení.

b) **budova mateřské školy (MŠ) čp. 178 vč. školní zahrady MŠ**

Samostatná budova, kde probíhá předškolní vzdělávání (2 třídy). V rámci dotace došlo v roce 2021 k vytvoření krásného nového dětského hřiště ve školní zahradě MŠ vč. herních prvků.

1.8. Informační a komunikační technologie ve škole

Všichni žáci a učitelé naší školy mají k dispozici vybavenou počítačovou učebnu, ve které se nachází dvacet čtyři nových počítačů a také nový server. Součástí učebny je také jeden dataprojektor a dvě tiskárny. Počítačová učebna je v průběhu školního roku využívána nejen v rámci předmětu Informatika, ale také při opakování a procvičování učiva v jiných předmětech. V odpoledních hodinách ji občas navštíví i školní družina. Dobře se osvědčila i při práci s integrovanými žáky.

Ve všech učebnách a kabinetech školy je zajištěno rychlé připojení k internetu a na chodbách je škola pokryta pomocí wifi sítě. V každé třídě a odborné učebně je také umístěna interaktivní tabule, která se stala běžnou součástí každodenní výuky a velkou měrou pomáhá pedagogickým pracovníkům při vzdělávání žáků. Pokud nastane nějaká mimořádná situace a bude probíhat distanční výuka, může každý pedagog pomocí interaktivní tabule provádět výuku na dálku. Pro potřeby distanční výuky dostal každý učitel nový notebook, který byl zakoupen z peněz od MŠMT na podporu distančního vzdělávání.

Škola také zavedla v programu DmSoftware elektronickou žákovskou knížku (EŽK) a elektronickou třídní knihu (ETK), které usnadnily a zrychlily vzájemnou komunikaci s rodiči. Zákonný zástupce i žák má okamžitý přehled o svém prospěchu a chování.

Všichni žáci mají také přístupové údaje do programu Office 365, kde mají možnost zdarma používat programy Teams, Word, Excel, PowerPoint, Outlook. Všechny programy se využívaly

v době distanční výuky a po návratu k prezenční výuce se bude doplňkově v jejich využívání pokračovat.

Škola z peněz projektu realizovaného z výzvy č. 02_20_080 a 02_20_081 (Šablony III Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání), zakoupila deset notebooků určených pro výuku v ZŠ a deset tabletů určených pro výuku v MŠ.

V rámci programu Národní plán obnovy (prevence digitální propasti) škola pořídila notebooky, které může zapůjčit v případě distanční výuky nebo se použijí při prezenční výuce.

V rámci programu Národní plán obnovy (učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence) škola nakoupila stavebnice Lego Spike Prime potřebných pro výuku nové informatiky. Do MŠ se zakoupila sada Blue Bot, která podpoří rozvoj digitálních kompetencí u předškoláků.

2. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělávání: 7901C01 - Základní škola (9 let, denní)

7900A01 – Předškolní vzdělávání

9999X08 – Školní družina

Učební plán

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	4
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1		1
Informatika					1	1	1	1	
Přírodovědná praktika								1	
Celkem	21	21	24	26	26	30	30	31	31

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Vedení organizace

Ředitel školy: Ing. Roman Hanák
 Zástupce ředitele: Mgr. Dana Kropáčová
 Vedoucí úseku MŠ: Mgr. Marcela Vavřinová
 Vedoucí kuchařka: Jana Křepelková

3.2. Odborné pedagogické pozice

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Macháčková
 Metodik prevence: Mgr. Kateřina Němcová
 Koordinátor ICT: Bc. Ivana Vamvakašová
 Koordinátor EVVO: Mgr. Lenka Crhonková
 Koordinátor ŠVP: Mgr. Dana Kropáčová

3.3. Přehled zaměstnanců

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Příjmení a jméno	funkce	třídnictví
Březinová Jana	učitelka	I.
Crhonková Lenka	učitelka	
Hanák Roman	ředitel školy, učitel	
Hasmannová Klára	učitelka	VII.
Hrubá Pavla	učitelka	VI.
Kamler Zdeněk	učitel	
Korgerová Veronika	učitelka	II.
Kropáčová Dana	zástupkyně ředitele, učitel	
Macháčková Jitka	učitelka, výchovná poradkyně	VIII.
Němcová Kateřina	učitelka, metodik prevence	IV. (4.,5.)
Vamvakašová Ivana	učitelka, koordinátor ICT	IX.
Vetelská Marcela	učitelka	III.
Šulová Jitka	vychovatelka	
Vitásková Věra	vychovatelka	
Cikrytová Kamila	asistent pedagoga	II.
Kašparová Adéla	asistent pedagoga	VIII.
Šulová Jitka	asistent pedagoga	VII.
Tomášková Jana	asistent pedagoga	IX.
Tomášková Nikola	asistent pedagoga	III:
Urbášková Jitka	asistent pedagoga	VI.

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Příjmení a jméno	funkce	třída
Oulehlová Kateřina	učitelka	hernička
Bilošová Barbora	učitelka	hernička
Pantlíková Jana	učitelka	školička
Vavřínová Marcela	vedoucí učitelka	školička
Golová Pavla	asistent pedagoga	školička
Podhajská Lenka	asistent pedagoga	hernička

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ

Příjmení a jméno	funkce	středisko
Štelcová Michaela	uklízečka, pracovnice provozu, topič	MŠ
Faltýnková Naděžda	uklízečka, pracovnice provozu	ZŠ
Fidra Stanislav	školník, topič	ZŠ
Hejlová Tereza	uklízečka, pracovnice provozu	ZŠ
Jašková Miroslava	pracovnice provozu	ŠJ
Křepelková Jana	vedoucí školní jídelny	ŠJ
Ptáčková Dana	kuchařka	ŠJ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

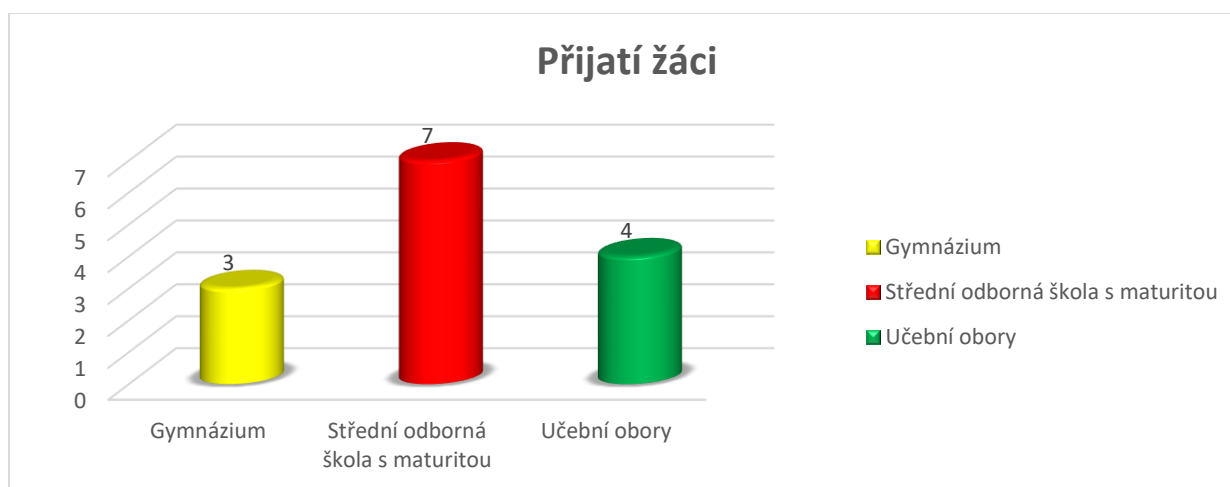
Zápis do 1. třídy proběhl za přítomnosti dětí i rodičů v úterý 5. dubna 2022.

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	21
Počet odkladů	2
Počet žáků prvního ročníku	19
Počet tříd	1

4.2. Výsledky přijímacího řízení

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi:

Střední odborná škola Uničov, Hotelnictví a turismus – 1
 Odborné učiliště a praktická škola Mohelnice, Prodavačské práce – 1
 Gymnázium Šumperk, čtyřleté studium – 3
 Střední odborná škola Šumperk, Cestovní ruch hotelnictví – 1
 Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Informační technologie – 1
 Střední odborná škola Šumperk, Cestovní ruch management – 1
 Střední škola sociální péče Zábřeh, Aranžér zahradník – 1
 Střední škola veřejnoprávní Prostějov, Bezpečnostně právní činnost – 1
 Vyšší odborná škola a střední škola automobilová Zábřeh, Mechanik a opravář motorových vozidel – 1
 Střední škola řemesel Šumperk, Mechanik strojů a zařízení – 1
 Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Technické lyceum – 1
 Střední průmyslová škola a střední odborné učiliště Uničov, Opravář zemědělských strojů – 1

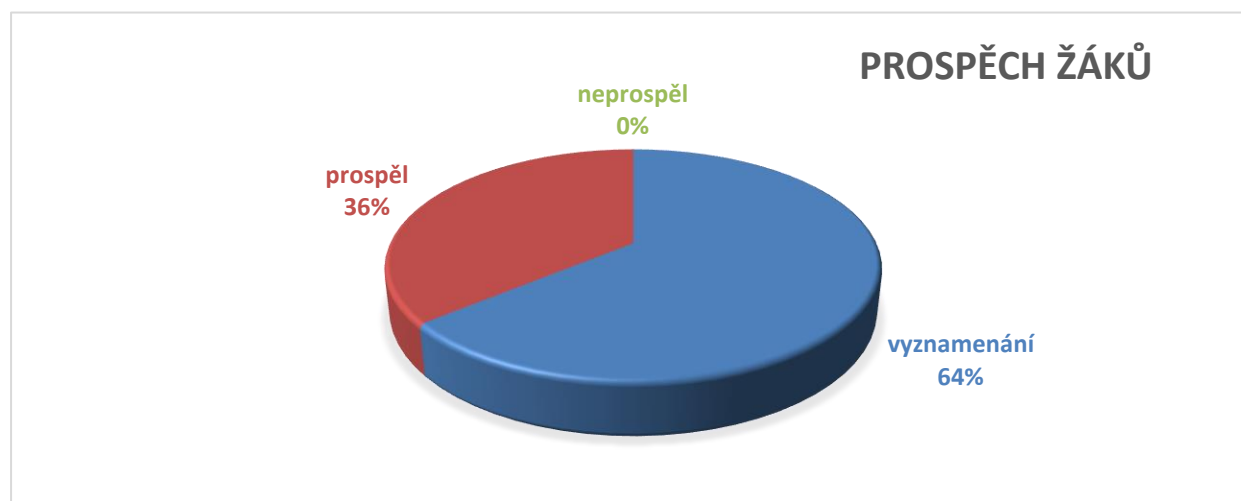


5. Vzdělávací a výchovné výsledky

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání	Prospělo		Neprospělo	
	celkem	dívky		prospěl	po opravných zkouškách	celkem	po opravných zkouškách
1.	9	3	9	0	0	0	0
2.	6	0	6	0	0	0	0
3.	11	4	11	0	0	0	0
4.	16	11	9	6	0	0	0
5.	5	3	3	2	0	0	0
Celkem za 1. st.	47	21	41	10	0	0	0
6.	20	4	9	11	0	0	0
7.	22	10	12	10	0	1	1
8.	24	11	14	10	0	0	0
9.	13	5	7	6	0	0	0
Celkem za 2. st.	79	30	39	37	0	0	0
Celkem	126	51	80	45	0	0	0

Pozn.: v celkovém počtu je zahrnuta 1 žákyně, které plní povinnou školní docházku na zahraniční škole (§38školského zákona)



5.2. Přehled o hodnocení chování žáků za 2. pololetí

ročník	Třídního učitele			Ředitele školy		Snížená známka z chování	
	důtka	napomenutí	pochvala	důtka	pochvala	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0	9	0	0	0	0
2.	0	0	8	0	0	0	0
3.	0	0	11	0	0	0	0
4.	1	4	19	1	0	0	0
5.	1	2	12	0	0	0	0
6.	1	3	12	0	0	0	0
7.	0	0	11	0	0	0	0
8.	2	3	10	0	2	0	0
9.	0	0	7	0	0	1	0
Celkem	5	12	99	1	2	1	0

5.3. Údaje o zmeškaných hodinách za 2. pololetí

ročník	omluvené hodiny	průměr na žaka	neomluvené hodiny
1.	592	65,78	0
2.	438	73,00	0
3.	594	54,00	0
4.	750	46,88	0
5.	208	41,60	0
6.	1336	66,80	0
7.	1018	46,27	0
8.	1300	54,17	0
9.	1115	85,77	0
Celkem	7351	58,34	0

5.4. Údaje o integrovaných žácích

Údaje o integrovaných žácích	
Vývojové poruchy učení	9
Vývojové poruchy chování	10
Kulturní znevýhodnění	0
Lehké mentální postižení, souběžné postižení více vadami	1
Autismus	2

Práce s vycházejícími žáky

I ve školním roce 2021/2022 byla vycházejícím žákům poskytnuta pomoc při volbě střední školy nebo učiliště prostřednictvím informačních materiálů a Atlasů školství. Bohužel nemohla proběhnout návštěva výstavy středních škol Scholaris na Gymnáziu Šumperk. Výchovná poradkyně, Mgr. Jitka Macháčková, pravidelně podávala žákům aktuální informace o přijímacím řízení, spolupracovala při vyplnění přihlášek ke studiu a zápisových lístků.

Vzhledem k celostátním přijímacím testům byli žáci 9. ročníku připravováni především z jazyka českého a matematiky, a to prostřednictvím tzv. cvičných vyučovacích hodin po vyučování, vedených pedagogy českého jazyka a matematiky naší školy.

Práce s integrovanými žáky

Od září školního roku 2016/2017 vešla v platnost nová vyhláška, která upravuje a zavádí tzv. školní inkluzi. Má-li dítě výchovné či výukové problémy, je na základě žádosti rodičů nebo doporučení třídního učitele či dětského lékaře posláno do Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku nebo do Speciálně pedagogického centra dle postižení. O výsledku vyšetření z PPP nebo SPC jsou pak se souhlasem zákonného zástupce informováni všichni učitelé, kteří dítě vyučují. Podle stupně obtíží (tzv. PO) jsou pak žáci zohledňováni a vedeni ve výuce. Žáci, kteří mají poruchy PAS nebo specifické vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dyskalkulie atd.), případně poruchy chování, dostávají ve výjimečných případech **doporučení pro vypracování tzv. Individuálního vzdělávacího plánu**, který vypracovávají a pravidelně doplňují třídní učitelé ve spolupráci s rodiči a ostatními vyučujícími. Žáci dochází do doučovacích skupin v rámci pedagogické intervence. Ve skupinách pracují se specializovanými pomůckami, které rozvíjejí konkrétní znalosti, zdatnosti a schopnosti žáka, procvičují sluchovou analýzu, používají speciální pracovní sešity, učebnice, pracují na počítačích a v neposlední řadě s interaktivní tabulí.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na naší škole integrováno 26 žáků. Z toho dvěma žákům na 1. stupni a pěti žákům na 2. stupni byla poskytována pomoc pedagogického asistenta.

Vedle přípravných hodin na přijímací zkoušky vede naše škola také pro integrované žáky tzv. doučování z matematiky a českého jazyka.

Péče o žáky s poruchami chování

Žákům s poruchami chování byla ve školním roce 2021/2022 věnována velká péče. Zvýšila se snaha o okamžité řešení veškerých problémů pomocí i neformální spolupráce s výchovnou poradkyní a s vedením školy, a tak se dařilo většinu problémů zachytit včas. Především se jednalo se o problémy s kyberšikanou, skrytým záškoláctvím a drobné přestupky proti školnímu řádu. V případě potřeby byli rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně Mgr. Jitka Macháčková realizovala celoročně svoji činnost dle předem stanoveného osobního plánu výchovného poradce. Hlavním cílem bylo, jako v minulých letech, poskytovat a koordinovat služby učitelům, žákům, vycházejícím žákům i jejich rodičům, a to v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci inkluze (žáci s PO),
- péče o neprospívající žáky,
- péče o žáky nadané,
- problémy se školní docházkou - neomluvená a vysoká omluvená absence,
- kariérové poradenství - profesní orientace žáků 8. a 9. třídy,
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování,
- spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy zabývající se péčí o děti.

Plán práce výchovného poradce Mgr. Jitky Macháčkové

Září, říjen

- přechod žáků z I. na II. stupeň – seznamy integrovaných žáků, předání dokumentace k archivaci,
- začlenění nových žáků do nových žákovských kolektivů,
- vypracování individuálně vzdělávacích plánů – konzultace s PPP, třídními učiteli, s rodiči,
- setkání výchovného poradce se zástupci PPP, SPC a atd, pokud je to potřeba,
- úřad práce – informační a poradenské středisko pro volbu povolání (žáci 9. ročníku) – nekonalo se.

Listopad, prosinec

- besedy se žáky 9. ročníku o možnostech studia na středních školách,
- informace rodičům končících žáků o přijímání žáků na SŠ, vyplňování přihlášek a zápisových lístků,
- odeslání přihlášek na střední umělecké školy

Leden, únor

- evidence zápisových lístků,
- přihlášky na SŠ – žáci nahlásí do konce ledna, které školy a obory si vybrali,
- jednání s rodiči - nedostatečný prospěch, snížené známky z chování, velká absence.

Březen , duben

- kontrola, doplnění a rozdáni vytištěných přihlášek na střední školy do konce února, odeslané nebo odevzdané na SŠ musely být do 1.3.2022,
- přijímací řízení na střední školy – konalo se v dubnu 2022 dvěma koly.

Květen – červen

- další kola přijímacího řízení a odvolání,
- jednání s rodiči, nedostatečný prospěch, snížené známky z chování,
- zpracování výsledků přijímacího řízení, vypracování přehledu výsledků pro výroční zprávu.

Průběžně

- konzultační hodiny – kdykoli po předchozí domluvě,
- spolupráce s PPP, SPC (včasné odeslání žádostí o vyšetření integrovaných žáků),
- spolupráce s třídními učiteli – vzájemná informovanost o problémových žácích,
- pomoc třídním učitelům s vypracováním IVP a Pedagogických zpráv školy,
- účast na jednáních TU s rodiči žáků.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Úvod

Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu náleží v souladu s novelizovanou vyhláškou č.72/2005 Sb. ke standardním činnostem školního metodika prevence. Preventivní program ZŠ Hrabšíň vychází z pokynu MŠMT, č.j.:21291/2010-28, a v něm definovaných konkrétních rizikových chování pro školskou primární prevenci.

Nárůst různých forem rizikového chování včetně problémů spojených s kyberprostorem, které jsou teď velice aktuálním tématem v populaci mládeže a dětí školního věku se stávají celospolečenským problémem. Děti patří k nejhroženější skupině. Proto dbáme na prevenci právě v době základní školní docházky, snažíme se poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o problematice kyberprostoru, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit. Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. V letošním roce jsme se opět zaměřili především na prevenci v oblasti rizik sociálních sítí, na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní asociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, ale také na předcházení rizikovému chování v třídních kolektivech.

Důležitost primární prevence po pandemickém přerušení pravidelné školní docházky

Zažívali jsme situace, na které nikdo z nás nebyl a ani nemohl být připraven. Návrat do školy v této době byl výrazně jiná situace než návrat po prázdninách. Přistupovali jsme k dětem jako k lidem, kteří zažili krizi (absenci sociálních kontaktů, vztahů a vazeb, samotu, dlouhodobé jednostranné trávení času, odmítání, strach o život svůj či život svého blízkého apod.). Takoví lidé potřebují zejména podporu a pochopení, přijetí a vztah. Nabízeli jsme vztah a podporu, aby třídy opět fungovaly jako kohezní a emočně pozitivně laděný kolektiv, který zvládá plnit školní nároky.

Byly zařazovány preventivní aktivity ve formě:

- třídnických hodin (popřípadě tzv. denních komunitních kruhů) - které vytvoří vhodný prostor pro podporu vzájemného sdílení prožitého mezi dětmi a pomáhají obnově vztahu jak mezi žáky, tak mezi nimi a třídním učitelem.
- preventivních programů ve spolupráci s externími organizacemi. Důležitými tématy byly zejména: znovunastavení pravidel soužití třídy, podpora vzájemných vztahů a zájmu jeden o druhého, podpora komunikace tváří v tvář, antistresové aktivity, rizika kyberprostoru apod.
- škola v přírodě ve Středisku ekologické výchovy (SEV) Švagrov organizovaná pro žáky prvního stupně se zaměřovala na probuzení zájmu dětí o přírodu, pobyt v ní – její kouzlo, pravidla a zákonitosti.

Žákům byla poskytována primární prevence od 1. do 9. ročníku formou, která je přiměřená jejich věku. Prevence rizikového chování byla představována různými aktivitami v oblasti toxikomanie, alkoholismu, kouření, šikany a násilného chování, virtuální agrese (kyberšikana) a záškoláctví. Všechna tato témata máme rozpracována v jednotlivých vyučovacích předmětech, jako jsou Prvouka na prvním stupni, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Praktické činnosti na stupni druhém.

Typy rizikového chování (dle Miovský in: Standardy, Pavlas Martanová, ed.,2012):

- a) záškoláctví,
- b) šikanu a extrémní projevy agrese,
- c) extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- d) rasismus a xenofobii,
- e) negativní působení sekt,
- f) sexuální rizikové chování,
- g) závislostní chování (adiktologie).
- h) okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte,
- i) spektrum poruch příjmu potravy.

Preventivní činnost ve výuce na I. stupni

Primární prevenci na prvním stupni měl na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávaly především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a v třídnických hodinách. Při výuce jsme využívali různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování nebo dramatickou výchovu.

Preventivní činnost ve výuce na II. stupni

Preventivním tématům na II. stupni byla věnována systematická pozornost především v následujících předmětech: rodinná výchova, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, dějepis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova a tělesná výchova.

6.2. Témata PPŠ v rámci ostatních předmětů:

- Český jazyk** - pozitivní vzory hrdinů z četby a z filmu, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy
- Dějepis** - pozitivní vzory osobností, zákony a lidé, poučení se z chyb minulosti
- Zeměpis** - výskyt a pěstování drog, lidské rasy, ohniska národnostních konfliktů

- Přírodopis** - lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek na organismus, vývoj člověka
- Chemie** - vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka
- Výtvarná výchova** - tematické práce k drogám, k estetickému prostředí, k lidským vztahům, ke zdravému životnímu stylu
- Tělesná výchova** - zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, výchova ke sportu

6.3. Spolupráce s rodiči

Stále hledáme nové cesty, jak navázat užší kontakt s rodiči, jak vzbudit jejich hlubší zájem o problémy svých dětí a získávání poznatků především v oblasti komunikace a výchovného působení. Často se stává, že rodiče hledají pomoc až v okamžiku, kdy jsou zcela bezradní - kdy si již dítě dělá, co chce a to se cesty k nápravě hledají velmi těžko. V letošním školním roce jsme rodičům nabízeli webináře k tématům dospívání a rizik kyberprostoru pořádané externími organizacemi ve spolupráci s MAS Šumpersko a Zábřežsko, které byly pro účastníky zdarma.

Informování rodičů

- třídní schůzky (e-mail, telefon, chat v Teams)
- konzultační hodiny
- internetové stránky školy
- informační nástěnka

6.4. Další činnosti

- zájmové útvary a kroužky, školní družina, akce pořádané školou v době mimo vyučování, výlety a exkurze (odpoledne s myslivcem, návštěva planetária, zoo, dopravního hřiště)
- zapojení do celostátně vyhlašovaných soutěží (letos on-line)
- zapojení do celostátních projektů
- práce na školních projektech
- organizace besed
-

Doplňkové aktivity PPŠ

- schránka důvěry,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- spolupráce s organizacemi: PPP, Poradna zdraví Šumperk, PONTIS o.p.s, ZHS Šumperk, MěU Šumperk, Policie ČR, OSPOD Šumperk, Společnost Podané ruce o.p.s. Olomouc.

Úkoly a kompetence školního metodika prevence ve školním roce 2020/2021:

- další vzdělávání v problematice prevence proti šikanování, kyberšikaně a prevence rizikových jevů,
- napomáhání kolegům při strategii řešení konkrétních případů,
- spolupráce s vedením školy na zajištění konkrétních odborných a metodických materiálů,
- spolupráce s jinými institucemi,
- mapování situace, sledování rizik vzniku a projevů rizikových jevů,
- postupy řešení rizikových jevů,
- koordinace tvorby, realizace a zhodnocení Preventivního programu školy.

Realizované akce za rok 2021/2022

Vzhledem k válce na Ukrajině byl také letošní školní rok specifický. Nebylo možné realizovat plánované jarní preventivní aktivity v plném rozsahu. Nejvíce jsme se zaměřili na preventivní aktivity v třídnických hodinách podporující zdravé vztahy v žákovských kolektivech a ve spolupráci s externími odborníky na rizika v kyberprostoru, netolismus a zdravý životní styl.

2. a 3. ročník

Protipožární prevence

Organizuje: HZS Olomouckého kraje

Termín: duben 2022

Délka: 2 vyučovací hodiny

5. ročník

Kouření – vznik závislosti a její důsledky

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk

Termín: listopad 2021

Délka: 2 vyučovací hodiny

6. ročník

Kyberšikana

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk

Termín: listopad 2021

Délka: 2 vyučovací hodiny

Protipožární prevence

Organizuje: HZS Olomouckého kraje

Termín: duben 2022

Délka: 2 vyučovací hodiny

7. ročník**Kyberšikana**

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk

Termín: listopad 2021

Délka: 2 vyučovací hodiny

9. ročník**Rizikové sexuální chování**

Organizuje: Poradna zdraví Šumperk

Termín: listopad 2021

Délka 2 vyučovací hodiny

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2021/2022. Vzdělání pracovníků probíhalo prezenčně, distančně formou webinářů nebo kombinovaně.

Dlouhodobým záměrem je, aby měli všichni pedagogičtí pracovníci dobrý základ v oblasti společného vzdělávání, řešení krizových situací ve škole a také aby se zvýšily jejich znalosti a dovednosti v oblasti informatiky. Vzhledem ke změnám ve ŠVP je nutné, aby všichni zaměstnanci rozšířili své znalosti v oblasti informačních kompetcí.

Mimo uvedené probíhalo vzdělávání i v oblastech, které si pracovníci volili individuálně podle svých zaměření a zájmů.

Vzdělávací akce bez potřebné akreditace se do DVPP zařadily v případě, že byly organizovány zdarma, popř. byly hrazeny z jiných zdrojů. Webináře byly často pořádány MAP II pro ORP, která webináře hradila z projektů a pro účastníky byly zdarma.

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, žákům se potřebné informace předaly způsobem přiměřeným jejich věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské či rodinné výchovy.

K DVPP je průběžně využíváno nabídek různých subjektů, které mají pro tuto činnost akreditaci. Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány.

Název akce - lektor	Realizátor	Akreditace číslo osvědčení	Účastník	Termín	Cena za 1 ks
Úpravy ŠVP v rámci INSPIS - Mgr. A.Doubková, PaedDr. K. Tomek	INFRA	MSMT-32522/2020- 4-726	1	23. 09. 2021	700,-
Skupinová intervize CJL	NPI ČR	-	1	07. 10. 2021	-
Nápady do dílen čtení- MgA. Nina Rutová	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	12. 10. 2021	-

Oblastní workshop CJL Komunikační pojetí v integrované výuce	NPI ČR	-	1	18. 11. 2021	-
Úpravy ŠVP v rámci INSPIS - Mgr. A.Doubková,PaeDr. K. Tomek	INFRA	MSMT-32522/2020- 4-726	1	23. 09. 2021	700,-
Osvědčené postupy, když čtení nejde – PaeDr. Hana Mühlhauserová	Bc. Pavel Mühlhaus	MSMT – 1093/2021- 4-122	1	05. 01. 2022	700,-
Geometrické činnosti v 1.-3. ročníku WEBINÁŘ	Tvořivá škola	-	1	11. 01. 2022	850,-
Vyjmenovaná slova krok za krokem – PaeDr. Hana Mühlhauserová	Bc. Pavel Mühlhaus	MSMT – 1093/2021- 4-122	1	12. 01. 2022	600,-
Vyjmenovaná slova krok za krokem – PaeDr. Hana Mühlhauserová	Bc. Pavel Mühlhaus	MSMT – 1093/2021- 4-122	1	12. 01. 2022	600,-
Budeme mít školáka	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	19. 10. 2021	-
Emoční a sociální potřeby dítěte – webinář	Tvořivá škola	-	1	08. 02. 2022	1.380,-
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ – webinář	Tvořivá škola	-	1	08. 02. 2022	850,-
Webinář čtenářské gramotnosti 1. stupně s Jitkou Vyplašilovou	Taktik	-	1	15. 02. 2022	-
Hudební výchova tvořivě na 1.stupni- webinář	Tvořivá škola	-	1	25. 02. 2022	1.380,-
Dějiny šumperských židů – Mgr. Tomáš Hlavsa	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	09.03. 2022	-
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ – webinář	Tvořivá škola	-	1	09. 03. 2022	850,-
Efektivní výuka ČJ ve 2. ročníku s integrací prvoučných témat- PaeDr. Hana Mühlhauserová	Bc. Pavel Mühlhaus	MSMT – 1093/2021- 4-550	1	01. 03. 2022	1.350,-
Emoce dětí – Bc Markéta Zbožínková	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	22.03. 2022	-
Emoce dětí – Bc Markéta Zbožínková	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	22.03. 2022	-
Emoce dětí – Bc Markéta Zbožínková	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	22.03. 2022	-
Akademie pro MŠ	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	22.03. 2022	-
Cesty spolu – spolupráce asistenta pedagoga a učitele	NPI ČR	S94-03-13-221-02/2	1	25. 03. 2022	990,-
Jak vyzrát na nový RVP ZV ve škole	NPI ČR		1	29. 03. 2022	-
Kybergrooming – Kpt. René Szotkowski	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	30.03. 2022	-
Hygiena ve školní jídelně			1	06. 04. 2022	1,440,-

Kybergrooming – Kpt. René Szotkowski	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	06. 04. 2022	-
Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem	Nadace Pangea	MSMT-39872-2020- 2-986	1	07. 04. 2022	-
Kam kráčíš, češtino?	NPI ČR	-	1	8.05. 2022	
Práce s chybou v procesu učení – Ing Hana Fialová	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	31. 05. 2022	-
Jesenické tisícovky aneb inspirace pro výlety do hor – Mgr. Tomáš Hlavsa	MAP vzdělávání ORP Šumperk II	-	1	07. 06. 2022	-
Rozvoj informativního myšlení pro 2. stupeň ZŠ – Michal Sedláček	NPI ČR	-	2	15. 06. 2022	-
Rozvoj informativního myšlení pro 1. stupeň ZŠ – Miroslav Dvořák	NPI ČR	-	2	16. 06. 2022	-

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy.

Studium zaměřené ke zvýšení (splnění) kvalifikace):

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Předškolní a mimoškolní pedagogika UP v Olomouci	1
Pedagogická fakulta UP v Olomouci Speciální pedagogika-vychovatelství	1
Vyšší odborná škola a střední pedagogická škola Litomyšl Předškolní a mimoškolní pedagogika, speciální pedagogika řádně ukončeno v květnu	1
Kvalifikační studium ředitel řádně ukončeno v září 2021	1
Studium výchovného poradce řádně ukončeno v květnu 2022	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Zájmová činnost ve škole

Název kroužku	Realizace kroužku	Žáci
Myslivecký kroužek	proběhl	3. - 9.
Pohybové hry	proběhl	2. - 5.
Angličtina hrou	proběhl	1. - 2.
Klub informatiky	proběhl	6. - 9.
Florbal I.	proběhl	1. - 3.
Florbal II.	proběhl	3. - 5.
Florbal III.	proběhl	4. - 9.
Čtenářský klub	proběhl	1. - 3.
Doučování M	proběhl	9.
Doučování ČJ	proběhl	9.
šachy	proběhl	2. - 5.

8.2. Aktivity školy

Dopravní výchova

V letošním školním roce jsme se konečně dočkali, že padla všechna koronavirová opatření a my jsme se mohli věnovat dopravní výchově na 100 %. V září jsme absolvovali část dopravní výchovy na dopravním hřišti v Uničově. Akce se zúčastnili žáci 4. třídy. Žáci se seznámili s dopravními značkami, pravidly silničního provozu a vyzkoušeli si i jízdu na kole po dopravním hřišti se semaforem. Moc jsme se těšili na paní lektorku z Vily Terezy Alenu Buřvalovou, která za námi přijela do školy v březnu. Společně jsme řešili dopravní situace, křižovatky a hráli zajímavé hry. Paní Alena nám hned rezervovala termín na květen. Pilně jsme v hodinách praktických činností a přírodovědy trénovali testy, křižovatky i dopravní značky. 23. 5. 2022 jsme se konečně dočkali! Své nabyté vědomosti jsme si vezli do Uničova na dopravní hřiště. Sluníčko pěkně hrálo, a i když se občas nad hřištěm prohaly černé mraky, nám to nevadilo. Nejdříve jsme si vyzkoušeli jízdu na kole. Pan správce nám pustil semaforem. Chvilími toho bylo na nás moc. Značky, křižovatky, semaforem. Ale zvládli jsme to. Nervózně jsme usedli do lavic. Sláva! Mohli jsme si vybrat test číslo 1 nebo 2. Oba jsme si procvičovali ve škole ještě před odchodem na vlak. Cizí prostředí a hlavně nervozita však vykonaly své. Někteří z nás se dopustili chyb, které běžně ve škole neděláme. Nakonec paní lektorka nad námi přivřela oko, ale bohužel jsme s průkazkou cyklisty neodjízděli všichni. Někteří kráčeli s pocitem dobře vykonané práce, jiní se svěřenou hlavou, že se vše nepovedlo. Náročný den jsme zakončili v Tesco nákupem zmrzliny a ledové tříště. Na dopravním hřišti jsme vše zvládli, teď jenom abychom všechna pravidla dodržovali i ve skutečném silničním provozu.

EVVO

Environmentální výchova je součástí výuky. Vhodná témata jsou připomínána zejména v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, ale i ostatních předmětech. Zapojili jsme se do programu „Recyklohraní“. Program vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, což je i součástí školního vzdělávacího programu „Chráníme, objevujeme a poznáváme svět“. Během roku jsme nasbírali 6 620 kg starého papíru 169,2 kg baterií, 118,60 kg plastových vršků. Vršky jsme sbírali pro Natálku. Natálka je po těžké porodní asfexii, trpí centrálním hypotonickým syndromem, který se projevuje ochabováním svalů. Sběrem vršků od PET lahví pomůžeme získat finanční prostředky na rehabilitaci, kterou nehradí pojišťovna. V dubnu proběhla akce Tonda obal na cestách. Žáci se hravou formou seznámili s tříděním odpadu a do školy jsme pořídili boxy, kde budeme odpad třídít. V posledním týdnu školního roku plánujeme Den s hasiči, policií a záchrannou službou. Na tuto akci rádi přivzeme i své kamarády ze ZŠ Brničko. Škola i nadále umožňuje žákům odebírat mléko a mléčné výrobky dotované Ministerstvem zemědělství.

Práce na školním pozemku

V letošním školním roce proběhly konečně všechny práce v souladu s učebním plánem. Na podzim žáci stihli sklídnit ložskou úrodu, porýt záhony a zazimovat kytičky. Během jarních prací jsme zvládli připravit nové záhony, zútlunít koutek pro posezení a ohniště. Přibylo další malé pařeniště a rozrostl se nám záhon bylinek. Také se nám podařilo zasadit několik ovocných stromů a keřů. Dokonce to vypadá, že letos bude i malá úroda rybízu. Po nástupu dětí do školy se zapojily do zahradničení i jednotlivé třídy. Někteří uklízeli, jiní okopávali záhony, ti nejstarší chodili poctivě zalévat, aby v novém školním roce bylo opět co sklízet. I tentokrát jsme volili pro pěstování spíše zeleninu s podzimní sklizní, protože nikdo nevěděl, jestli se žáci do konce roku vůbec vrátí. Některé výpěstky mohli žáci ochutnat ještě v červnu. Velký záhon jahod stihl dozrát. Také ředkvičky a kedlubny, které si vysela první třída, všem chutnaly. Z těch podzimních plodin máme na zahrádce cibuli, brambory, zelí, řepu, fazole, několik druhů dýní, jedlé květy lichořeřišnice, patizony, celer, mrkev a petržel. Také jsme společně zasadili květiny, které budou potravou pro včelky a motýly. Během prázdnin by na pozemku měly přibýt ještě nádrže na sběr dešťové vody a malé jezírko, aby mohli žáci pozorovat život a růst vodních rostlin.

Lyžařský výcvik

Žáci 1. – 9. ročníku dojížděli od pondělí 14. 2. 2022 do pátku 18. 2. 2022 na lyžařský kurz do Ski areálu Červenohorské sedlo Jeseníky. Instruktóři tamní lyžařské školy rozdělili padesát žáků do pěti skupin. Podle lyžařské úrovně vyčlenili 4 skupiny lyžařů a 1 oddíl snowboardistů. Jeden den kvůli nepřízni počasí proběhla teoretická výuka doplněná videi a soutěžemi. Závěrečné závody ve slalomu ukázaly, že se všichni žáci během týdne ve svých dovednostech zdokonalili a bez jediného zranění zdatně absolvovali celý kurz. Kromě usměvavých a šťastných tváří si z hor odváželi také diplomy za krásné lyžování nebo snowboard.

Ochranu člověka za mimořádných událostí (OČMU)

Každoročně jsme plnili ochranu člověka za mimořádných událostí na záchranném systému, který se konal v Libině na hřišti v červnovém termínu. Bohužel po koronavirové krizi tato velice zdařilá akce letos nebyla. Proto jsme si uspořádali vlastní akci na hasičském areálu v Hrabišíně. Pozvali jsme dobrovolné hasiče z Hrabišína a lékařku ze záchranné služby v Šumperku. Žáci byli rozděleni do družstev a plnili úkoly ze zdravotní výchovy, znalosti poznávání květin, stříleli ze vzduchovky atd. Také si žáci vyzkoušeli malý hasičský útok s hadicí a sestřelovali pet lahve. Protože máme výbornou spolupráci se ZŠ Brničko, zvali jsme i své kamarády z této malé školičky. Bohužel je ke konci školního roku spousta akcí a dětem z Brnička se nepodařilo dorazit. Letos jsme poprvé měli zkušební hasičský poplach, který proběhl těsně před koncem školního roku.

Sběrové akce

V letošním školním roce jsme se jako tradičně zapojili do programu „Recyklohraní“. Program vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, což je i součástí školního vzdělávacího programu „Chráníme, objevujeme a poznáváme svět“. Během roku jsme nasbírali 6 620 kg starého papíru, 169,2 kg baterií, 118,6 kg plastových vršků. V letošním školním roce se nám nepodařilo odevzdat malý drobný elektroodpad.

Za sběr papíru škola získala 23 170 Kč - podzim 2021 (2 640 kg – 9 240 Kč) a jaro 2022 (3 980 kg – 13 930 Kč).

Školní tělesná výchova a sport

Ve školním roce 2021/2022 kvůli epidemiologické situaci v ČR nebyly pořádány tradiční sportovní soutěže žáků základních škol, které v rámci okresu Šumperk byly na konci školního roku vyhodnocovány v soutěži Sportovní aktivita škol.

Škola uspořádala v termínu 14. - 18. února 2022 tradiční lyžařský kurs na Červenohorském sedle. Opět jsme využili služeb lyžařské školy Ski Loap school . Kursu se zúčastnilo 53 žáků. Vše proběhlo bez problémů a bez úrazů.

Ve druhém pololetí se přece jenom uskutečnily některé sportovní akce.

28. dubna se žáci 1. stupně zúčastnili okresního finále ve vybíjené smíšených družstev. Páté místo pro školu vybojovali tito žáci – Amálie Feteriková, Valerie Dlouhá, Natálie Foltýnová, Alexander Linhart, Matěj Dlouhý, Laura Jarošová, Lucie Otavová, Matěj Hvižd, Michal Jílek, David Smejkal, Josef Hrubý, Radek Macek a Jakub Nosek.

5. května proběhla v Šumperku nejvýznamnější atletická soutěž roku – Pohár rozhlasu. Naše škola obsadila tři kategorie. Nejúspěšnější výpravou byli starší chlapci. V konkurenci 16 týmů obsadili 13. místo. Sestavu tvořili – Adam Brzobohatý, Jakub Jírů, Josef Březina, Dan Šafář, Richard Křepelka, Pavel Ženčuch, David Langr a Ondřej Štelc. Nejlepší výkon předvedl David Langr – 5. místo ve vrhu koulí.

Starší žákyně v sestavě Barbora Halmichová, Adéla Fritschová, Iveta Rygarová, Timea Szijjartö, Justýna Kouřilová, Adéla Topitschová a Aneta Chlupová. Nejvíc se dařilo Justýně Kouřilové – 21. místo ve skoku vysokém.

V kategorii mladších žáků skončili naši zástupci Vít Halmich, Štěpán Kolečkář, Václav Luňáček, Maxmilián Klemeš, Radek Mazáč, Jiří Pospíšil na 13. místě (ze 14 účastníků). Nejlepší výkon předvedli Jiří Pospíšil (11. místo ve skoku vysokém) a Maxmilián Klemeš (12. místo v hodu míčkem).

Úspěšní byli šachisté na okresním přeboru čtyřčlenných družstev základních škol. Obě kategorie – 1. a 2. stupeň se staly kořistí našich týmů. V sestavě 1. stupně hráli – Radek Macek, Michal Otava, Michal Jílek, Markéta Klemešová a Gabriela Filipi. Družstvo 2. stupně tvořili – Radim Frank, Vít Halmich, Jakub Jírů a Dan Šafář. Na turnaji hrálo v kategorii 2. stupně ještě naše B družstvo. Ve složení Maxmilián Klemeš, Jiří Pospíšil, Dominik Ondráček a Ivo Paškov bralo čtvrté místo. Hrálo se v Šumperku 15. května.

Jednu atletickou soutěž absolvovali i žáci 1. stupně. V Šumperku se 8. června konalo okresní finále Atletického trojboje. Naši mladí atleti byli velmi úspěšní. V konkurenci 13 škol obsadili 6. místo. Nejvíce body přispěli Amálie Feteriková (4. v pořadí dívek) a Matěj Dlouhý (6. v pořadí chlapců). Dalšími členy družstva byli Laura Jarošová a Matěj Hvižd'.

Ukončením šachové sezóny je vždy krajský přebor školní mládeže v rapid šachu. Letos se hrál 16. června v Olomouci. Naše početná výprava se umístila vcelku obstojně. V kategorii A (1.-3. třída) obsadil Radek Macek 14. místo, Markéta Klemešová byla 19. (a mezi dívkami brala 2. místo) a Michal Otava skončil dvaadvacátý. V kategorii B (4.-6. třída) byli naši zástupci nejúspěšnější – Radim Frank byl desátý, Vít Halmich jedenáctý a Dominik Ondráček obsadil 27. místo. V kategorii C (7.-9. třída) skončil Maxmilián Klemeš na 15. místě, Dan Šafář na 17. místě a Ivo Paškov na 29. místě.

Celoroční šachovou soutěží je pro nejlepší hráče okresní přebor pětičlenných družstev. Mezi osmi týmy z celého okresu se neztratila ani dvě naše družstva. Za A družstvo (skončilo na 4. místě) bodovali Zdeněk Kamler, Denis Paškov, Ondřej Jírů, Jakub Jírů a Ivo Paškov. B družstvo (skončilo na 7. místě) tvořili Radim Frank, Vlastimil Halmich, Vít Halmich a Dominik Ondráček.

Florbalisté z 2. stupně se na závěr školního roku (23. června) zúčastnili turnaje O pohár starosty obce Troubelice. Sestavě Frank Radim, Klemeš Maxmilián, Luňáček Václav, Březina Josef, Ptáček Adam, Šafář Dan, Jírů Jakub, Langr David a Ženčuch Pavel proti čtyřem soupeřům ze sousedního okresu dařilo a obsadili jsme velmi slušné druhé místo.

8.3. Ostatní akce

Exkurze Osvětim 04. 10. 2021

Ekologická exkurze 1. stupně ÚEV Mladoňov

Mikuláš ve škole 06. 12. 2021

Masopustní karneval v MŠ

Cestovatelská beseda – Keňa a gorily

Matematický Klokán

Tonda Obal

Návštěva divadla v Šumperku

Návštěva kina v Šumperku

Přednášky minimálního preventivního programu v průběhu celého roku

Zápis do 1. třídy 05. 04. 2022

Projekt Zdravá škola

Barevný týden

Den proti rakovině

Den dětí v MŠ

Den otevřených dveří

Cvičný požární poplach

Sběr papíru na podzim 2021

Sběr papíru na jaře 2022

8.4. Školní družina

Školní družina (ŠD) má 42 žáků a 2 oddělení, do kterých dochází žáci od 1. do 5. ročníku. ŠD je v provozu ráno od 6:45 do 7:15, a pak od 11:05 do 16:00 v návaznosti na konec vyučovacích hodin.

Činnost ve školní družině zajišťuje žákům relaxaci po vyučovacím dni, rozvíjí jejich zájmovou činnost a přizpůsobuje se individuálním potřebám žáků. Do jisté míry je také připravuje na vyučování.

Zábavně výchovné akce ŠD

- návštěva Místní knihovny v Hrabšíně
- dodržování vánočních zvyků
- vánoční besídka
- kouzelnické odpoledne
- vynášení Morany
- vaření
- hledání pokladu

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Začátkem října naši školu navštívila Česká školní inspekce, která provedla hloubkovou kontrolu na všech střediscích organizace – základní škola, školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Předmětem kontroly bylo hodnocení vzdělávacího procesu, kontrola školních dokumentů, mzdová inventura, bezpečnost a ochrana zdraví. S potěšením a úlevou mohu oznámit, že kontrola dopadla dobře a ČŠI hodnotila kladně všechny sledované oblasti. V hodnotící zprávě také ocenila, že ve škole došlo ke zlepšení materiálně technických podmínek pro vzdělávání a poskytování školských služeb – rekonstrukce vnitřního prostoru školy, včetně školní jídelny, venkovního areálu a modernizaci odborných učeben a odborných pomůcek. Za tento dobrý výsledek kontroly patří poděkování všem zaměstnancům, kteří odvádějí kvalitní práci a vytvářejí příznivé klima ve vzdělávacím procesu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Výsledky hospodaření ZŠ a MŠ Hrabšíšín za rok 2021

výnosy celkem	21.683.566,44 Kč
náklady celkem	21.662.122,45 Kč
hospodářský výsledek	21.443,99 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2021 dle zákona 250/2000Sb. § 30 a 32:

Rezervní fond 21.443,99 Kč

10.2. Investice 2021

- Obec Hrabšíšín požádala o dotaci na rekonstrukci dílen a opravu tělocvičny. Tento školní rok se bohužel škola nedostala mezi podpořené školy. Ovšem v příštím roce bude obec Hrabšíšín znovu žádat o dotaci. Pokud dojde k realizaci projektu, tak budou mít žáci další kvalitní prostory pro uskutečňování výuky.
- Zastupitelstvo obce Hrabšíšín schválilo vypracování projektové dokumentace na rekonstrukci mateřské školy. V rámci plánované rekonstrukce MŠ dojde k navýšení kapacity, instalaci nové elektroinstalace, výměně střechy, nákupu a instalaci tepelného čerpadla a fotovoltaických panelů. Musíme všichni doufat, že obec dotaci získá a rekonstrukci se podaří v následujících letech uskutečnit.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Národní plán obnovy -doučování ÚZ 33 086

Dotace MŠMT na zajištění individuálního nebo skupinového doučování žáků školy za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 08/2021.

Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti ÚZ 33 088

Účelem dotace je pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 01/2022.

Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence ÚZ 33 087

Účelem dotace je pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj infromatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 01/2022, Národní plán obnovy – mateřské školy a základní školy – učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v současnosti nezapojuje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony II

Od 1. 9. 2019 – jsme se zapojili do dalšího projektu v rámci OP VVV – náš projekt pod názvem **ZŠ, MŠ, ŠD HRABIŠÍN 63**, registrační číslo:CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014553. Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: další vzdělávání pedagogů s různou časovou dotací, klub zábavné logiky, badatelský klub, klub čtenářské gramotnosti, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole a mimo školu, školní asistent, využití ICT ve školní družině. Projekt byl ukončen 28. 2. 2022

Šablony III

Od 1. 9. 2021 se naše škola zapojila do projektu realizovaného z výzvy č. 02_20_080 a 02_20_081 (Šablony III Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání), vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) pod názvem ZŠ, MŠ Hradišín 80. Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: čtenářský klub, klub zábavné logiky, klub ICT, doučování žáků, školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, využití ICT ve vzdělávání v MŠ, využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, projektový den ve výuce MŠ na polytechniku, projektový den ve výuce ZŠ na polytechniku

Projekt „Ovoce do škol“

Od roku 2010 je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Základní cíl projektu se zaměřuje na trvalé zvýšení spotřeby zdravého ovoce a zeleniny, vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, dále na boj proti epidemii dětské obezity a zvrácení klesající spotřeby ovoce a zeleniny. Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma všichni žáci.

Projekt „Školní mléko“

Do tohoto projektu se škola zapojila již před několika lety. Hlavní účel programu spočívá ve snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí.

Projekt – Zdravá škola

V tomto školním roce se mateřská a základní škola společně zapojila do projektu Zdravá škola. Tento projekt pomáhá a podporuje využívání lokálních dodavatelů potravin ve školních jídelnách. Snaží se o zpřístupnění zdravých a místních potravin dětem. My se budeme v rámci projektu zaměřovat se žáky na kompletní proces pěstování a využívání plodin z vlastní zahrádky ve školní jídelně, na návštěvu místních farmářů i provozoven v blízkém okolí tak, abychom dětem ukázali, jaká je cesta potravin, než přijde na náš stůl.

14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělání spolupracujeme zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou (konzultace, depistáže, vyšetření žáků a vypracování posudků na integrované žáky), Speciálně pedagogickým centrem (zajištění logopedie, školení učitelů), Policií ČR (v případech konfliktního jednání), Poradnou zdraví (přednášky), Hasičským záchranným sborem (přednášky a besedy pro žáky) a odborem sociální péče (podstoupení informací o žácích z problémových rodin). Využíváme výchovně vzdělávacích programů pořádaných Domem dětí a mládeže - Vilou Doris a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk i Městskou knihovnou v Šumperku.

Velmi dobrou neformální spolupráci máme se Sdružením rodičů a přátel školy.

Zákonní zástupci jsou informováni o prospěchu a chování žáků pomocí elektronické žákovské knížky (EŽK), na pravidelných rodičovských schůzkách a po domluvě jsou možné individuální konzultace s učiteli. Informace přináší i webové stránky školy, školní zpravodaj, vydávaný 2x ročně nebo krátké zprávy v místním tisku.

Spolupráce se zřizovatelem se uskutečňuje na pravidelných setkáních.

Školská rada:

V tomto školním roce se školská rada sešla dvakrát. Na prvním zasedání 14. 9. 2021 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2021/2022, školní řád, projednala plán práce a organizaci školního roku 2021/2022. Ředitel školy podal informace o podaných a realizovaných projektech.

Na druhém zasedání dne 12. 4. 2022 projednala výsledky ČŠI a ředitel školy seznámil účastníky s projektovými aktivitami a plány školy na další školní rok.

Všech zasedání se zúčastňuje ředitel školy.

SRPŠ

Spolupráce se SRPŠ při ZŠ v Hrabšíně byla i letos poznamenána pandemií covid – 19, v jejímž důsledku nemohly být uskutečněny žádné akce, jako např. tradiční ples. Funkci předsedkyně SRPŠ nadále zastává paní Miroslava Losová, která ochotně pomáhá naší škole již řadu let. Dík patří i ostatním zástupcům z řad rodičů, kteří jsou vždy připraveni přiložit ruku k dílu. Věřím, že příští rok bude situace příznivější a SRPŠ se bude moci navrátit ke své činnosti v plném rozsahu. Děkujeme za finanční příspěvky na dovybavení cvičné kuchyňky, školní družiny, příspěvek na sportovní soutěže a dopravu.

PPP, SPC a dalšími organizace v rámci výchovného poradenství:

Spolupráce s institucemi, které se podílejí na pomoci školám a výchovným poradcům, pokračovala s naší školou i ve školním roce 2021/2022. Výchovná poradkyně spolupracovala s Pedagogickou poradnou v Šumperku, se Speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici, v Olomouci a v Šumperku, s Úřadem práce. V rámci programu KPPP naše škola spolupracovala i s jinými organizacemi, jako jsou hasiči – červen 2022, Policie ČR – červen 2022, Dobrá vyhlídka – středisko výchovné péče, Výživová poradna, Dětský klíč – péče o děti s poruchou autistického spektra, olomoucký Ján – jdeme autistům naproti a atd. Nedílnou součástí poradenství a pomoci se stal i úřad OSPODu v Šumperku zastoupený Mgr. Petrem Vlachem.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje zejména také s dalšími subjekty:

MěÚ Šumperk, Odbor školství, kultury a vnějších vztahů

MěÚ Šumperk, Odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany a prevence

Středisko výchovné péče Dobrá vyhlídka, Šumperk

Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk

Ústav ekologické výchovy Mladoňov

Úřad práce – informačně poradenské středisko

Plavecká škola Zábřeh

Hasičský záchranný sbor Šumperk

SDH Hrabšíň

Myslivci Hrabšíň

TJ Sokol Hrabšíň

Skauti Dlouhomilov

Policie ČR

Nemocnice Šumperk

Knihovna Hrabšíň

Knihovna Šumperk

15. Zhodnocení školního roku 2021/2022

Tento školní rok, který byl konečně trochu klidnější než ten předešlý. Sice nás v průběhu roku ještě omezovala některá vládní opatření ohledně testování nebo nošení roušek, ale nedocházelo k žádnému masivnímu zavírání škol a žáci konečně prožili téměř normální školní rok. Doufám, že už nás koronavirus nebude omezovat a stane se běžnou neškodnou součástí našeho života.

Začátkem října naši školu navštívila Česká školní inspekce, která provedla hloubkovou kontrolu na všech střediscích organizace – základní škola, školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Předmětem kontroly bylo hodnocení vzdělávacího procesu, kontrola školních dokumentů, mzdová inventura, bezpečnost a ochrana zdraví. S potěšením a úlevou mohu oznámit, že kontrola dopadla dobře a ČŠI hodnotila kladně všechny sledované oblasti. V hodnotící zprávě také ocenila, že ve škole došlo ke zlepšení materiálně technických podmínek pro vzdělávání a poskytování školských služeb – rekonstrukce vnitřního prostoru školy, včetně školní jídelny, venkovního areálu a modernizaci odborných učeben a odborných pomůcek. Za tento dobrý výsledek kontroly patří poděkování všem zaměstnancům, kteří odvádějí kvalitní práci a vytvářejí příznivé klima ve vzdělávacím procesu.

Díky postupnému rušení koronavirových opatření mohly tento školní rok na škole opět proběhnout kroužky a některé tradiční akce. Mezi největší akce patřilo uskutečnění lyžařského výcviku na Červenohorském sedle, kterého se účastní žáci ze všech ročníků školy.

V dubnu také konečně proběhl zápis do 1. ročníku za přítomnosti rodičů i žáků přímo ve škole. Paní učitelky si pečlivě pro děti připravily zajímavé úkoly, aby si děti mohly ověřit svoji připravenost k nástupu do školy. Děti se snažily zvládnout všechny úkoly a chtěly ukázat, že do školy opravdu patří. Nakonec se do první třídy dostalo devatenáct dětí, na které se všichni srdečně těšíme.

Také všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na své školy a učební obory.

V červnu proběhl Den otevřených dveří, během kterého škola prezentovala veřejnosti některé zajímavé školní aktivity a činnosti. Během prohlídky školy si mohli návštěvníci vyzkoušet své znalosti a dovednosti za pomoci žáků a zaměstnanců naší školy. Poděkování patří všem organizátorům, žákům, zaměstnancům, jenž se podíleli na přípravě. Děkuji také rodičům, kteří se podíleli na zajištění občerstvení během prohlídky školy.

Ke konci školního roku se ještě uskutečnil branný den v hasičském areálu Hrabšíšín za účasti všech žáků školy a cvičný požární poplach za účasti profesionálních hasičů ze Šumperka i místních dobrovolných hasičů z Hrabšíšína.

Z velkých akcí neproběhl letos pouze únorový ples SRPŠ kvůli vládním omezením, ale všichni se budeme těšit a doufat, že následující rok se dočkáme a všechno si vynahradíme.

Od prvního září došlo ve škole k úpravě školního vzdělávacího programu vzhledem k úpravě RVP ZV. Hlavní a zásadní změna se týká předmětu informatika. Všichni žáci od čtvrté do deváté třídy budou mít v každém ročníku povinně jednu hodinu informatiky. Vzhledem k úpravám a novému přístupu k tomuto předmětu bylo nutné školu materiálně a technicky vybavit. Největší finanční položkou byl nákup stavebnic LEGO Education SPIKE PRIME a mobilních zařízení nutných na realizaci výuky. Na toto vybavení získala škola peníze z účelové dotace MŠMT a od obce Hrabšíšín.

Poslední důležitá zpráva se týká mateřské školy. Obec Hrabšíšín schválila vypracování projektové dokumentace na rekonstrukci mateřské školy. V rámci plánované rekonstrukce MŠ dojde k navýšení kapacity, instalaci nové elektroinstalace, výměně střechy, nákupu a instalaci tepelného čerpadla a fotovoltaických panelů. Musíme všichni doufat, že obec od ministerstva dotaci získá a rekonstrukci se podaří v následujících letech uskutečnit.

Na závěr chci tradičně poděkovat všem rodičům, místním spolkům a SRPŠ, kteří se školou spolupracují a podporují ji. Poděkování patří samozřejmě zastupitelstvu obce v čele s paní starostkou za finanční podporu a zapojování do projektů vedoucích ke zlepšování materiálně technického vybavení a zvyšování úrovně vzdělání ve škole. Děkuji také všem zaměstnancům školy za kvalitně odvedenou práci.

Výhled na školní rok 2022/2023:

Mezi nejdůležitější úkoly a cíle nového školního roku, které vychází z dlouhodobé koncepce školy a jsou konkretizovány v ročním plánu školy, patří:

- od 1. 9. 2022 bude výuka probíhat podle nového ŠVP navýšení hodin informatiky a rozvoj digitálních kompetencí
- Pokračovat ve zdokonalování digitálních znalostí a dovedností u všech zaměstnanců školy
- Sledování výzev, využití projektů a další možné projektové záměry:
 - kompletní rekonstrukce MŠ kvůli navýšení kapacity
 - oprava školních dílen a zamezení propouštění vlhkosti do sklepních prostor
 - oprava sociálního zařízení v tělocvičně + nová podlaha v tělocvičně
 - nové šatny v ZŠ
 - zateplení půdního prostoru na ZŠ z důvodu úspory energie
 - vybudování parkoviště na parcele 935/3 vedle pozemku 935/11 parkoviště pro 30 míst určené pro zaměstnance MŠ, ZŠ a rodiče při návštěvě ZŠ.
- Zapojení do OP VVV Jan Amos Komenský
- Rozvíjet sportovní zdatnost žáků
- Zaměření na preventivní oblast
- Rozvíjet matematickou, čtenářskou, informační a jazykovou gramotnost žáků
- Inkluzivní vzdělávání
- Rozvíjet spolupráci MŠ a ZŠ
- Zahájit výuku podle nového ŠVP

Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu.

Zpracoval Ing. Roman Hanák, ředitel školy

V Hrabšíně dne 30. 8. 2022

razítko, podpis

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Hrabšín byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na úvodní srpnové pedagogické radě.

V Hrabšíně dne 30. 8. 2022

Předseda školské rady: Mgr. Zdeněk Kamler

Podpis

16. Seznam příloh

16.1. Ze života školy

Ekologická exkurze ÚEV Mladoňov

Žáci prvního stupně ZŠ Hrabšíns se zúčastnili v posledních dvou zářijových dnech ekologické exkurze ÚEV v Mladoňově. Celým pobytům nás provázeli kamarádi instruktoři David a Aneta. První den si pro nás připravili podzimní témata. Nejdříve nás seznámili s podzimními plodinami a jejich využitím, součástí byla i výroba a ochutnávka domácího zdravého džusu, pečení brambor a kukuřice na ohni. Následovala výroba papírových draků. Velmi příjemná byla procházka malebným Mladoňovem kolem rybníků plných ryb do lesa, kde děti s nadšením stavěly z přírodnin domečky pro veverky. První den ukončila noční hra na lovce duchů. Večer jsme usínali plni zážitků a už jsme se těšili na druhý den.



Ráno nás probudilo sluníčko. Po vydatné snídani jsme se sešli ve společenské místnosti, kde na nás čekal vlk a myslivec Jäger v podání Anety a Davida. Velmi vtipnou a zábavnou formou nás seznámili s nakládáním s odpady. Dozvěděli jsme se, jak dlouho trvá rozklad různých materiálů v přírodě. Poté jsme se přesunuli na hřiště, kde jsme si zahráli pohybovou hru na podzimní téma. Po zdravé svačince jsme se vydali na procházku podzimní přírodou k větrné elektrárně, kde si děti s chutí zahrály další hry.

Po vynikajícím obědě nastal čas se rozloučit a poděkovat všem zaměstnancům ÚEV Mladoňov, kteří se nám věnovali. Pobyt byl velmi příjemný, zábavný i poučný a těšíme se brzy naschledanou!

Kamila Cikrytová

Preventivní program v 5. a 6. ročníku 2021/22

V pátek 19. listopadu se žáci 5. ročníku zabývali problematikou kouření v programu s názvem Kouření – vznik závislosti a její důsledky a žáci 6. ročníku se seznámili s nebezpečím internetu v programu s názvem Kyberšikana.

Co je image, proč lidé kouří, jakými aktivitami je možné nahradit kouření, jak lze odmítnout cigaretu – práce ve skupinách (workshop). Ve druhé části, při hře na pravdu a lež, získávali žáci vhled do problematiky škodlivosti užívání tabákových výrobků, vzniku závislosti na nikotinu a vlivu kouření na zdraví, tělesný vzhled, okolí. Součástí programu byla názorná ukázka, co se kuřákům zachytí v plicích po vykouření jedné cigarety.

Šestáci se učili nad konkrétními příklady rozpoznávat, co je a není kyberšikana, zaujímali postoj k tvrzením, která se k tomuto fenoménu vztahují. Hledali řešení v roli poškozeného, snažili se

správně rozhodovat. Byli vedeni k uvědomění si zrádnosti identity osob na internetu. Získali základní informace, jak se mohou bránit.

Obě besedy naše žáky velmi zaujaly. Těšíme se na další spolupráci s milou paní lektorkou z Poradny zdraví v Šumperku.

Mgr. Kateřina Němcová

Preventivní programy v 7. a 9. ročníku 2021/2022

Ve středu 24. listopadu se žáci 7. ročníku zabývali poruchami příjmu potravy a žáci 9. ročníku rizikovým sexuálním chováním.

Organizace Poradna zdraví Šumperk prostřednictvím kvalitní lektorky svými besedami s interaktivními prvky naše žáky velmi zaujala.

Program v sedmém ročníku probíhal formou výkladu, rozhovoru, žáci pracovali ve skupinách, zamýšleli se nad příčinami, projevy i následky mentální anorexie a bulimie.

Deváťáci byli v rámci aktivit a diskuze vedeni k vnímání rozdílu mezi zodpovědným a nezodpovědným sexuálním chováním, bavili se o lásce, sexu a vztahu mezi nimi.

Těšíme se na další spolupráci.



Mgr. Kateřina Němcová

Polytechnický kufřík



V měsíci květnu a červnu jsme měli ve školce v oddělení Hrníčka zapůjčený polytechnický kufřík z MAS Šumperský venkov, z.s. Děti si vyzkoušely práci s různými nástroji - smirkovým papírem, pilníky, svěrákem, ruční pilkou, kleštěmi, nebozecem a kladívkem. Pomocí nástrojů vyrobily dřevěné dárečky pro tatínky, které jim předaly na zahradní slavnosti. Po práci přišla zábava a děti mohly výše uvedené nástroje využít dle vlastní fantazie. Největší úspěch mělo broušení

dřeva pilníkem, zatloukání hřebíčků a jejich následné vytahování kleštičkami. Děti si práci moc užily a doufám, že budeme mít další příležitost pracovat s podobnými nástroji.

Barbora Bilošová

Lyžařský výcvik

Žáci 1. – 9. ročníku dojížděli od pondělí 14. 2. 2022 do pátku 18. 2. 2022 na lyžařský kurz do Ski areálu Červenohorské sedlo Jeseníky. Instruktoři tamní lyžařské školy rozdělili padesát žáků do pěti skupin. Podle lyžařské úrovně vyčlenili 4 skupiny lyžařů a 1 oddíl snowboardistů. Jeden den kvůli nepříznivému počasí proběhla teoretická výuka doplněná videi a soutěžemi. Závěrečné závody ve slalomu ukázaly, že se všichni žáci během týdne ve svých dovednostech zdokonalili a bez jediného zranění zdatně absolvovali celý kurz. Kromě usměvavých a šťastných tváří si z hor odváželi také diplomy za krásné lyžování nebo snowboard.



Mgr. Zdeněk Kamler - organizace

Mgr. Kateřina Němcová – ped. dohled, zapsala

Nikola Tomášková – asistent pedagoga, zapsala

Dopravní hřiště 2022

Dne 23. 5. 2022 se žáci 4. třídy zúčastnili plnění průkazu cyklisty na dopravním hřišti v Uničově. Celý měsíc květen jsme pilně procvičovali znalost dopravních značek, řešení křižovatek, zaměřili jsme se na správné vybavení jízdního kola. Trénovali jsme testové otázky, plnili jsme úkoly v programu Dopravní výchova na počítači. Do Uničova jsme dojeli s dobrou náladou, ale s obavou, zda průkaz cyklisty získáme. Míšu Jílka, který měl zraněnou ruku, přivezla na hřiště maminka. Míšu by totiž hrozně mrzelo, že průkazku nezískal. Začali jsme svačinou, abychom se na testy posilnili. Někteří byli hotovi v cukru letu, ale jiní s testem bojovali. Ne všem dětem se podařilo test z dopravních znalostí napsat na patřičný počet bodů.



Následovala jízda na kole. Na tu jsme se moc těšili. Sluníčko hřálo a někteří z nás to také na kole pěkně rozpálili. Bez dodržování předpisů a dopravních značek. Paní Buřvalová, která nás při jízdě pozorovala a hodnotila, měla co dělat, aby nás všechny ukočírovala. Při závěrečném hodnocení byli někteří velice smutní, protože průkaz nesplnili a došlo i na slzičky. Ale s neznalostí pravidel a špatnou jízdou na kole nemůžeme do skutečného silničního provozu.

Mgr. Lenka Chonková

Masopustní karneval

V pátek 11. února proběhl v naší mateřské školce masopustní karneval. Děti přišly v krásných kostýmech. Přivítali jsme nejednu Elzu a jiné princezny, zvířátka a strašidlo, superhrdiny, vojáka a dokonce i sněhuláka. Všichni jsme si společně zatancovali, zasoutěžili a všechny děti byly odměněny dobrotami z kuchyně a diplomem. I přes vysokou nemocnost dětí jsme si tento den užili a doufáme, že se na příštím karnevale sejdem v plném počtu.



Barbora Bilošová

Krajský přebor školní mládeže v šachu

Ve čtvrtek 16. června si šachisté z naší školy zajeli do Olomouce (hrálo se v budově Přírodovědecké fakulty UP Olomouc) na poslední turnaj této sezóny – krajský přebor školní mládeže v rapid šachu. Jedná se o soutěž jednotlivců, žáků základních škol, rozdělených do tří kategorií podle tříd. Hrálo se zrychleným tempem na 2 x 15 minut.

V kategorii A (hráči 1. - 3. třídy) se sešlo celkem 33 hráčů. Za naši školu nastoupili tři šachisté. Radek Macek ziskem 4 bodů obsadil 14. místo, Markéta Klemešová uhrála 3 body a v celkovém pořadí skončila devatenáctá. Mezi dívkami (hrálo jich celkem osm) obsadila pěkné druhé místo. Tři body získal i Michal Otava, což v konečném pořadí stačilo na 22. místo.



V kategorii B (hráči 4. - 6. třídy) se prezentovalo 35 hráčů. Zde už se utkali zkušenější hráči a mezi nimi se neztratili ani naši zástupci. Nejlepší z nich – Radim Frank – uhrál 4 body a obsadil 10. místo. Hned za ním se stejným bodovým ziskem skončil Vít Halmich a na 14. místě byl Vít Berlinský (rovněž se ziskem 4 bodů). Na 27. místě skončil Dominik Ondráček (2,5 bodu). V pořadí nejlepších školních týmů (sečetly se bodové zisky čtyř nejlepších hráčů z dané školy) obsadili naši chlapci třetí

místo.

V kategorii C (žáci 7. - 9. třídy) hrálo 33 šachistů. Z naší výpravy se nejlépe dařilo Maxmiliánu Klemešovi (se 4 body bral 15. místo). Dan Šafář obsadil 17. místo ziskem 3,5 bodu a Ivo Paškov se dvěma body skončil devětadvacátý.

Všichni si pěkně zahráli a už se těšíme na další šachovou sezónu.

Mgr. Zdeněk Kamler

Den otevřených dveří

Ve čtvrtek 9. 6. 2022 proběhl Den otevřených dveří. Byla to pro nás možnost ukázat a zpřístupnit školu veřejnosti. Naše škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí vnitřních prostor, získala nové moderní učebny a vybavení tříd. Pro návštěvníky byly ve třídách připraveny programy z jednotlivých předmětů. Žáci měli možnost ukázat své znalosti a dovednosti z oblasti robotiky, chemie, mikroskopování, historie, českého a anglického jazyka. Menší děti zase našly zalíbení v družince a deskových hrách, při vyrábění nebo například v hudebně, kde se mohly připojit ke školním dětem a zahrát si známé melodie. Na školním hřišti řádili florbalisti, na pozemku byly k vidění trofeje z mysliveckého kroužku a na vše dohlíželi naši šachoví mistři. Kdo měl mlsný jazýček, mohl ochutnat jednohubky připravené našimi žáky a občerstvit se ve školní jídelně, kde nám paní kuchařky připravily pohoštění. Sladkou tečkou byly napečené sladkosti od našich rodičů a prarodičů, kterým za spolupráci velmi děkujeme. Celé odpoledne se vydařilo a všichni jsme si jej užili.



Bc. Klára Hasmanová

Výlet 4. třídy do Prahy

16. 6. 2022, 4. 30 hod.. První kontrola mobilní aplikace Idos nevěstí nic dobrého. Zpoždění vlaku je 60 minut. V Zábřehu jsme se sešli přesně podle plánu a bedlivě sledovali tabuli odjezdů vlaků. Zpoždění stále narůstalo, ale asi po 80 minutách strávených na nádraží přece jen vyrazíme. Ve



vlaku okamžitě objednáváme horké čokolády, zákusky, pití, no prostě, co se dá. Neustále kvičíme, žalujeme, mluvíme sprostě. Kolem tří chatiček (jak pojmenovaly děti kupéčka) jsem cestou tam nachodila 2 500 kroků. Konečně Praha! Zpoždění 122 minut. Honem, co vynechat, co zrušit. Navrhuji McDonald's. Toto však neprochází. Nabíráme třetí kosmickou rychlost a chvátáme k Václavskému náměstí. První foto, děti jsou unešené. Odtud metrem na Národní třídu, k Národnímu divadlu. Kupodivu nikde

nečekáme, nikde žádné fronty, spoje navazují krásně na sebe. Zanedlouho jsme na Petříně. Všichni se moc těší do Bludiště. Za 10 minut mají proběhnuto. Upustili jsme od výslapu na Petřínskou rozhlednu. Na Petříně svačíme a již jsme dohnali hodinu skluzu. Je potřeba se posilnit, protože opět se rychlou chůzí přesunujeme na Pražský hrad. Bohužel jsme nestihli výměnu hradní stráže ve 12 hodin, která je vedena ve slavnostním duchu. Jako první navštívujeme Chrám svatého Víta. Děti se stále ptají, kdy už budeme v hradu. Poté Starý

královský palác s úžasným Vladislavským sálem. Někteří vzpomínají, co jsme se nedávno učili ve vlastivědě. Ještě nás čeká Zlatá ulička. V domečku, kde sídlí Nadace Olgy Havlové, si nakupujeme malé suvenýry. Protože některé z nás již ukrutně bolí nohy, nepohrdneme krátkým přesunem tramvají na Malostranské náměstí. Konečně McDonald's! Hranolky a cola tečou proudem. Verča baští své domácí rizoto. Časová ztráta je již dohnána. Nyní už jen Karlův most, Staroměstské náměstí, Prašná brána a přesun na nádraží. Můj muž s panem ředitelem sbírají odpadlíky vzadu, kteří nestačí hektickému tempu. Sláva, sedíme ve vlaku. Všichni unaveni, ale spokojeni. Tím to ovšem nekončí. Vlak se stále nehýbe z místa. Do tunelu, kterým musíme projet, vnikly cizí osoby a je potřeba zásahu policie. Když se k tomu přičte pomalá jízda a neustálé práce na trati, tak v Zábřehu z toho vyšla opět hodina zpoždění. Všechny děti však byly s výletem spokojené a známkovaly výlet známkou 1 *. Z toho mám zase dobrý pocit já, protože tempo bylo vražedné, ale splnili jsme vše, co jsem si přála dětem v Praze ukázat.

Mgr. Lenka Crhonková

Výlet MŠ na hrad Brníčko

Letošní den dětí jsme oslavili výletem do Brníčka. Než jsme se vydali na náročnou cestu ke zřícenině, zastavili jsme se na Ovčím statku u Hrdličků, kde nás pan Hrdlička provedl, ukázal nám všechna zvířátka a dokonce jsme byli svědky ranního dojení oveček. Před odchodem jsme našli dopis od rytíře Benedy, který nás nasměroval k ukrytému pokladu. Cestou jsme našli části mapy, kterou si děti v cíli poskládaly a poklad byl nalezen. Děti si opekly špekáček a pochutnaly si na dobrotách, které jim s sebou rodiče zabalili. Cesta dolů byla již o poznání snazší a na závěr jsme si užili hry na hřišti a pochutnali jsme si na výborné zmrzlině.



Barbora Bilošová

Branný den



Stejně jako minulý rok se i v letošním školním roce uskutečnil branný den a to v hasičském areálu v Hrabšíně. Žáci byli rozděleni do smíšených družstev a s plným nasazením se vydali plnit nejrůznější disciplíny. Všichni žáci předvedli dokonalou týmovou práci a velice se jim dařilo. Akce byla ukončena před polednem. Poté jsme se všichni vrátili plni dojmů zpět do školy. Na závěr nesmí chybět poděkování hasičskému sboru, díky kterému se tahle skvělá akce mohla uskutečnit.

Nikola Tomášková

Výlet 5. třídy do Ostravy

Ve čtvrtek 16. 6. 2022 se žáci 5. ročníku vydali linkovým autobusem do Ostravy již v 6.35 hodin. Program v Planetáriu Ostrava se skládal z komentované části (suhvězdí, znamení zvěrokruhu, světové strany, střídání ročních období, výlet na Saturn a na Měsíc), filmu Magický globus a pobytu v experimentáriu. Na modelech si žáci vyzkoušeli sílu zemětřesení, vlnu tsunami, vznik Země a jiných planet, zklamáním však byly některé experimenty mimo provoz (voztíko na Marsu). Po obědě (pizza) se procházkou lesoparkem přemístili do areálu Skalka family park, kde mohli v minizoo nakrmit zvířata ve výběžích (kozy, lamy, poníky, pštrosy, pávy, axise), projít bludiště a občerstvit se. Na závěr se tramvají dopravili na porubskou Hlavní třídu a procházku městem jim zpestřil déšť, který se proměnil v bouřku a průtrž mračen. To už naštěstí čekali na zpáteční spoj pod stříškou zastávky. Po téměř tříhodinové cestě se v Šumperku na nádraží rozešli v 19.45 hodin plní zážitků z celodenního výletu.



Mgr. Kateřina Němcová

Výlet 6. třídy do Brna

Ve středu 8. června jsme se vydali na školní výlet do Brna. V brzkých ranních hodinách jsme se sešli na nádraží v Zábřehu a vyrazili směr Brno. Našimi hlavními cíli bylo brněnské podzemí a Výstaviště. Kolem 9. hodiny jsme dorazili do Brna a vydali se na Zelný trh. Odtud, nás dělil kousek s Labyrintem. V 10 hodin jsme vstoupili do podzemí s úžasným průvodcem. Jeho vyprávění bylo tak zajímavé, že nám hodina nestačila. Blížil se čas oběda. Před námi se objevil Mc Donald. Volba byla jasná! Každý si koupil, na co měl právě chuť. Žaludky byly uspokojené a my se rychle přesouvali tramvají na Výstaviště. Bohužel jsme jej museli celé obejít, než jsme dorazili k naší expozici – Hrobka Tutanchamona. Prohlídka nám zabrala téměř dvě hodiny. Viděli jsme zde obsah nevylopuené hrobky faraona Tutanchamona, která byla objevena roku 1922. Na závěr výstavy jsme mohli pomocí 3D brýlí putovat dávným starověkem. Výstava byla opravdu skvělá. Poté jsme jeli zpět do centra města a pomalu došli k nádraží. Ve čtvrt na 6 nám jel vlak zpět do Zábřeha, kde si své děti vyzvedli rodiče.



Mgr. Pavla Hrubá

Výlet 7. třídy na Lesní bar

V pátek 10. 6. 2022 jsme se společně se sedmáky vydali do Horní Lipové. V 8:27 jsme nasedli do vlaku a naším cílem byl Lesní bar v Horní Lipové. Kouzelné místo v přírodě, které je celoročně hojně navštěvováno turisty. Po cestě jsme obdivovali všemožné houby a zvířátka vyřezaná ze dřeva, krásně zdobené lavičky, které lákaly k odpočinku, ale také mosty přes řeku, která měla po bouřce velikou sílu. Odměnou nám byla vyhlídka po okolí a svačinka v podobě opečených špekáčků. Cestou zpět jsme hráli na schovávanou a celý den si náramně užili.



Bc. Klára Hasmanová

Výlet 8. třídy do Kutné Hory

Tentokrát jsme se vydali na návštěvu překrásného středověkého města Kutná Hora. Sraz jsme měli v brzkých ranních hodinách v Zábřehu, odkud jsme jeli vlakem do Kolína. Tam jsme se sice s nikým nepotkali, ale přesedli jsme na vlak do Kutné Hory. Naši první a velmi zajímavou akcí byla návštěva Stříbrného dolu a jeho štol. Všichni jsme vyfasovali helmy s baterkami a pláště a hurá do dolu. Tam nás čekal úžasný zážitek. Nejužší místo mělo pouze 47 cm a to nejnižší 120 cm. Naštěstí nikdo neuvízl a všichni jsme se dostali zpátky nahoru. Poté následovala prohlídka katedrály sv. Barbory a v Sedlci katedrály Nanebevzetí Panny Marie. Poslední zastávkou byla komentovaná návštěva Kostnice v Sedlci. Zde jsme se dozvěděli, proč vlastně Kostnice vznikla, že je zde pohřbeno 60 tisíc koster, jak můžeme rozpoznat ženskou lebku od mužské nebo jak vypadá zhojené zranění na kosti. Domů jsme dorazili okolo 19. hodiny, unavení, ale plni zážitků.



Mgr. Jitka Macháčková

Školní výlet žáků 9. třídy – Mladoňov

V pondělí 20. června jsme s 9. třídou jeli na školní výlet do Mladoňova, kde se nachází Ústav ekologického vzdělávání.

Po příjezdu jsme se zabydleli v chatkách a poté nám začal program. Připravili si ho pro nás David Křenek (pan vychovatel, který na naší ZŠ kdysi pracoval) a jeho asistentka Pája. Byly pro nás nachystané různé hry, ale bohužel krátce po příjezdu začalo pršet. Nám nezbylo nic jiného než se zabavit stolními hrami. Jakmile pršet



přestalo, pokračovali jsme v našem programu, dělali jsme různé zajímavé kvízy, které prověřily naše znalosti. Zdejší kuchyně nám velmi dobře vařila a na jídlech jsme si moc pochutnávali. Program pokračoval až do večera, po kterém následovalo osobní volno. Zase jsme hráli nějaké hry a bylo to příjemné. Na konci dne jsme si opekli špekáčky a poseděli kamarádsky u ohně. Druhý den ráno nás po snídani čekala poslední hra „záchrana vajíčka“, při které jsme museli vajíčko obalit do různých materiálů a při pádu z výšky (2. poschodí) se nesmělo rozbít. Po obědě jsme se šli chystat na odjezd. Výlet jsme si užili, bylo to tady moc fajn.

David Langr, žák 9. třídy

Prázdninová bojovka MŠ

Poslední den školního roku jsme se vydali hned po svačince na procházku k přehradě. Cestou jsme luštili křížovku a plnili různé úkoly - děti skákaly jako žabky, vylly jako vlci, chodily pozpátku jako raci a hádaly spoustu otázek... U přehrady na nás čekal poslední díl křížovky - s dětmi jsme



poskládali tajenku SUPER PRÁZDNINY. Za odměnu si děti pochutnaly na jahodách a hroznovém víně od paní asistentky Lenky a na bonbonkách od Aničky. Zchladili jsme si nohy ve vodě, odpočinuli a vyrazili zpátky do školky. Dorazili jsme zpocení a vyčerpaní ze sluníčka, tak jsme si ještě všichni pochutnali na ledovém nanuku. Den jsme si všichni užili a už se těšíme na zážitky, které nám letošní prázdniny nadělí.

Barbora Bilošová

Atletický čtyřboj

Ve středu 8. 6. 2022 se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili atletického čtyřboje v Šumperku na Tyršově stadionu. Družstvo soutěžilo ve složení Amalia Feteriková, Laura Jarošová, Matěj Dlouhý a Matěj Hvižd'. Matěj Hvižd' musel narychlo zaskočit za nemocného Alexe Linharta. V konkurenci 13 škol jsme obsadili výborné 6. místo. Dařilo se zvláště děvčatům, která výborně odskákala skok daleký. Laura skočila 370 cm a Amálka 360 cm. Matěj Dlouhý zase zazářil v hodu míčkem skvělým výkonem 42,80 m. Trošku jsme zazmatkovali ve štafetě, kde se nám nepodařila jedna předávka. Děvčata se zalíbila i trenérům atletiky a bylo jim nabídnuto, zda by neměla zájem navštívit nějaký trénink atletů v Šumperku.

Mgr. Lenka Chonková



Cvičný požární poplach

Ve středu 29. 6. 2022 proběhl na naší škole nácvik požárního poplachu. Krátce po půl desáté byl oznámen požár a téměř všechny děti a dospělí organizovaně opouštěli zakouřenou budovu. Na ploše za školou byli všichni spočítáni, přičemž byla zjištěna nepřítomnost dvou dětí a jednoho zaměstnance.



Mezitím dorazila ke škole dvě zásahová vozidla hasičů ze Šumperka a krátce nato i vůz hrabišinských dobrovolných hasičů. Velitel zásahu rychle zjistil situaci, a my pak měli možnost sledovat kompletní přípravu hadic, odvětrávání vnitřních prostor školy, záchranu dvou pohřešovaných dětí ve vyváděcích maskách a nakonec k velké radosti všech i záchranu pana ředitele automobilovou plošinou z okna sborovny v 1. patře.

Na závěr proběhlo vyhodnocení akce.

Byli jsme chváleni za velmi rychlou evakuaci budovy školy, všichni ocenili téměř bezchybnou spolupráci profesionálních i dobrovolných složek záchranného systému, nikdo se nezranil a nedošlo k poškození majetku. Děti si mohly prohlédnout vybavení a techniku hasičů a ti trpělivě odpovídali na všetečné dotazy těch nejzvědavějších.

Akce se všem moc líbila. Od skutečného zásahu se téměř nelišila, takže si trůfám tvrdit, že v rámci možností jsme připraveni. Příště jen určitě musíme při evakuaci pozavírat dveře tříd. Zavřené dveře brání proudění vzduchu od oken a tvoří jakousi bariéru při šíření požáru. To je naše poučení pro příště.

Adéla Kašparová

16.2. Výroční zpráva za rok 2021 o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Ve smyslu ust. § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje **Základní školy a Mateřské školy Hradišín, okres Šumperk, příspěvková organizace** výroční zprávu za rok 2020 o své činnosti v oblasti poskytování informací podle citovaného zákona:

písm. a) Počet podaných žádostí o informace: 0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0

písm. b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

písm. c) Opis podstatných částí každého rozsudku ve věci přezkoumání povinného subjektu odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

písm. d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytností poskytnutí výhradní licence: 0

písm. e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu vyřízení: 0

písm. f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Hradišíně dne: 17.01.2022

16.3. Statistické údaje školy

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Pospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Neustatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	nehodnocen	Průměr třídy						Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	C	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	9	6	3	9	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	9	0	0	0	452	452	0	50,22	50,22	0,00
2.	6	6	0	6	0	0	0	41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	6	0	0	0	645	645	0	107,50	107,50	0,00
3.	11	7	4	11	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	11	0	0	0	845	845	0	76,82	76,82	0,00
4.	15	5	10	8	6	0	0	74	42	10	0	0	0	0	0	0	0	1,49	14	0	0	0	1179	1179	0	78,60	78,60	0,00
5.	5	2	3	4	1	0	0	40	7	3	0	0	0	0	0	0	0	1,26	5	0	0	0	340	340	0	68,00	68,00	0,00
6.	20	16	4	10	10	0	0	184	64	27	5	0	0	0	0	0	0	1,48	20	0	0	0	1532	1532	0	76,60	76,60	0,00
7.	22	12	10	12	10	0	0	195	76	26	10	0	0	0	0	0	0	1,51	22	0	0	0	1458	1458	0	66,27	66,27	0,00
8.	24	13	11	12	12	0	0	262	74	29	19	0	0	0	0	0	0	1,49	24	0	0	0	2013	2013	0	83,88	83,88	0,00
9.	13	8	5	9	4	0	0	132	28	14	7	0	0	1	0	0	0	1,43	13	0	0	0	1130	1130	0	86,92	86,92	0,00
Celkem / Počet	125	75	50	81	43	0	0	1079	292	109	41	0	0	1	0	0	0	1,30	124	0	0	0	9594	9594	0	76,75	76,75	0,00

Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu za 1. pololetí 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.		0	0	0	0	0	0
8.		4	1	3	0	0	0
7.		0	0	0	0	0	0
6.		7	2	4	0	1	0
5.		1	0	1	0	0	0
4.		0	0	0	0	0	0
3.		0	0	0	0	0	0
2.		0	0	0	0	0	0
1.		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	126	12	3	8	0	1	0
Celkem - %	100	9,52	2,38	6,35	0,00	0,79	0,00
Průměr na		1,33	0,33	0,89	0,00	0,11	0,00

16.4. Fotopříloha













